

УДК 340

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА: ФОРМИРОВАНИЕ
УВАЖЕНИЯ К ЗАКОНУ И ЕГО РОЛЬ В ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРЕСТУПНОСТИ**

Мария Алексеевна Ментюкова¹

кандидат юридических наук, доцент

mariya_men2003@mail.ru

Ярослава Павловна Черных²

курсант

chernykhyaroslava29@mail.ru

¹Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина

г. Тамбов, Россия

²Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева

г. Москва, Россия

Аннотация. Статья анализирует правовую культуру как фундаментальный фактор уважения к закону и эффективный инструмент профилактики преступности. Исследованы доктринальные подходы, элементы и социальные детерминанты правовой культуры. Особое внимание уделено исследованию корреляционной зависимости между уровнем правовой культуры и динамикой преступности. Практическая значимость исследования заключается в разработке и обосновании конкретных мер по повышению правовой культуры различных социальных групп, включая институциональные механизмы воздействия в образовательной сфере, правоохранительных органах и гражданском обществе, что в конечном итоге направлено на снижение общего уровня криминальной активности.

Ключевые слова: общество, правовая культура, закон, преступность, профилактика.

Правовая культура выступает фундаментальным элементом системы социального контроля, обеспечивающим эффективность превентивной деятельности через интеграцию антикриминальных установок в общественное сознание. Она способствует формированию устойчивого правомерного поведения граждан, основанного на глубоком уважении к закону, знании своих полномочий и добровольном соблюдении установленных запретов. Кроме того, высокий уровень правовой культуры детерминирует развитие криминологической политики, непосредственно влияя на совершенствование уголовно-правовых норм и оптимизацию функций правоохранительных органов в сфере предупреждения преступности.

В настоящее время категория «правовая культура» все чаще употребляется как в правовой, педагогической, философской литературе, так и в повседневной жизни, в частности, в общении между людьми. Обратимся к научным трудам для определения данного понятия. Так, С. С. Алексеев, понимает под правовой культурой «своего рода юридическое богатство, выраженное в достигнутом уровне развития регулятивных качеств права, накопленных правовых ценностей, тех особенностей права, юридической техники, которые относятся к духовной культуре и правовому прогрессу» [1]. В свою очередь, В.Н. Карташов определяет правовую культуру как «разновидность духовно-материальной культуры, которая представляет собой совокупность юридических ценностей» [2].

Однако, на наш взгляд, самую подробную дефиницию рассматриваемого понятия в своей работе дала Н.А. Славова, которая полагает, что «правовая культура — это определенно-качественное состояние правовой жизни общества, которое выражается в соответствующем уровне развития правовой реальности, правотворчества (законотворчества), правовой доступности (посредством предоставления правовой информации и ее обмена), правоприменительной и правореализационной деятельности и представляет собой ценностно-нормативную систему, ориентированную на идеалы гуманизма, верховенства права, исторические правовые памятники, а также базовые правовые убеждения, взгляды, ориентации, способствующие пониманию права, прогнозированию

правовых событий, действий и последствий, а также знание и умение применить правовые нормы (законодательство) для урегулирования общественных отношений (умение пользоваться правовым инструментарием в повседневной жизни)» [3].

Следовательно, правовая культура представляет собой многоаспектное социально-правовое явление, интегрирующее правовые знания, убеждения, ценности и поведенческие паттерны, которые взаимосвязаны и формируют единую систему. Правовые знания, как информационная компонента, включают принципы и нормы различных отраслей права, а также механизмы юридической ответственности, при этом их глубина определяется профессиональной принадлежностью субъекта и источниками получения информации. Напротив, правовые убеждения, являясь нравственно-правовой категорией, детерминируют добровольное следование правовым предписаниям, формируя устойчивые установки к активной правомерной деятельности и защите субъективных прав [4]. В совокупности с правовыми ценностями и правовым поведением, урегулированным нормами права и влекущим юридические последствия, эти элементы определяют уровень правовой культуры личности, подчеркивая императивность не только осведомленности о праве, но и его практической реализации.

На формирование правовых установок граждан оказывает комплексное воздействие ряд социальных детерминант, включая семейное воспитание, систему образования, средства массовой информации и государственную политику. Семья выступает первичным агентом правовой социализации, закладывая основы представлений о нормах поведения, в то время как образовательные институты целенаправленно формируют правовое сознание через изучение законодательства и развитие навыков правомерного поведения. Безусловно, «средства массовой информации (СМИ) выступают как главный источник развития правосознания. Сюда же следует причислить и средства правовой пропаганды, что способствуют распространению идей права в социуме» [5], однако их влияние может быть как конструктивным, так и

деструктивным, а государственная политика, в свою очередь, создает системные условия для повышения правовой грамотности и законопослушания граждан, активно взаимодействуя с институтами гражданского общества.

Высокий уровень правовой культуры граждан является ключевым фактором снижения преступности, поскольку формирует внутреннее убеждение в императивности соблюдения норм права, укрепляет законность и социальную справедливость. Данный феномен предполагает не только осведомленность о законодательстве, но и глубокое уважение к нему, способность применять правовые знания на практике для защиты своих прав и разрешения конфликтов в рамках правового поля [6]. Интеграция правовых предписаний в повседневную практику трансформирует их в устойчивую внутреннюю потребность следовать закону, стимулируя правовую активность субъектов. Так, правовая культура воздействует на снижение числа правонарушений, формирует законопослушное поведение и активизирует участие граждан в решении государственно-правовых вопросов.

На уровень правовой культуры граждан и, соответственно, на уровень преступности в обществе существенное влияние оказывают комплексные меры правового воспитания, включающие целенаправленную деятельность государственных органов и общественных институтов по формированию правосознания через правовое обучение, пропаганду и работу с правонарушителями. Государственная защита законных прав и свобод граждан, обеспечение эффективных механизмов правовой безопасности и защиты, стимулирует общество к активному и законному отстаиванию своих интересов, что в свою очередь способствует снижению уровня правонарушений. Важным фактором является также понятность, доступность и эффективность законодательства, которые непосредственно влияют на уровень правопонимания граждан, повышая их правовую активность и уважение к нормам права.

Согласно позиции Мироновой Г.А. правовая культура играет ключевую роль в системе профилактики правонарушений, выступая как мощный фактор формирования правосознания и законопослушного поведения граждан. В рамках

общей профилактики она способствует созданию в общественном сознании, особенно среди несовершеннолетних, устойчивой негативной оценки противоправных деяний, минимизируя тем самым риски социальных девиаций. На уровне индивидуальной профилактики правовая культура обеспечивает формирование правомерного поведения как доминирующей поведенческой стратегии, стимулируя добровольное соблюдение правовых норм без необходимости применения государственного принуждения [7]. Следовательно, развитие правовой культуры является фундаментальным условием для достижения устойчивого правопорядка и снижения уровня преступности.

Совершенствование правовой культуры общества требует комплексного системного подхода, включающего развитие и оптимизацию системы правового образования, повышение эффективности деятельности правоохранительных органов и укрепление участия гражданского общества.

В области образования необходимо внедрять специализированные учебные курсы и программы на всех уровнях образовательных учреждений, разрабатывать качественные методические материалы и использовать интерактивные формы обучения, такие как конкурсы, семинары и деловые игры, позволяющие закреплять знания на практике. Важным аспектом является формирование единой учебной линии, где внеклассные мероприятия дополняют и углубляют полученные на занятиях знания, а также создание условий для проявления инициативы и самостоятельности учащихся, что способствует более глубокому усвоению правовых норм. Кроме того, стимулирование правового самообразования у старших школьников через использование учебной литературы, справочных систем и электронных ресурсов способствует формированию устойчивого правосознания и правовой активности [8].

Что касается совершенствования правовой культуры в высших учебных заведениях, то стоит отметить, что это требует ориентации образовательных программ на практическую подготовку будущих юристов, включая обязательное изучение дисциплин, раскрывающих профессиональную этику и формирующих уважение к законодательству. Важно внедрять элективные курсы, основанные на

результатах научных исследований преподавателей, что способствует расширению и углублению фундаментальных знаний, а также применять кредитно-модульную систему обучения, обеспечивающую комплексное освоение учебного материала в течение семестра. Привлечение к образовательному процессу практикующих юристов позволяет студентам приобрести необходимый практический опыт, важный для последующей профессиональной деятельности.

В сфере правоохранительных органов необходима системная работа по повышению квалификации сотрудников, совершенствованию профилактических мер против правонарушений, а также внедрение морального и материального стимулирования, активному участию в правовом просвещении населения и расширению взаимодействия с обществом, способствуя укреплению правопорядка и снижению криминальной культуры [9].

Кроме того, для поддержания и повышения уровня правовой культуры, а также снижения преступности необходимо активное взаимодействие с гражданским обществом, включая поддержку общественных инициатив в области правового просвещения и оказания юридической помощи населению, например, через организацию сети юридических консультаций по социальным и гражданским вопросам. Важным механизмом реализации данной задачи является гражданский контроль за деятельностью государственных органов, осуществляемый посредством проведения социологических опросов, референдумов и стимулирования граждан к выражению своего мнения через жалобы, петиции и участие в общественных обсуждениях. Кроме того, уделение внимания духовно-нравственным ценностям и пропаганда права как социальной ценности посредством социальных кампаний и творческих проектов способствуют формированию устойчивой правовой культуры, где общественные организации играют ключевую роль в просвещении и контроле.

Следовательно, мы приходим к выводу о том, что правовая культура выступает фундаментальным инструментом предупреждения преступности, формируя концептуальный базис правоохранительной деятельности и

детерминируя правомерную направленность поведения субъектов. Она способствует интеграции юридических знаний в систему внутренних убеждений личности, что трансформирует формальное соблюдение норм в глубокое правосознание и осознанное уважение к институтам государственной власти.

Практическое применение данных компетенций в различных сферах общественных отношений обеспечивает устойчивое функционирование социума в рамках правового поля и минимизирует риски возникновения конфликтов. Важнейшей функцией правовой культуры является институциональное противодействие распространению криминальных субкультур посредством формирования у населения коллективного иммунитета к делинквентным практикам и иным формам девиантного поведения.

Список литературы:

1. Алексеев С.С. Общая теории права: курс в 2-х т. Т. 1 / М.: Юридическая литература, 1981. 360 с. С. 363.
2. Правовая культура: понятие, структура, функции: монография В.Н. Карташов, М.Г. Баумова; редкол.: В. Н. Карташов и др.; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Ярославский гос. ун-т им. П.Г. Демидова. Ярославль: Ярославский гос. ун-т, 2008. 200 с.
3. Славова Н. А. Правовая культура: понятие и функции // Вестник ВУиТ. 2020. №3 (96). С. 48-55.
4. Муратов Р.Е. Правовые убеждения и установки в структуре профессиональной правовой культуры // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №10-1. С. 238-242.
5. Волик К.Б., Мартыненко Б.К. Что влияет на формирование правосознания и правовую культуру граждан современной россии? // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2023. №9. С. 114-117.

6. Арестова Е.Н., Борбат А.В., Жариков Ю.С. Правовое воспитание и правовая культура как средства предупреждения преступности в молодежной среде // Всероссийский криминологический журнал. 2024. №4. С. 349-360.

7. Миронова Г.А. Правовая культура как инструмент профилактики правонарушений и обеспечения устойчивого правомерного поведения // Общество и право. 2024. №3 (89). С. 91-94.

8. Селедцов В. А. Формирование правовой культуры современного школьника // Молодой ученый. 2021. № 43 (385). С. 281-283.

9. Фастович Г. Г. Правовая политика в сфере повышения эффективности правоохранительной деятельности // Право и государство: теория и практика. 2023. №11 (227). С. 47-49.

UDC 340

LEGAL CULTURE OF SOCIETY: FORMATION OF RESPECT FOR THE LAW AND ITS ROLE IN CRIME PREVENTION

Maria Al. Mentyukova¹

candidate of law, associate professor

mariya_men2003@mail.ru

Yaroslava P. Chernykh²

cadet

chernykh yaroslava29@mail.ru

¹Derzhavin Tambov State University

Tambov, Russia

²Moscow Academy of the Investigative Committee named after A. Ya. Sukharev

Moscow, Russia

Abstract. The article analyzes legal culture as a fundamental factor in respect for the law and an effective tool for crime prevention. It explores the doctrinal

approaches, elements, and social determinants of legal culture. Special attention is given to the correlation between the level of legal culture and the dynamics of crime. The practical significance of the study lies in the development and justification of specific measures to enhance the legal culture of various social groups, including institutional mechanisms in education, law enforcement, and civil society, which ultimately aims to reduce the overall level of criminal activity.

Keywords: society, legal culture, law, crime, prevention.

Статья поступила в редакцию 25.02.2026; одобрена после рецензирования 20.03.2026; принята к публикации 31.03.2026.

The article was submitted 25.02.2026; approved after reviewing 20.03.2026; accepted for publication 31.03.2026.