

УДК 316(075.8)

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Елена Валерьевна Вайднер

кандидат социологических наук, доцент

kat-vajdner@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Статья посвящена социальным факторам развития сельских территорий. Выделены важные составляющие формирования экологического мировоззрения населения и пути его формирования.

Ключевые слова: социальные факторы, сельские территории, экологическое мировоззрение, экологическая культура.

Условиями социального развития сельских территорий являются: воспроизводство жизнеобеспечения, рационализация деятельности, повышение качества жизни сельских жителей, социальная справедливость и социальный контроль, так же должен учитываться и экологический принцип.

В настоящее время остаётся актуальной проблема взаимосвязи между формированием экосистемного мировоззрения, культуры человека, его среды обитания. Отношение человека к природе показатель его собственной культуры и оно формируется с детства. Формирование у человека представления о природе, как о духовной ценности позволяет личности почувствовать взаимосвязь природы и человечества на психологическом уровне, что является одной из составляющих формирования экосистемного мировоззрения.

С позиции системного подхода в процессе формирования личности во взаимодействии её со средой рассматривали: Ю.С. Бродский, Б.З. Вульф, А.Т. Куракин, Ю.С. Мануйлов, Л.И. Новикова, В.Д. Семенов.

Для понимания поставленного вопроса важно понять само значение термина «экологическая культура».

«Экологическая культура общества – это материальные и духовные достижения социума, способствующие гармоничному сосуществованию человека и природы, включающие в себя оздоровление окружающей среды и образа жизни людей, сохранение, восстановление и рациональное использование ресурсов живой природы, устойчивое развитие и экологическую безопасность общества. Высокоразвитая экологическая культура (как индивидуума, так и общества) обеспечивает приоритет экологических ценностей в морально-этических нормах, социально-экономических стратегиях и нормативно-правовых основаниях деятельности. А в обществе с низким уровнем экологической культуры существуют иные приоритеты – сиюминутной выгоды, потребительского и неприязненного отношения к природе, безразличия к экологическим ценностям и проблемам» [1].

Целью исследования является: проведение социологического анализа сельской среды в экологическом аспекте и формирование на основе исследования рекомендации по развитию сельских территорий.

Эмпирической базой исследования являются материалы социологического исследования, проведенного по анкете-интервью. Было опрошено 140 респондентов сельских территорий Тамбовской области. Обследование проводилось с сентября 2024 года по октябрь 2024 г.

Задачами исследования являются:

определение отношения жителей к экологическому состоянию места жительства;

влияние зелёных зон на психическое и эмоциональное состояние жителей;

способы формирования экологического знания у подрастающих поколений;

возможные способы решения экологических проблем сельской среды;

практическое решение экологической проблемы села.

Для улучшения понимания вопросы были разбиты на 3 блока.

В результате исследования нами было получены следующие данные (таблица 1).

Таблица 1

Результаты 1 блока вопросов

№ 1	Обеспокоены ли Вы экологической ситуацией в своем селе?	Обеспокоен	Скорее да	Скорее нет	Больше нет, чем да
		10%	50%	14%	26%
№ 2	Как Вы оцениваете экологическую ситуацию в целом в своем селе?	Хорошая	Удовлетворительная	Плохая	Затрудняюсь ответить
		70%	12%	7%	11%

№ 3	Какие факторы, по Вашему мнению, наиболее сильно ухудшают экологию ?	Выхлопные газы автотранспорта	Загрязнение воздуха	Загрязнение рек	Бытовой мусор
		61%	25%	6%	8%
№ 4	Как Вы относитесь к деятельности общественных экологических организаций?	Положительно	Нейтрально	Отрицательно	Я их вообще не знаю
		20%	60%	10%	10%
№ 5	Какие меры, на ваш взгляд, необходимы в настоящее время для улучшения экологической ситуации?	Увеличение ответственности за загрязнение окружающей среды	Повышение уровня экологической культуры и грамотности населения	Больше внимание к данным проблемам со стороны власти	Привлечение частных компаний к сбору мусора
		60%	20%	15%	5%

По результатам данных удалось выяснить, что половина опрошенных «скорее обеспокоена» сложившейся экологической ситуации, в то время, как 10% выбрали вариант ответа «обеспокоены» экологией. Во-втором вопросе 70% опрошенных респондентов заявили, что довольны экологической обстановкой. На третий вопрос опрашиваемые, среди главных факторов загрязнения, поставили авто. Транспорт- 61%. Однако, на вопрос об экологических организациях, около 60% респондентов выбрали пункт «нейтрально» по отношению к ним. В заключительном вопросе 1 блока 60% выбрали увеличение ответственности за загрязнение окружающей среды.

Во 2 блоке из 5 вопросов были получены следующие данные (таблица 2).

Таблица 2

Результаты 2 блока вопросов

№6	Согласны ли Вы с выражением «Человек-хозяин природы»	Да	Нет	Не уверен	Больше нет, чем да
		45%	35%	15%	5%
№7	При виде на	Восхищаетесь	Спешите	Испытываете	Мне

	полюне красиво цветущего разнотравья Вы:	великолепием красок и форм природы	поделиться со сверстниками и радостью общения с природы	желание сорвать букет	больше нравится техника и технологии чем природа
		45%	45%	5%	5%
№8	Зависит ли Ваше настроение на прогулке от того, что она происходит в экологически- загрязненной зоне ?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Больше нет, чем да
		100%	-	-	-
№9	Если на улице продают букеты из раннецветущих растений, охраняемых Красной книгой, то Вы?	Вас это мало будет волновать	Подойдете и объясните, что это делать нельзя	Подумаете что это наказуемо законом	Сообщите в полицию
		25%	15%	45%	15%
№10	Как часто Вы посещаете места отдыха?	Раз в неделю	Раз в месяц	Раз в год	Не посещаю
		50%	27%	17%	6%

На шестой вопрос 45% опрошиваемых ответила - «да», и лишь 35% «нет». На седьмой вопрос 45% респондентов ответили, что будут восхищаться красотой и столько же заявили, что захотят поделиться этим с друзьями, 5% выбрали вариант «сорвать», 5% предпочли технику и технологию живой природе. В восьмом вопросе 100% опрошиваемых респондентов подтвердили, что настроение будет зависеть от прогулки в чистой или грязной зоне. На девятый вопрос 15% респондентов выбрали 2 пункт, 45% подумало о законе и 15% выбрали вариант обращения в полицию. На десятый вопрос половина опрошиваемых заявила, что посещает места общественного отдыха раз в неделю, и 6% процентов вообще не гуляет.

В заключительном 3 блоке из 2 вопросов респонденты дали следующие ответы (таблица 3).

Таблица 3

Результаты 3 блока вопросов				
№11	Есть ли у вас аллергия на тополиный пух?	Да	Нет	Нет, но знаю тех, у кого есть
		20%	71%	9%
№12	Нужно ли, на Ваш взгляд, вырубать старые деревья и вместо них сажать новые?	Да	Нет	Больше да, чем нет
		65%	15%	20%

После подсчёта заключительного блока стал ясно, что большинство респондентов не имеют аллергию на тополиный пух и лишь 20% имеют аллергию, 9% знают тех, у кого есть аллергия. Так же больше половины респондентов выразила мнение, что взамен старых, нужно высаживать новые деревья, 20% сомневаются в пользу- да, и лишь 15% считает, что в городе зелёных зон достаточно.

В итоге было выяснено, что отношение к зелёным зонам у жителей сёл, хорошее, как и к экологическому состоянию своего места жительства, граждане понимают, что наличие парков и садов влияет на их настроение, многие согласны принять личное участие в благоустройстве сёл. И все опрашиваемые согласны с тем, что зелёные насаждения сокращать не нужно.

В результате полученных данных можно дать следующее рекомендации по улучшению не только экологической ситуации, но и формированию экологической культуры населения, в особенности, молодёжи.

Поскольку «Создание положительной мотивации и активной заинтересованности в деятельности происходит благодаря реализации принципа – от глобальных проблем к местным (локальным)» [2].

Можно рекомендовать, на наш взгляд:

- организацию посадок саженцев в заранее подготовленных зонах, с привлечением СМИ, поскольку более высоким приоритетом в глазах населения обладает компоненты среды, поддающиеся хорошей визуальной оценке;
- проведение учебных мероприятий в школах и вузах, связанные с природой родного края, будет способствовать формированию экологического мировоззрения.

Привлечь учащихся для практического ознакомления с хозяйственной деятельностью в экологической сфере.

В свою очередь, создание новых зелёных зон позволит в сёлах решить следующие вопросы:

- позволяет сформировать хорошее психо-эмоциональное состояние, которое также является косвенным фактором, влияющим на производительность труда;
- защитные - находясь между тротуаром и транспортным потоком, обеспечит безопасность пешеходов. Защищает от перегрева солнечными лучами и чрезмерного шума.

Осуществляют психологическое воздействие – цветом, формой, запахом обеспечивают приятное эмоциональное состояние граждан. В различные времена года вносят разнообразие, формируют эффект присутствия природы. Так, к примеру, минимальная ширина зеленой полосы при посадке одного ряда деревьев между проезжей частью и тротуаром принимается 3 м, при двух рядах 5 м. При посадке кустарников ширина зелёной полосы принимается при одном ряду менее 0,8м, при рядах – не менее 1,5м. Минимальное расстояние между деревьями при посадке составляет 2 м и 1,5 – 1 м для кустов. «К примеру, по правилам на одном гектаре территорий жилой застройки может расти не больше 100-120 деревьев и 400-450 кустарников» [3,4].

В итоге, учитывая косвенные и прямые факторы от зелёных зон и отношение граждан к экологии можно констатировать, что подобная

экологическая деятельность будет оправдана и положительно воспринята гражданами, и будет способствовать формированию экологической культуры, снизит подавленность и оторванность от природы. А в городах, имеющих экологическое загрязнение, из-за работы промышленных предприятий работа в данном направлении, на наш взгляд, еще более востребована.

Список литературы:

1. Отдых и учёба с радостью. Деятельное экологическое образование и научно-приключенческие программы в детских лагерях: Коллективная монография / Под ред. д.б.н. А.Н. Камнева и член-корр. РАО, д.псих.н. В.И.Панова. М.: Перо, 2020. 434 с.
2. Непрерывное экологическое образование и экологические проблемы: материалы Межрегиональной научно-практической конференции студентов и учащихся, апрель 2009 г. // Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Сибирский гос. технологический ун-т". Редкол. Р. А. Степень, Е. М. Иншаков. Красноярск : Сибирский гос. технологический университет, 2009. 277 с.
3. Дубы, ели и яблони: какие деревья и почему сажают в столице. // Официальный портал Мэра и Правительства Москвы. – <https://www.mos.ru/news/item/18644073/>
4. Растения устойчивые к жизни в городской среде // Питомник растений Вергер. – URL: <https://www.verger.ru/useful-information/rasteniya-ustojchivye-k-zhizni-v-gorodskoj-srede.html?ysclid=mcsvhjeyuf428107612>

UDC 316(075.8)

SOCIAL FACTORS IN THE DEVELOPMENT OF RURAL TERRITORIES

Elena V. Vaidner

candidate of sociological sciences, associate professor

kat-vajdner@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article is devoted to the social factors of rural development. The important components of the formation of the ecological worldview of the population and the ways of its formation are highlighted.

Keywords: social factors, rural areas, ecological worldview, ecological culture.

Статья поступила в редакцию 30.04.2025; одобрена после рецензирования 20.06.2025; принята к публикации 30.06.2025.

The article was submitted 30.04.2025; approved after reviewing 20.06.2025; accepted for publication 30.06.2025.