

УДК 378.2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Татьяна Владимировна Карпачёва

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

michurinsk_68@mail.ru

Наталья Валентиновна Воеводская

старший преподаватель

natalie-vo@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены актуальные вопросы обеспечения безопасности образовательной организации. Проведен анализ документа «Антикризисный план», который регулирует работу школы в кризисных и чрезвычайных ситуациях. Особое внимание уделено организации школьных тренингов по эвакуации и по оказанию первой помощи, которые не должны быть формальностью. Раскрыта роль предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в формировании у обучающихся культуры безопасности.

Ключевые слова: школа, безопасность, антикризисный план, эвакуация, тренинг, антикризисная команда, скулшутинг, «Основы безопасности и защиты Родины».

В настоящее время безопасность является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательной организации. Известно, что безопасность – это не просто знание правил, но и умение правильно и грамотно вести себя в различных жизненных ситуациях. Среди них: пожары, массовые заболевания и отравления обучающихся, травматизм, правонарушения, терроризм, социальные опасности и др.

По данным Министерства образования Тамбовской области сегодня в регионе функционирует порядка 114 школ, численность обучающихся в которых составляет более 98 тысяч человек и педагогических работников более 9 190 чел. Одной из задач общего образования является создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей среды, формирование у участников образовательного процесса культуры безопасности [1, 4]. Несмотря на то, что вопросам безопасности в последние 20 лет уделяется особое внимание, но появляются новые вызовы и угрозы, в связи с чем, они остаются актуальными сегодня. Рассмотрим некоторые из них.

Начнем с инфраструктуры школы и ее безопасности. Сегодня в Российской Федерации, в нашем регионе строятся и вводятся в эксплуатацию новые школы, идет реконструкция действующих школ. Многие архитектурные решения, которые необходимы для безопасности детей на территории школы, можно очень хорошо интегрировать усилиями дизайнеров и архитекторов. Но некоторых «модных» тенденций все-таки лучше опасаться. Так, в школах стали делать классы-аквариумы, имеющие стеклянные стены и перегородки. Школа – не то место, где это допустимо. В случае опасности, как считают специалисты, ничто не защитит лучше несущей стены. Поэтому нужен баланс между архитектурой школы и её безопасностью.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ, национального антитеррористического комитета для усиления мер безопасности в средних общеобразовательных учреждениях появился документ «Антикризисный план», который регулирует работу школы в кризисных и чрезвычайных ситуациях. В частности, в нем прописаны алгоритмы вывода

школьников из здания в случаях, когда необходима эвакуация. Казалось бы, о порядке проведения эвакуации знают все сотрудники школы, но есть несколько важных пунктов, на которые следует обратить особое внимание еще раз.

Во-первых, *эвакуационные выходы*. Дети и работники школы должны знать, где они находятся. Этих выходов должно быть не 1–2, а минимум 8–10. Все они должны открываться изнутри, и каждый в школе должен уметь найти правильный выход. На тренингах не нужно бежать в знакомый выход – нужно бежать в ближайший. Во-вторых, *разделение потоков*. Группы людей обязательно нужно делить на количество эвакуационных выходов, чтобы не было давки и путь был максимально коротким. Чем быстрее вы выйдете из здания, тем быстрее вы спасетесь. В-третьих, *места сбора*. Учителя должны знать, где они находятся и как отвести туда детей [5].

Педагогам и администрации надлежит не просто ознакомиться с документом, но и уметь ему следовать в случае необходимости. Для этого в школах проводят тренировки [3]. При этом важно, чтобы такие тренинги не были просто формальностью. После событий 2023 года в Брянске, в результате которых погибло 2 человека и пострадало 5 человек, следует отметить: если проводится тренинг по баррикадированию во время вооруженного нападения, то прятаться под стол должны учиться все, начиная с директора. Никто не должен делать вид, что это игра. Если от администрации есть посыл: «Это формальность, сейчас мы отсидим тут и разойдемся», а учителя подхватывают: «Извините, у меня работа, проверка, отчет горит, мне некогда с вами сидеть» – никакого эффекта не будет. Когда же от администрации будет посыл, что безопасность – это приоритет, они сами придут на тренинги, сами в них поучаствуют, потратят на них время и ресурсы – тогда будет результат!

Кроме эвакуаций в случае пожара или нападения необходимо проводить тренинги по оказанию первой помощи при травмах и соматических хронических заболеваниях (астма, эпилепсия и т.д.). Это не только важный жизненный навык [6]. Следует отметить, что с 1 сентября 2022 года в соответствии с изменениями в законодательстве об охране труда РФ первую

помощь должны уметь оказывать все сотрудники образовательных организаций. То есть такие тренинги – не просто повышение квалификации, а следование законодательству! Если учесть, что в Тамбовской области много школ, расположенных в сельской местности, куда скорая помощь приедет не в миг, то это очень важно.

На основании Антикризисного плана в школах создается антикризисная команда, деятельность которой направлена на консультативное сопровождение и координацию работы всех участников образовательных отношений: классных руководителей, родителей и других заинтересованных лиц. Её работа включает непрерывный мониторинг внешних факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние участников образовательных отношений, оценку психоэмоциональной напряженности, выявление лиц, которым может понадобиться консультация. Подобная работа может помочь в предупреждении еще одного опасного явления современной школы – скулшутинг.

Скулшутинг (от англ. school shooting – стрельба в школе) – это подготовленное вооруженное нападение на обучающихся или сотрудников образовательной организации на ее территории. Согласно статистике, за последние 10 лет в России было около 25 случаев школьной стрельбы. Вспомним некоторые: октябрь 2018 года – взрыв в здании Керченского политехнического колледжа, в результате которого погибли 15 студентов, 5 работников колледжа; май 2021 года – массовое убийство в гимназии г. Казани, в результате погибли 9 человек, 24 пострадали; сентябрь 2022 года стрельба в средней школе Ижевска, когда погибло 18 человек и 25 получили ранения различной степени тяжести; декабрь 2023 года – нападение на гимназию Брянска, погибло 2 ученика и 5 человек пострадали. Анализ данных кризисных ситуаций выявляет проблемы в профилактической работе школ, а именно низкая организация превентивных мер школьной психологической службы; слабая деятельность службы безопасности в школе.

Следует отметить, что во многих случаях вооруженных нападений в школе вообще не оказывалось человека, который за это отвечает. Система

безопасности не срывает не на опережение, не на оперативное реагирование. Эксперты обращают внимание, что преступники ориентируются на своих предшественников. При обыске у них находят фото, видеоматериалы. В связи с этим, необходимо обеспечивать информационную безопасность во всех ее проявлениях, начиная с родительского контроля.

Особую роль в обеспечении безопасности детей призван сыграть учебный предмет «Основы безопасности и защиты родины», введенный в школы с 1 сентября 2024 года, который учит школьников действиям в опасных ситуациях, в том числе и рассмотренных выше. Качественная подготовка школьников возможна только при следующих условиях: 1) осознания важности данного предмета, включенного в перечень обязательных для изучения, каждым участником образовательных отношений; 2) создания современного образовательного пространства за счет должной материально-технической базы, необходимой для организации практико-ориентированных интерактивных учебных занятий [2].

Дети, выходя во взрослую жизнь, должны уметь действовать в сложных кризисных ситуациях – и им очень часто нигде этому научиться, кроме как в школе.

Список литературы:

1. Воеводская Н.В. Здоровьесберегающая деятельность в системе обеспечения безопасности образовательных организаций // Наука и Образование. 2021. Т. 4. №3.

2. Дьяконова И.В. Способы формирования культуры безопасности у обучающихся в образовательной организации // Наука и образование. 2022. Т. 5. № 3.

3. Карпачева Т.В., Юревич А.А. Воспитательный потенциал уроков ОБЖ в процессе формирования антиэкстремистской позиции обучающихся // Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности: материалы I

Международной научно-практической конференции. С.-Петербург. 2018. С. 270-273.

4. Карпачева Т. В., Юревич А.А. Профилактика подросткового экстремизма средствами медиаобразования // Педагогика безопасности: наука и образование: Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Екатеринбург, 30 ноября 2019 года. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет. 2019. С. 44-48.

5. Пимкин М. Ю., Федулова Я.А. Пожарная безопасность образовательной организации // Тенденции развития науки и образования. 2022. № 91-2. С. 8-10.

6. Романкина М. Ю., Боева О.И. Формирование здорового образа жизни у обучающихся в образовательных организациях // Наука и Образование. 2018. Т. 1. № 3-4. С. 13.

UDC 373.2

CURRENT SECURITY ISSUES EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Tatyana V. Karpacheva

candidate of agricultural sciences, associate professor

michurinsk_68@mail.ru

Natalia V. Voevodskaya

senior lecturer

natalie-vo@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article deals with topical issues of ensuring the safety of an educational organization, starting with the infrastructure of the school and

schoolshooting. The analysis of the document "Anti-crisis plan", which regulates the work of the school in crisis and emergency situations, was carried out. Special attention is paid to the organization of school trainings on evacuation and first aid, which should not be a formality. The role of the subject "Fundamentals of security and protection of the Motherland" in the formation of a safety culture among students is revealed.

Key words: school, safety, anti-crisis plan, evacuation, training, anti-crisis team, schoolshooting, the subject «Fundamentals of security and protection of the Motherland».

Статья поступила в редакцию 05.02.2025; одобрена после рецензирования 21.03.2025; принята к публикации 31.03.2025.

The article was submitted 05.02.2025; approved after reviewing 21.03.2025; accepted for publication 31.03.2025.