

УДК 355 233

КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР КАК ИНСТРУМЕНТ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Сергей Владимирович Новиков

кандидат педагогических наук, доцент

insbez68@mail.ru

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина

г. Тамбов, Россия

Аннотация. В статье рассматривается опыт включения координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ТГУ имени Г.Р. Державина в реализацию программы военно-патриотического воспитания на базе регионального учебно-методического центра «Авангард» при проведении учебных сборов по основам военной службы с учащимися региона. Работа с учащимися проходила в процессе вне учебной деятельности во время прохождения сборов, знаниям и навыкам противоборства в информационной войне, вовлечение молодежи в противодействие распространению фэйковой информации в региональных сетях и выявлению лиц, распространяющих эту информацию.

Ключевые слова: молодежь, учебные сборы по основам военной службы, координационный центр, «Авангард».

Вопросы безопасности государства стали в разряд первоочередных в связи с геополитической ситуацией в современном мире. Ведущей гранью безопасности на современном этапе развития государства является военная безопасность. Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что «мы не сможем укреплять наши международные позиции, развивать экономику, демократические институты, если будем не в состоянии защитить Россию. Если не просчитаем риски возможных конфликтов, не обеспечим военно-технологическую независимость и не подготовим достойный, адекватный военный ответ в качестве крайней меры реагирования на те или иные вызовы» [1].

Основу обороны Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об Обороне», составляют ее Вооруженные Силы, предназначенные так же для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами Российской Федерации [2].

Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации военнослужащими осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации путем призыва граждан Российской Федерации на военную службу по экстерриториальному принципу и путем добровольного поступления граждан Российской Федерации (иностранцев граждан) на военную службу.

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Одним из существенных элементов подготовки молодежи к несению военной службы являются пятидневные учебные сборы по основам военной службы. На основании методических рекомендаций, изложенных в письме высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации заместителем

министра обороны - начальником Главного военно-политического управления Вооружённых сил Российской Федерации генерал-полковником А.В. Картополовым, сборы по основам военной службы проходят на базе специализированных образовательно-воспитательных комплексов «Авангард», созданных для организации практических занятий по основам военной службы, реализации программ военно-патриотического воспитания, а также разработку, апробацию и распространение инновационных форм и методов работы с молодежью в сфере военно-патриотического воспитания [3].

В период с 25 сентября 2023 года по 19 июля 2024 года на базе учебно-методического центра «Авангард» ТГУ имени Г.Р.Державина по утвержденному графику прошли учебные сборы по основам военной службы для обучающихся 10 классов школ области и студентов среднего профессионального образования.

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В течение года 4000 (1700 учащиеся 10 классов и 2300 студентов СПО) обучающихся в рамках внеурочной деятельности освоили образовательную программу начальной военной подготовки, рассчитанную на 35 часов.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, распорядком дня и включал девять учебных модулей.

Занятия проводились в практико-ориентированном формате.

В рамках вариативной части программы были предусмотрены, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, военно-тактические и военно-спортивные игры.

Вместе с тем, специальная военная операция обозначала новые виды угроз, к которым необходимо готовить молодежь перед службой в армии. Так с 2024 года в программу обучения сборов в «Авангарде» Тамбовской области были включены практические занятия по управлению беспилотными

летательными аппаратами, которые стали крайне активно применяться в современных боевых действиях.

Одной из целей создания учебно-методических центров «Авангард» является военно-патриотическое воспитание молодежи. Именно оно должно гарантировать весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования гармонично развитых личностей российских граждан, подготовленных защитников Отечества. В рамках учебных сборов военно-патриотическое воспитание молодежи осуществляется с использованием педагогического подхода «воспитание – служением». Для реализации которого, учащиеся проходят основы обучения навыкам кибердружинника и в процессе прохождения учебных сборов, а так же по желанию и после них, реализуют полученные навыки в общественно значимой деятельности.

В условиях проходящей специальной военной операции, против России ведется целенаправленная, системная, агрессивная информационная война. Основной мишенью информационных атак становится учащаяся молодежь нашей страны, которую посредством сети Интернет, пытаются осознанно переформатировать, внести смуту в веру в традиционные ценности, межнациональное и межконфессиональное единство нашей страны. Нашему обществу и государству приходится активно адаптироваться и активно противостоять постоянно возникающим информационным вызовам и атакам. На сегодняшний день, при поддержке Главы области созданы кибердружины Тамбовской области, которые оказывают существенную помощь правоохранителям в противодействии информационной агрессии. Киберотряд Державинского университета, курируемый координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма, является одним из основных участников информационного противодействия противнику. Университетом разработан и внедрен проект обеспечения информационной безопасности в региональных группах «ВК». За 2023 -2024

год 16 материалов отправлены для правоохранительных органов, по 2 из них правоохранителями возбуждены уголовные дела против жителей Тамбовской области, распространяющие фэйковую информацию и материально поддерживающих украинские вооруженные силы. Заблокированы 206 пользователей социальных сетей, распространяющих информацию оскорбительного и враждебного характера. В рамках формирования позитивного контента распространено 354 информационных материала, активно используется, созданная в ВК группа «Добровольческая кибердружина Тамбовской области» насчитывающая более 2 тысяч подписчиков.

Опыт в противодействии негативному информационному воздействию в региональных социальных сетях региона было решено реализовать в рамках учебных сборов по основам военной службы для учащихся региона. Сборы, кроме учебной составляющей в количестве 35 часов, предполагают наличие мероприятий воспитательной и спортивной направленности в количестве 12 часов. Из которых планируется 6 часов для обучения и подготовки учащихся первичным знаниям и навыкам кибердружинника. Каждый обучающийся, не только знакомится с источниками информационных угроз в региональных сетях, порядком изготовления использования «информационных бомб», способам вербовки учащихся для противоправной деятельности, посредством социальных сетей, но и сам пробует свои силы в противодействии данным негативным явлениям. Заключительное практическое занятие с обучающимися, в рамках учебных сборов по основам военной службы, направлено на поиск в региональных сетях фэйковой информации, розыску лиц их распространяющих и оформлению материала для правоохранительных органов. Данная подготовка позволяет наиболее активным учащимся, после окончания сборов, продолжит свою деятельность в региональной кибердружине, а так же быть более устойчивыми к информационным атакам в социальных сетях. Учебные занятия по информированию и подготовке учащихся к противодействию в информационной войне осуществляют сотрудники координационного центра,

имеющие более чем десятилетний опыт работы по противодействию правонарушениям в социальных сетях региона.

Противоправная информация, размещенная в социальных сетях региона и обнаруженная учащимися во время занятий, оформляется и направляется в правоохранительные органы. Лица, обнаружившие данную информацию и лиц, ее размещающую, по окончании сборов, поощряются, как руководством университета, так и руководством правоохранительных органов. Что стимулирует ребят к активной работе как в рамках занятий при прохождении учебных сборов, так и в свободное от учебы время.

Ведущая роль информационных войн в современном военном конфликте, направленная прежде всего на дестабилизацию общественной безопасности в стране, будет все больше и больше возрастать с увеличением количества побед Российской армии на линии боевого столкновения. Неспособность «коллективного Запада» победить Россию на линии боевого соприкосновения, неизбежно приводит врага к мысли усилить подрывные действия в тылу, внести смуту, вызвать общественные беспорядки и неповиновение власти. Ведущей социальной группой, на которую ориентируется враг, является молодежь - наиболее активная часть общества с низким социальным опытом. Вовлечение координационных центров в деятельность по подготовке молодежи к противодействию данным негативным явлениям позволит нивелировать попытки дестабилизации общества при помощи одурманенной молодежи, а работа на базе региональных центров «Авангард» в рамках учебных сборов по основам военной службы, позволяет расширить деятельность центра на учащихся всего региона.

Список литературы:

1. Путин В. В. Быть сильными: гарантии национальной безопасности России // Российская газета. 20.02.2012. № 35 (5708).

2. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 161-ФЗ (последняя редакция). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/

3. Картополов А.В. Методические рекомендации по созданию в субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и центров юнармейской подготовки. Домов «ЮНАРМИИ». Письмо ВДЛ субъектов Российской Федерации от 04.02.21 № 174/79.

UDC 355 233

**COORDINATION CENTER AS A TOOL FOR MILITARY-
PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH IN THE PROCESS OF PASSING
TRAINING CAMPS ON THE BASICS OF MILITARY SERVICE**

Sergey V. Novikov

candidate of pedagogical sciences associate professor

insbez68@mail.ru

Tambov State University named after G.R. Derzhavin

Tambov, Russia

Annotation. The article discusses the experience of including the coordination center for the development of active civic position in young people, prevention of interethnic and interfaith conflicts, counteraction to the ideology of terrorism and prevention of extremism of TSU named after G.R. Derzhavin in military-patriotic education on the basis of the regional educational and methodological center "Avangard" within the framework of training camps on the basics of military service of students in the region. Teaching students in the process of extracurricular activities during the camps, knowledge and skills of confrontation in the information war, inclusion of young people in counteraction to the spread of fake information in regional networks and identification of persons spreading this information.

Key words: youth, training camps on the basics of military service, coordination center, "Avangard".

Статья поступила в редакцию 05.02.2025; одобрена после рецензирования 21.03.2025; принята к публикации 31.03.2025.

The article was submitted 05.02.2025; approved after reviewing 21.03.2025; accepted for publication 31.03.2025.