

УДК 378.016

ВЛИЯНИЕ КРИТЕРИЯ ЗДОРОВЬЯ НА УСПЕВАЕМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ 15-17 ЛЕТ

Татьяна Владимировна Нагорная

старший преподаватель

atletic77@rambler.ru

Севастопольский государственный университет

г. Севастополь, Россия

Аннотация. В данной статье освещена зависимость критерия здоровья на успеваемость школьников 15-17 лет в «переходный период» их становления как личности. К сожалению, современные дети по мере взросления теряют показатели физического здоровья, и доля здоровых детей в начальной школе составляет 62%, учащихся средней школы - лишь 55%, а в старших классах – 46%. Выявили, что оказание родителями помощи детям в достижении их целей означает не только обеспечение качественного образования и высокого уровня жизни, но и формирование сознательного отношения к своему здоровью.

Ключевые слова: обучение, здоровье, школьники, здоровьесбережение, двигательная активность, родители.

В настоящее время состояние здоровья детей в России считается критическим: ухудшается физическое развитие детей, растёт число хронических и инфекционных заболеваний, растёт количество социально-связанных заболеваний. Особую озабоченность вызывают проблемы, связанные с социальной потерей подростков: распространение насилия, свобода действий, распространение рекламы алкоголя и т.д. Эксперты также отметили ухудшение здоровья учащихся от начальных классов до старшей школы [2].

Содействие физическому, интеллектуальному, психологическому, духовному и нравственному развитию детей и подростков является одной из главных целей государственной политики Российской Федерации. В соответствующих законах и нормативных актах образовательные учреждения несут ответственность за развитие и поддержание здоровья учащихся. Также была установлена процедура установления требований и контроля за соблюдением учебными заведениями условий для осуществления учебного процесса. Изданы рекомендации создания механизма для достижения этих целей путем создания соответствующих структур [3].

В современных условиях активизировался процесс образования, увеличилось количество образовательных материалов и стали более интеллектуально-технологичные учебные программы. Следствием этого является то, что школьники 15-17 лет постоянно нагружены и устают, что привело к уменьшению доли здоровых детей. Показатели физического здоровья у школьников за последние 5 лет снизились с 54,3% до 49,5%. Доля детей с хроническими заболеваниями увеличилась с 31,3% до 34,2% по сравнению с предыдущими пятью годами число здоровых учащихся основной группы здоровья увеличилось на 10% (т.е. хронические заболевания). Заболеваемость функциональными аномалиями увеличилась в среднем на 17%, а хроническими заболеваниями на 24% [4].

Более 50% здоровья человека зависит от образа жизни человека и 25% от экологических факторов. Поэтому сохранение здоровья человека зависит от организации его образа жизни, что, в свою очередь, зависит от развития

физических качеств. Последнее включает в себя знание физиологических и психологических способностей, знание методов, средств контроля и поддержания их психофизиологического состояния и укрепления здоровья, а также способность распространять знания о здоровье в обществе [1].

Значительно возросла распространенность нейропсихиатрической и сердечно-сосудистой дисфункции, при этом по сравнению со сверстниками конца XX века были нарушены пищеварительные и зрительные органы современных школьников. Неврологическая и психиатрическая дисфункция увеличилась на 7%, заболевания пищеварения - на 12%, нарушения зрения - на 14%. Следует отметить, что заболеваемость хроническими заболеваниями опорно-двигательного аппарата среди учащихся возросла в 2,5 раза [2].

В 10-11 классах распространенность хронических заболеваний среди мальчиков увеличилась на 10,5 процента, а среди девочек - почти не изменилась. Среди подростков, закончивших обучение в школе после девятого класса, число хронических заболеваний было на 39-41% выше, чем среди тех, кто перешел в 10 класс [4].

Авторами доказано, что плохое состояние здоровья сокращает время, необходимое для обучения, и с учетом школьного возраста препятствовать достижению достойного образования. Подростки с более низким уровнем здоровья заранее определяют свою неуспеваемость и исключают некоторые профессии из возможных вариантов. С другой стороны, медицинские барьеры, препятствующие получению высшего образования, могут также стать барьерами для лиц, имеющих проблемы со здоровьем в определенных профессиях, что затрудняет получение ими хорошо оплачиваемой работы [5].

Исследования, проведенные на кафедре «Физвоспитание и спорт» Севастопольского государственного университета с сентября по декабрь 2024 года, позволили охарактеризовать здоровье подростков как неотъемлемую часть человеческого потенциала. В рамках исследования анализировалось состояние здоровья и физическое развитие подростков в возрасте от 15 до 17 лет для выявления уровня успеваемости и усвоения знаний.

База данных исследования в ГБОУ СОШ № 45, 52 и 55 г. Севастополя в 2024 году представлена выборкой родителей и детей в возрасте от 15 до 17 лет. Обследование проводилось с помощью анкетирования, распространенного среди 82 родителей и 82 старших школьников.

Исследование методом анкетирования показало, что 63,9% родителей высказались, что их дети полностью здоровы, 27% - как незначительное отклонения в состоянии здоровья и 9% - как третью и четвертую здоровую группу. В подростковом возрасте основным видом деятельности является обучение. После анкетирования определили, что 33,3 % родителей ответили, что их дети успешно обучаются в рамках учебной программы, 47,8% заявили, что основные оценки для детей "хорошо" и 18,9% подростков учатся удовлетворительно.

Среди здоровых детей школы наибольшая доля 58% приходится на школьников, которые учатся на "4" и "5". Вместе с тем важно отметить, что около 40% из этих подростков обучаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов. С временными заболеваниями выделяются 24,3% обучающихся, которые отстают по учебной программе.

Исследование состояния здоровья подростков в возрасте от 15 до 17 лет показывает, что более лучше обучаются в школе у которых:

- родители поддерживают сбалансированное питание, достаточной двигательной активности и физическом развитии;
- имеются лучшие медицинские показатели, чем у детей той же возрастной группы;
- родители обеспокоены формированием здорового состояния детей.

Таким образом можно сделать вывод, что дети 15-17 лет, имеющие хорошее состояние здоровья учатся лучше, чем дети с более низким уровнем здоровья. Можно также на базе данных сформировать гипотезу, что подростки имеющие хорошее состояние здоровье, более эффективно и целенаправленно в дальнейшем выбирают будущую профессию.

Список литературы:

1. Лешкевич С. А. Мотивационные направления оздоровления организма средствами физического воспитания // EurasiaScience: Сборник статей XII международной научно-практической конференции, Москва, 15 декабря 2017 года. Том Часть I. Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Актуальность.РФ". 2017. С. 200-201.
2. Мустафаева А. А. Анализ состояния здоровья современных школьников Республики Татарстан // Заметки ученого. 2022. № 8. С. 157-159.
3. Третьякова Н. В. Нормативно-правовые основания обеспечения здоровья детей и подростков в учебном заведении / // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2011. № 1(71). С. 124-126.
4. Третьякова Н. В. Здоровьесберегающая деятельность образовательных учреждений: современное состояние и проблемы // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2014. № 1. С. 30 - 36.
5. Шибкова П.А Организация использованием автоматизированной программы «Мониторинг здоровья»: монография. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та. 2011. С. 46-54.

UDC 378.016

THE INFLUENCE OF THE HEALTH CRITERION ON THE ACADEMIC PERFORMANCE OF SCHOOLCHILDREN AGED 15-17

Tatyana V. Nagornaya

senior lecturer

athletic77@rambler.ru

Sevastopol State University

Sevastopol, Russia

Abstract. This article highlights the dependence of the criterion of health on the academic performance of schoolchildren aged 15-17 years in the "transitional period" of their formation as a personality. Unfortunately, modern children lose their physical health indicators as they grow older, and the proportion of healthy children in elementary school is 62%, secondary school students - only 55%, and in high school – 46%. We have found that parents helping children achieve their goals means not only providing high-quality education and a high standard of living, but also forming a conscious attitude towards their health.

Keywords: education, health, schoolchildren, health care, physical activity, parents.

Статья поступила в редакцию 30.01.2025; одобрена после рецензирования 21.03.2025; принята к публикации 31.03.2025.

The article was submitted 30.01.2025; approved after reviewing 21.03.2025; accepted for publication 31.03.2025.