

УДК 378.1

ВОПРОСЫ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИЙ В ВЫСШЕМ АГРАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ирина Борисовна Кирина

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

rodina1947@mail.ru

Людмила Викторовна Григорьева

доктор сельскохозяйственных наук, профессор

grigorjeval@mail.ru

Татьяна Александровна Кузнецова

старший преподаватель

Елена Викторовна Григорьева

старший преподаватель

Мичуринский государственный аграрный университет

Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены инновационные технологии в образовательном процессе аграрного ВУЗа.

Ключевые слова: высшая школа, аграрное образование, цифровизация, цифровые технологии.

Государственная политика современного развития России – это комплекс принципов, целей и действий, которые государство разрабатывает и реализует для управления общественными процессами. Она направлена на поддержание стабильности, развитие экономики, безопасность и благосостояние граждан. Государственная политика проявляется на разных уровнях – от федерального до регионального – и охватывает разные сферы: экономику, образование, здравоохранение, экологию, культуру и др.

Среди основных направлений государственной политики выделяют цифровизацию и инновации – повышение эффективности управления и развитие новых технологий. В современных условиях вопрос глобальной цифровизации общественной жизни, в том числе образования уже довольно привычен. К условиям цифрового благополучия можно отнести: мобильный широкополосный доступ в Интернет, уровень цифровых навыков, возможность получения образования онлайн, занятость в сфере ИКТ, поиск работы в Интернете, возможность онлайн-шопинга, доступ к услугам здравоохранения, активность в социальных сетях пути [2, 5].

Федеральный проект «Кадры в АПК» направлен на формирование целостной системы подготовки высококвалифицированных специалистов АПК начиная от профориентационной работы в школе до повышения квалификации на протяжении всего профессионального пути [1-4].

Одной из форм модернизации образовательного процесса является внедрение информационно-коммуникационных технологий. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения предусматривают формирование информационной среды на основе освоения информационно-коммуникационных технологий [6]. Университеты должны обеспечить полноценный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам: электронные учебно-методические комплексы, видео- и аудиофрагменты, объекты виртуальной и дополненной реальности, продукты интерактивного моделирования и т. п.

В помощь студентам российскими специалистами разработаны образовательные платформы: «Юрайт», «Открытое образование», «Универсариум», «Moodle», «Stepik», предлагающие онлайн-курсы по базовым дисциплинам. В Мичуринском ГАУ создана полноценная электронная образовательная среда Moodle, позволяющая студентам воспользоваться учебно-методическими материалами в любое время и в любой точке с доступом Интернет. Методические указания разрабатываются опытными преподавателями в совокупности с требованиями работодателей, с учетом формируемых профессиональных компетенций. Преподавателями университета уже разработаны онлайн-курсы: «Виноделие», «Питомниководство», «Технология продукции питания функционального назначения», «Внутренний контроль в организациях АПК», «Администрирование вычислительных систем и сетей», «Технологии мясопродуктов», с помощью которых возможно не только расширить и углубить теоретические знания, но и повысить уровень сформированности исследовательских и коммуникативных компетенций [3].

Необходимость цифровой трансформации образования обусловлена не только желанием улучшить эффективность и качество обучения, но и необходимостью подготовки студентов к работе в условиях цифровизации всех сфер жизни. Так, правительство уделяет огромное внимание цифровизации сельского хозяйства, в частности применение системы GPS, дронов, робототехники, искусственного интеллекта, точного земледелия, эксплуатации «умных» теплиц и садов, отслеживания продуктов питания в существующей продовольственной системе в приложениях Blockchain. В качестве цифровых платформ, используемых в сельском хозяйстве следует отметить: «Агросигнал», «FarmQA solutions», «Свое фермерство» и «Поле.рф». В связи с этим работодатель ждет от ВУЗа высококвалифицированного выпускника, способного работать в условиях цифровизации, а со своей стороны – готов углубить его практическую подготовку на производстве.

Таким образом, на наш взгляд в современной образовательной системе должен быть синергизм в повседневной учёбе обучающегося и педагога, способных широко и аналитически мыслить, стремиться к саморазвитию, совершенствовать свои навыки.

Список источников:

1. Иванова Н. Л., Попова Е. П. Профессионалы и проблема внедрения инноваций в вузе // Вопросы образования. 2017. №. 1. С. 184-206.

2. Кирина И. Б., Третьякова Е.Н. Особенности применения технологий электронного обучения в образовательном процессе бакалавров-биотехнологов // Аграрная экономика и образование в современных условиях развития общества: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 180-летию ФГБОУ ВО «Донского государственного аграрного университета», пос. Персиановский, 21-22 сентября 2020 года. пос. Персиановский: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донской государственный аграрный университет", 2020. С. 202-207. EDN RJXSLO.

3. Цифровые технологии в образовательном процессе / И. Б. Кирина, С. С. Кириллова, А. Ю. Болдырева // Наука и Образование. 2022. Т. 5, № 1. EDN PSFDDD.

4. Семенко И. Е. Инновационные методы обучения в высшем образовании: опыт и перспективы //Московский экономический журнал. 2024. №. 1. С. 683-688.

5. Титова Л. В. Проблемы и перспективы развития аграрного образования в высшей школе // Наука и Образование. 2025. Т. 8. № 1. EDN ZGAQQH.

6. ФГОС ВО 19.03.01 Биотехнология
https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/190301_B_3_06092021.pdf

UDC 378.1

ISSUES OF IMPLEMENTING MODERN INNOVATIONS IN HIGHER AGRICULTURAL EDUCATION

Irina B. Kirina

candidate of agricultural sciences, associate professor

rodina1947@mail.ru

Lyudmila V. Grigorieva

doctor of agricultural sciences, professor

grigorjeval@mail.ru

Tatyana Al. Kuznetsova

senior lecturer

Elena V. Grigorieva

senior lecturer

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article discusses innovative technologies in the educational process of an agricultural university.

Key words: higher education, agricultural education, digitalization, and digital technologies.

Статья поступила в редакцию 25.02.2026; одобрена после рецензирования 20.03.2026; принята к публикации 31.03.2026.

The article was submitted 25.02.2026; approved after reviewing 20.03.2026; accepted for publication 31.03.2026.