

УДК 159.95

СЕМЬЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Светлана Александровна Тарасова

кандидат филологических наук, доцент

lola-101@mail.ru

Анна Андреевна Тарасова

магистрант

nuta-109@mail.ru

Полина Вячеславовна Сысоева

студент

lola-101@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается важный вопрос социализации личности. Раскрывается актуальный вопрос межличностных отношений в семьях разных этносов.

Ключевые слова: семья, социализация, дошкольники.

Россия всегда относилась к странам, где проживает множество различных этнических общностей, тесно взаимодействующих между собой. Несмотря на то, что национальное многообразие является свойственным России феноменом, проблема конфликтов между представителями того или иного этноса никогда не теряла своей актуальности, что обусловлено постоянно происходящими в стране социальными трансформациями.

Семья как специальная среда и фактор социализации ребенка рассмотрена в работах Э.Д.Т. Парсонса, А.В. Мудрика, Н.А. Резник и других. Особенности взаимодействия образовательного учреждения и семьи изучены Е.П. Арнаутовой, Н.И. Демидовой и Н.Б. Полковниковой, И.П. Зиминной Ж.А. Кармановой, Т.А. Куликовой, А.А. Садовниковой, и другими[1,2,4].

Психолого-педагогическая характеристика семей разных народов приводится в исследованиях А.Ю. Нагорной, А.О. Бороноева, Р.С. Хамматовой и других[5].

Вопросы воспитания детей в семьях разных этносов является, на данный момент, актуальной проблемой. Несмотря на то, что современные семьи тех или иных этнических общностей по своей структуре и отношению к особенностям построения жизни во многом схожи между собой, имеются существенные различия, основанные на устоявшихся традициях и обычаях. В результате при поступлении в дошкольную образовательную организацию дети из семей разных народов сталкиваются с проблемами взаимодействия и Взаимопонимания[3].

Основная проблема состоит в том, что не только у детей, но и у их родителей и педагогов отсутствуют целостные системные представления о других этнических группах, об особенностях воспитания детей у разных народов. Зачастую, вышесказанное, является причиной взаимного непонимания, неуважительного отношения детей и взрослых к людям иной этнической принадлежности, к возникновению конфликтных ситуаций в группах детских садов. Решение этой проблемы лежит в организации

целенаправленной работы педагогов дошкольной образовательной организации не только с детьми, но и с семьями воспитанников. В первую очередь именно в семье детям прививают необходимые коммуникативные умения, в том числе способность к пониманию и уважению людей разных народов. Работа по ознакомлению педагогов с особенностями национального воспитания у того или иного народа может быть организована в различных формах: выступлений на педагогических советах, семинаров, круглых столов и прочих.

На наш взгляд, эффективным в данном направлении, с которым сталкивается ребенок и в котором происходит закладка основных его умений и навыков социального характера, в том числе понимание того, как нужно строить отношения с другими людьми, как близкими, так и чужими ребенку, с людьми разного возраста, разной этнической принадлежности, разных взглядов и мировоззрений. Все это определяется взглядами родителей, их собственным отношением к тем или иным жизненным вопросам, к различным людям и пр.[6]

Работа с семьей, в том числе по вопросам формирования у ее членов соответствующих нормам и правилам цивилизованного общества взглядов на представителей разных народов, является одной из основных задач дошкольного учебного заведения. Данный вид сотрудничества носит обучающий характер и предполагает оказание влияния не только педагога на родителей, но и ответную реакцию со стороны последних. Такое общение может носить как формальный, так и неформальный характер.

Вовлечение родителей в жизнь детского сада принесет пользу и детскому саду и родителям. Важно, чтобы родителям представилась возможность посещать своего ребенка в любое время, чтобы они могли увидеть, как их дети живут в детском саду.

Успех сотрудничества семьи и дошкольного учреждения во многом зависит от того, насколько педагог знает родителей, их отношение к детям, нужды, стремления.

Современные семьи разных народов, несмотря на некоторую схожесть во взглядах, по своим психолого-педагогическим характеристикам имеют также и существенные различия. Эти различия могут быть причиной разногласия в межэтнических семьях или же между детьми из семей разных этнических общностей, посещающих одно образовательное учреждение. Преодоление и профилактика подобных конфликтов является одной из задач педагогов учебного заведения, в том числе дошкольной образовательной организации,

Список литературы:

1. Козлова В.А. Тьюторское сопровождение первоклассников в период адаптации к условиям обучения в школе // Современное педагогическое образование. 2019. №4. С. 160-163.

2. Тарасова С.А., Ершова Е.М. К вопросу о современных педагогических технологиях на уроках в начальной школе наука и образование // Наука и образование. 2019. Т.2. № 4. С.55.

3. Манаенкова М.П. Компетентностный подход как методологическая основа образовательного процесса в вузе // Профессионально-личностное развитие преподавателя и студента: традиции, проблемы, перспективы: материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тамбов: ТРОО «Бизнес-наука-общество». 2016. С. 84-90.

4. Манаенкова М.П., Бозоева Я.М. Семейное воспитание – основа формирования личности ребенка // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1.

5. Обносков В.Н. Особенности семей подростков-правонарушителей // Наука и Образование. 2023. Т.6. № 2.

6. Тарасова С.А. Библиизмы как средства обличения в диалогии П.И Мельникова-Печерского «В лесах» и «На горах» // Вестник тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки. 2009. № 2 (70).С. 52-56.

UDC 159.95

**FAMILY AS A FACTOR IN THE SOCIALIZATION OF
PERSONALITY**

Svetlana Al. Tarasova

candidate of philology, associate professor

lola-101@mail.ru

Anna An. Tarasova

master's student

nuta-109@mail.ru

Polina V. Sysoeva

student

lola-101@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article addresses the important issue of socialization of the individual. The important issue of family as the main factor of socialization is revealed.

Key words: family, socialization, younger schoolchildren.

Статья поступила в редакцию 11.11.2024; одобрена после рецензирования 20.12.2024; принята к публикации 25.12.2024.

The article was submitted 11.11.2024; approved after reviewing 20.12.2024; accepted for publication 25.12.2024.