

УДК 378.147

**ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ
ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Наталья Эдуардовна Сухинина

студент

sukhinina.natalia@gmail.com

Олег Викторович Тарасов

старший преподаватель

olegvtarasovyandex.ru@mail.ru

Наталья Викторовна Картечина

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

kartechnatali@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Получение современного высшего образования формирует у обучающихся патриотическую гражданскую позицию. В настоящий момент в образовательном процессе уделяется особое внимание дисциплине «Основы военной подготовки». В наше беспокойное время в условиях СВО военная подготовка является обязательной для всех обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья. Однако обучение этой категории лиц проблематично. В данной статье автор приводит специальные условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Важность статьи в том, что предлагаемый материал можно использовать при составлении программы обучения по данной дисциплине.

Ключевые слова: основы военной подготовки, лица с ограниченными возможностями здоровья, высшее образование.

Подготовка обучающихся к выполнению своего воинского долга является приоритетным направлением государства. Обучение в высших учебных заведениях по дисциплине «Основы военной подготовки» должны вестись в соответствии с законодательством РФ.

Учебная программа дисциплины «Основы военной подготовки» реализуется на базе нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации [1];
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [2];
- Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» [3];
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.12.2022 №МН-5/35982 «О направлении модуля «Основы военной подготовки».

Основная программа дисциплины состоит из основных разделов и тем военной подготовки. Однако, обучение по данной дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в высших учебных заведениях очень затруднительно. Это необходимо учитывать при составлении учебной рабочей программы.

13.12.2006 г. появилась Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН и вступившая в силу с 03.05.2008 г. Конвенция о правах инвалидов – это основной международный документ. Она защищает и устанавливает права для лиц с ОВЗ. Кроме того, в нашей стране были разработаны и другие нормативно-правовые документы, защищающие права ущемленной категории лиц.

Защищая права и давая возможность беспрепятственно осваивать необходимый материал, высшие учебные заведения разработали специальные условия обучения для лиц с ОВЗ. Эти условия были адаптированы под данную

категорию граждан. Нормативно-правовой базой составления этих программ являются:

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [4];
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденных Министерством образования и науки РФ 8.04.2014 г. N АК-44/05вн.

Рассмотрим теперь особенности организации обучения в высших учебных заведениях для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов [5].

По письменному заявлению обучающегося ему предоставляется адаптированная учебная программа.

Для освоения программы лицам с ОВЗ предлагается:

1. Использовать занимательный, игровой, практико-ориентированный материал для получения знаний, умений и навыков.
2. Чередовать теоретическую и практическую деятельность, чтобы предотвратить утомляемость.
3. Преподаваемый материал должен быть с использованием средств наглядности.
4. Использовать технические средства обучения:
 - мобильный радио класс;
 - мультимедийное оборудование;
 - рабочее место с персональным компьютером со специальным программным обеспечением.

В любой учебной аудитории должно быть необходимое количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

5. Проводить индивидуальную работу. Она подразумевает дополнительное обучение для более понятного и углубленного разъяснения материала. Образование может быть как индивидуальным, в отдельной группе, так и совместно с другими обучающимися.

6. Предоставлять учебный материал в доступных формах.

Для лиц с нарушениями зрения — в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла, электронного документа.

Перечень может быть подобран под обучающегося.

7. Обеспечить беспрепятственный доступ к различным помещениям учебного заведения. Если нет возможности беспрепятственного доступа к учебной аудитории, проводят обучение в специально оборудованном техническими средствами месте.

8. Помощь в виде ассистента или сурдопереводчика.

9. При необходимости предоставить дополнительное время для подготовки ответа к зачету.

Для проведения процедуры оценивания предусмотрена сдача в несколько этапов. Можно применить дистанционную проверку.

10. Учебная литература, специальные технические средства для обучения и др. услуги предоставляются бесплатно.

Литературу можно получить как в печатном, так и электронном виде.

Таким образом, специальные условия образовательного процесса для лиц с ОВЗ с учетом их особенностей здоровья позволяют им в полном объеме освоить дисциплину «Основы военной подготовки» и стать будущими защитниками нашей Родины.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского

голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс. – URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. – URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

3. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // КонсультантПлюс. – URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/

4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. – URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/

5. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн)

UDC 378.147

**OPTIMIZATION OF THE PROGRAM OF THE DISCIPLINE
«FUNDAMENTALS OF MILITARY TRAINING» FOR STUDENTS WITH
DISABILITIES**

Natalia Ed. Sukhinina

student

sukhinina.natalia@gmail.com

Oleg V. Tarasov

senior lecturer

olegvtarasovyandex.ru@mail.ru

Natalia V. Kartechina

candidate of agricultural sciences, associate professor

kartechnatali@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. Obtaining modern higher education forms a patriotic civic position among students. At the moment, special attention is being paid to the discipline «Fundamentals of military training» in the educational process. In our turbulent times, military training is mandatory for all students, including people with disabilities. However, the training of this category of people is problematic. In this article, the author provides special conditions for the organization of education for people with disabilities. The importance of the article lies in the fact that the proposed material can be used in the preparation of a training program in this discipline.

Key words: fundamentals of military training, people with disabilities, higher education.

Статья поступила в редакцию 20.03.2025; одобрена после рецензирования 20.06.2025; принята к публикации 30.06.2025.

The article was submitted 20.03.2025; approved after reviewing 20.06.2025; accepted for publication 30.06.2025.