

# СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Попов А. В.,  
старший преподаватель,  
Социально-педагогический институт  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,  
г. Мичуринск, Россия

Бурков П.,  
Студент 2 курса,  
Плодоовощной институт имени И.В. Мичурина,  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,  
г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы использования современных информационных технологий на уроках физической культуры. Автор актуализирует возможности ИКТ для повышения эффективности образовательного процесса по физической культуре.

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, физическая культура.

Современные информационные технологии представляют собой соединение процессов, методов поиска, сбора, хранения и обработки информации, а также способы осуществления таких процессов и методов [2]. Современному педагогу необходимо легко ориентироваться в свободных информационных потоках, он должен уметь получать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров и других средств информационных технологий.

Информационные технологии используются в различных школьных учебных предметах, в том числе и в преподавании дисциплины «Физическая культура». Применение современных информационных технологий в образовательном процессе стимулирует познавательный интерес у школьников к физической культуре и спорту, создавая условия для формирования мотивации к изучению этого предмета [1].

Физическая культура – это дисциплина, которая по своей специфике отличается от других школьных предметов. Основное направление физической культуры – двигательная активность и использование информационных технологий в процессе занятий как бы не представляется возможным. Однако, задача учителя-предметника состоит в создании условий для практического овладения полноценными знаниями независимо от особенностей преподаваемой дисциплины, тем более что, как правило, в любой дисциплине используются общедидактические методические принципы обучения.

Информационно-компьютерные технологии позволяют организовать образовательный процесс на новом, качественно более высоком уровне и обеспечивают более полное усвоение обучающимися учебного материала.

Существуют различные способы использования ИКТ на уроках по физической культуре.

Принцип наглядности является одним из основных принципов обучения. Учитывая, что содержание уроков физической культуры включает в себя большой объём теоретического материала (техника выполнения движений и упражнений, исторические события и документы, биография спортсменов и т.д.), то

использование мультимедийных презентаций на уроках увеличивает наглядность и тем самым повышает эффективность усвоения знаний.

Весьма полезной является видеосъемка упражнений, выполняемых школьниками после объяснения учителя. Обучающиеся после просмотра могут наглядно увидеть свои ошибки, недочеты и недостатки техники выполнения различных упражнений, а затем с помощью педагога их скорректировать и не допускать в дальнейшем.

Для контроля знаний обучающихся возможно использование тестирующих программ. Компьютерные тестовые программы могут содержать неограниченное число вопросов по различным разделам и темам дисциплины. Это предполагает большую вариабельность их использования и позволяет объективно оценить знания обучающихся.

При проведении спортивных соревнований, сдачи контрольных нормативов возможно использование различных таблиц, графиков, итоговых протоколов и диаграмм подсчета результатов. Эти средства автоматизации процессов обработки результатов окажут существенную помощь учителю и позволят сократить время ожидания итоговых результатов.

Информационные технологии также позволяют эффективно организовать самостоятельную работу школьников по физической культуре. Например, возможно использование компьютерной программы для определения физической активности (измерение пройденного расстояния в течение дня, недели, месяца). Также обучающиеся с помощью различных программ могут следить за своим самочувствием (определение ЧСС, измерение АД) и др.

Для развития творческой активности обучающихся, повышению у них мотивации к изучению предмету, развитию самостоятельности можно использовать индивидуальные задания по созданию электронных мультимедийных презентаций. Например, «Спорт в жизни человека», «Зимние виды спорта», «Быть здоровым - модно», «Самые необычные виды спорта» и др. Такие презентации выступают как средство самообучения и за счет наличия визуального ряда информации позволяют закрепить ее в памяти.

Таким образом, использование ИКТ при изучении физической культуры позволяет более эффективно использовать различные виды деятельности в ходе урока, повышает интерес к предмету, позволяет более эффективно организовать процесс контроля и учета знаний обучающихся.

#### Список литературы

1. Витун, Е. В. Использование информационно-компьютерных технологий на занятиях по физической культуре в высшем учебном заведении / Е. В. Витун, Н. С. Бакурадзе, Т. В. Нурматова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2017. – № 4 (44). – С. 168–179.

2. Волкова, Л. М. Современные информационно-диагностические технологии в практике физического воспитания / Л. М. Волкова, В. Ю. Волков // Физическая культура, спорт и здоровье. – 2014. – № 23. – С. 17–20.

### **MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AT LESSONS OF PHYSICAL CULTURE**

Popov A. V.,  
senior lecturer,  
Social and pedagogical Institute  
Michurinsk State Agrarian University,  
Michurinsk, Russia

Burkov P. ,  
2nd year student,  
The fruit and vegetable Institute imeni I.V. Michurin,  
Michurinsk State Agrarian University,  
Michurinsk, Russia

Annotation. The article deals with the use of modern information technologies in the lessons of physical culture. AV-tor actualizes the possibilities of ICT to improve the efficiency of the educational process in physical culture.

Key words: information and communication technologies, physical culture.