

УДК 378

## **РОЛЬ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В УЛУЧШЕНИИ УСВОЕНИЯ АНГЛИЙСКОЙ ЛЕКСИКИ**

**Софья Александровна Дегтярёва**

студент

**Любовь Александровна Христофорова**

студент

sadpnz210708@mail.ru

Пензенский государственный аграрный университет

г. Пенза, Россия

**Аннотация.** В статье рассматривается роль мобильных приложений как эффективного инструмента для улучшения усвоения английской лексики. Анализируются преимущества использования мобильных приложений в процессе обучения.

**Ключевые слова:** мобильные приложения, мобильное обучение, изучение, английский язык.

В эпоху цифровых технологий мобильные приложения стали неотъемлемой частью повседневной жизни. Их использование в образовательных целях открывает новые возможности для эффективного и увлекательного изучения иностранных языков, в частности английского. Одним из ключевых аспектов языковой компетенции является знание лексики, которое необходимо для понимания речи, чтения и выражения собственных мыслей. Мобильные приложения предоставляют широкий спектр инструментов для усвоения новых слов и выражений, делая процесс обучения более доступным, персонализированным и мотивирующим [1,2].

В современном мире успешная жизнь немыслима без знания иностранных языков, умения пользоваться интернетом и мобильными устройствами. Английский язык особенно важен, открывая возможности для карьеры и общения на международном уровне. Сегодня, благодаря мобильным технологиям, учиться стало гораздо проще. Приложения позволяют не только зубрить слова, но и осваивать грамматику в интерактивной форме. Видео и аудио делают процесс более интересным и запоминающимся, задействуя все органы чувств. Акцент на реальных задачах и примерах помогает учить язык, который действительно пригодится в жизни. Мобильное обучение – это доступный и удобный способ получить практически неограниченный объем актуальных знаний в любое время. Приложения не только упрощают изучение языков, но и делают его привлекательным, что объясняет их популярность и эффективность. Выбор метода обучения, конечно, зависит от времени и целей обучающегося.

Мобильные приложения обладают множеством преимуществ, делающих процесс обучения привлекательным. Перечислим их:

Во-первых, вам не нужно тратить время на поездки к репетитору, что позволяет оптимально использовать каждую минуту. Всего несколько минут в день могут значительно улучшить ваш уровень английского.

Во-вторых, занятия могут проходить в любое время и в любом месте, что делает их максимально удобными.

В-третьих, многие приложения предлагают интересные и увлекательные занятия, иногда даже в игровой форме, что превращает обучение в удовольствие.

Этот подход не только помогает школьникам получать хорошие оценки, но и способствует личностному росту и расширению кругозора.

Однако, как и у любого метода, есть и недостатки.

1. Небольшой экран мобильного устройства может вызвать зрительное утомление.

2. Качество работы приложений зависит от технических характеристик устройства и скорости интернета.

3. Некоторые приложения являются платными.

Чтобы избежать негативного воздействия мобильных устройств на детей в обучении, важно внедрить несколько правил.

1. для детей в возрасте от 3 до 7 лет оптимальное время использования не должно превышать 15 минут в день. Это поможет наладить баланс между обучением и здоровьем.

2. Игра с гаджетами должна проходить под контролем взрослых.

Рассмотрим несколько мобильных приложений для изучения английского языка:

**Duolingo** - это одно из самых популярных приложений, позволяющее улучшить знание английского через практику. Оно предлагает задания по чтению, разговорной речи, письму и восприятию на слух в игровой форме, что помогает расширить словарный запас и грамматические навыки. Занятия можно начинать с базовых глаголов, фраз и предложений, каждый день осваивая новые английские слова. Приложение также предлагает полезные фразы для запоминания и свободного использования.

**Simpler** - это приложение сосредоточено на различных грамматических правилах. Оно идеально подходит как для новичков, так и для тех, кто хочет улучшить свои знания английского. Каждый урок состоит из трех частей: новых слов, правил и тренажера, где слова представлены с картинками для лучшего

запоминания. Озвучка слов также добавляет удобства.

**Cake** - методика обучения основана на видеоуроках, которые заменяют общение с носителями языка. Приложение предлагает живые диалоги, включая фрагменты из фильмов и реальных бесед. Оно подойдет учащимся с базовым уровнем и тем, кто уже владеет языком на разговорном уровне. Cake действительно способствует изучению английского благодаря разнообразию уроков и бесплатному доступу.

При использовании мобильных приложений для изучения лексики рекомендуется:

Уделять обучению регулярное время: Даже небольшие, но регулярные занятия приносят больше пользы, чем редкие и продолжительные.

Использовать разные типы упражнений: Разнообразие упражнений помогает поддерживать интерес и задействовать разные каналы восприятия.

Повторять изученный материал: Регулярно повторяйте слова и выражения, которые вы уже выучили, чтобы закрепить их в памяти.

Использовать новые слова в речи и на письме: Старайтесь использовать новые слова и выражения в своей речи и на письме, чтобы они стали частью вашего активного словарного запаса.

Использовать приложения в сочетании с другими методами обучения: Мобильные приложения могут быть отличным дополнением к традиционным методам обучения, таким как чтение книг, просмотр фильмов и общение с носителями языка.

Мобильные приложения представляют собой мощный и эффективный инструмент для улучшения усвоения английской лексики. Благодаря

доступности, персонализации, интерактивности и геймификации, они делают процесс обучения более увлекательным и результативным. При правильном выборе и методически грамотном использовании мобильных приложений можно значительно расширить свой словарный запас, улучшить понимание речи и повысить уверенность в своих языковых способностях. Дальнейшие исследования должны быть направлены на изучение влияния различных типов приложений на эффективность обучения и разработку новых методов использования мобильных технологий в образовательном процессе.

### **Список литературы:**

1. Терешкина Е. Н. Использование цифровых учебных материалов на занятиях по иностранному языку во внеязыковых вузах // Региональные проблемы устойчивого развития агропромышленного комплекса в условиях цифровой трансформации: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Пенза, 03–07 мая 2024 года. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет. 2024. С. 783-787. EDN GTBJZJ.

2. Терешкина Е. Н. Эффективность использования цифровых медиа на занятиях по иностранному языку // Организационно-методические аспекты повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования: Сборник статей V Всероссийской научно-методической конференции, Пенза, 26–27 октября 2023 года. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет. 2023. С. 356-359. EDN BNHLHX.

**UDC 378**

**THE ROLE OF MOBILE APPS IN IMPROVING THE LEARNING OF  
ENGLISH VOCABULARY**

**Sofia Al. Degtyareva**

student

**Lyubov Al. Khristoforova**

student

sadpnz210708@mail.ru

Penza State Agrarian University

Penza, Russia

**Abstract.** The article studies the role of mobile applications in improving the assimilation of English vocabulary, gives their advantages and disadvantages, and takes specific examples.

**Key words:** mobile apps, mobile learning, learning, English.

Статья поступила в редакцию 20.03.2025; одобрена после рецензирования 20.06.2025; принята к публикации 30.06.2025.

The article was submitted 20.03.2025; approved after reviewing 20.06.2025; accepted for publication 30.06.2025.