

УДК 614:374

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наталья Валентиновна Воеводская

старший преподаватель

natalie-vo@mail.ru

Светлана Викторовна Романова

старший преподаватель

svetlana_romanova04@list.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Статья посвящена изучению проблемы воздействия факторов школьной среды на развитие и здоровье школьников. Проведена оценка уровня физического развития и здоровья обучающихся МБОУ СОШ№19 г. Мичуринска. При помощи мониторинговых и скрининговых методик определён оздоровительный потенциал образовательной организации.

Ключевые слова: здоровьесберегающая деятельность, внутришкольные факторы, мониторинг здоровьесберегающей и оздоровительной деятельности образовательных организаций, школьные факторы риска.

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяется средой, в которой он живет. Для ребенка от 7 до 18 лет этой средой является школа, так как в ней он проводит до 70% времени бодрствования. Поэтому организация образовательного процесса, гигиенические условия обучения, психологические воздействия педагогов и другие факторы определяют степень влияния школы на здоровье обучающихся.

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является актуальной. Это объясняется тем, что предъявляются весьма высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети. Целью работы явилась оценка условий обучения и состояния здоровья школьников МБОУ СОШ №19 г. Мичуринска.

Для анализа состояния здоровья школьников были изучены медицинские карты. С целью выяснения сформированности мотивации у старших школьников к ведению здорового образа жизни проведено анкетирование. Оздоровительный потенциал МБОУ СОШ №19 оценивался по анкете, разработанной институтом возрастной физиологии РАО [1].

Среди школьников начального звена 39% имели первую группу здоровья, 60% – вторую, 1,6% – третью. В среднем звене 60% детей составляли первую группу здоровья, 37% – вторую и 3,4% – третью. В старшем звене только 27% учащихся имели первую группу здоровья, 56% – вторую, 14% – третью.

В старших классах, по сравнению с младшими, значительно меньше здоровых детей. Среди нарушений деятельности сердечно-сосудистой системы отмечаются функциональные шумы в сердце, а также нарушения ритма. Такого рода отклонения имеют 3 % детей начального звена, 2,8% среднего и 10% старшего звена.

Дефекты опорно-двигательного аппарата отмечены у детей всех возрастных групп: в начальном звене – 0,8%, в среднем – 2,8%, в старшем – 10,3% детей. Патология органов зрения выявлена у школьников начального звена (5,5%) и среднего (5,1%). Среди болезней органов зрения доминирует

миопия и астигматизм. У обучающихся старшего звена такого рода отклонений в состоянии здоровья не выявлено.

Школа расположена в отдаленном от центра города микрорайоне Кочетовка-3. Фактически школа – это единственный досуговый, культурный, оздоровительный центр микрорайона. Она расположена в типовом здании, ремонт которого проводится регулярно. Образовательная организация располагает типовой столовой. Горячим питанием охвачены школьники начального звена (одноразовое), посещающие группы продленного дня (двухразовое), учащихся из многодетных, малообеспеченных и социально-неблагополучных семей.

В школе имеется медицинский кабинет. Диспансеризация и профилактические прививки проводятся регулярно соответственно графику. В школе работает медицинская сестра, психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог. Оздоровительный потенциал МБОУ СОШ составляет 12,2 балла. В результате проведенного анкетирования выяснилось, что только 10% старшеклассников обладали высокой степенью умения вести здоровый образ жизни. 60% учащихся имели среднюю и 30% – низкую степень умения вести здоровый образ жизни. По результатам исследования были сделаны следующие выводы:

Большинство обследованных детей имели II группу здоровья. В старшем звене значительно меньше детей с I группой здоровья и больше с III, в сравнении с начальным звеном. В структуре заболеваемости ведущими являются болезни опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, органов зрения.

Оздоровительный потенциал МБОУ СОШ №19 г. Мичуринска – средний и составляет 12,2 балла. Анализ результатов анкетирования позволил сделать вывод о недостаточной сформированности мотивации к ведению здорового образа жизни.

Список литературы:

1. Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под редакцией М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. М.: Триада-фарм., 2002 г. 114 с.

2. Воеводская Н.В. Здоровьесберегающая деятельность в системе обеспечения безопасности образовательных организаций // Наука и Образование. 2021. Том 4. №3.

UDC 614:374

STUDYING THE INFLUENCE OF SCHOOL ENVIRONMENT FACTORS ON THE HEALTH OF STUDENTS

Natalia V. Voevodskaya

Senior Lecturer

natalie-vo@mail.ru

Svetlana V. Romanova

Senior Lecturer

svetlana_romanova04@list.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article is devoted to the study of the problem of the impact of school environment factors on the development and health of schoolchildren. An assessment of the level of physical development and health of students of Secondary School №19 in Michurinsk was carried out. Using monitoring and screening methods, the health potential of the educational organization was determined.

Key words: health-preserving activities, intra-school factors, monitoring of health-preserving and health-improving activities of educational organizations, school risk factors.

Статья поступила в редакцию 11.11.2024; одобрена после рецензирования 20.12.2024; принята к публикации 25.12.2024.

The article was submitted 11.11.2024; approved after reviewing 20.12.2024; accepted for publication 25.12.2024.