

ВЕРБАЛЬНАЯ АГРЕССИЯ И СПОСОБЫ ЕЕ КОНТРОЛЯ

Канарская Людмила Геннадьевна¹,

к.фиол.н., доцент

кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ»

Мичуринск, Россия

Канарский Владислав Андреевич,

магистрант группы СОМ21ПП

Социально-педагогический институт

ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ»

Мичуринск, Россия

Аннотация. Интерес исследователей к феномену, заключающемуся в использовании языковых средств для выражения неприязни и враждебности неслучаен: агрессия вообще и речевая агрессия, в частности, стали яркой приметой времени. Многие понятия, связанные с определением личностных свойств и особенностей поведения человека, в последнее время претерпевают существенную интерпретацию. В статье описывается одна из форм агрессивного поведения человека – вербальная агрессия. Рассматриваются формы и типы речевой агрессии, предлагаются некоторые пути ее преодоления.

Ключевые слова: вербальная агрессия, речевое поведение, оценочность, инвективная лексика, эвфемизмы, эмпатия.

¹Канарская Л.Г. kanarskaya2013@yandex.ru

Вербальная агрессия является объектом исследования таких наук, как социология, психология, психолингвистика и лингвистика. Интерес исследователей к феномену, заключающемуся в «использовании языковых средств для выражения неприязни, враждебности» [3, с. 340], неслучаен: агрессия вообще и речевая агрессия, в частности, стали яркой приметой времени. Многие понятия, связанные с определением личностных свойств и особенностей поведения человека, в последнее время претерпевают существенную интерпретацию. Лексема «амбиция», пришедшая в русский язык из польского, изначально имела значение «чрезмерное преувеличенное чувство собственного достоинства, завышенное представление о своей значимости» [5] и обладала негативной оценочностью. Однако в контексте современного общения прилагательное «амбициозный» выступает синонимом слову «целеустремленный». Понятия «агрессия» и «агрессивность» также основательно переосмыслены и интерпретируются как настойчивость, смелость, уверенность в себе, умение отстаивать собственную точку зрения. Общеизвестно, что агрессия появляется в процессе преобразования внешних негативных раздражителей во внутренние, и поскольку формой выражения эмоций является речь, появляется агрессия вербальная, которая в настоящий момент все прочнее входит в современное коммуникативное пространство.

Речевая агрессия – это «манера речи, оскорбляющая чье-то самолюбие, достоинство» [5], ее содержательная сторона и формы могут претерпевать со временем значительные изменения. Первой фиксацией вербальной агрессии в русской публицистике принято считать послания Ивана Грозного к Андрею Курбскому (1564 г.). В советской публицистике вербальная агрессия была направлена против граждан, не вписывающихся в тоталитарную государственную систему. Тревожным фактом является то обстоятельство, что речевая агрессия особенно характерна для современного этапа развития русского литературного языка. Одним из проявлений вербальной агрессии не без оснований можно считать экспансию внелитературной инвективной лексики (ругательной, обценной), которая содержит в своей структуре

негативный эмоционально-экспрессивный компонент или имеет сниженную стилистическую характеристику. Своеобразным видом вербальной агрессии является занявший прочные позиции в средствах массовой информации стиль сообщения, именуемый «стебом» («ернически агрессивное речевое поведение» [5]): в ерническом стиле зачастую описываются события (катастрофы, убийства, пожары и проч.), которые не никак не располагают к шутке. Актом тиражирования речевой агрессии можно назвать популяризацию в интернет-пространстве реп-баттлов, суть которых состоит в вербальном уничтожении соперника [1].

Распространенными типами речевой агрессии принято считать:

- прямую активную агрессию (выражается в форме оскорбления, унижения во время речевого общения);
- непрямую активную агрессию (распространение порочащих сведений);
- прямую пассивную агрессию (отказ от вступления в речевой контакт);
- непрямую пассивную агрессию (отказ от пояснений и защиты незаслуженно критикуемого).

Вербальная агрессия может проявляться в форме оскорбления, обвинения, сквернословия, угрозы, клеветы, злых шуток, повышения тона, криков и других агрессивных звуков и проч.

Безусловно, расширение сферы распространения вербально агрессивных форм общения может привести (а скорее – уже привело) к формированию у носителей языка искаженного представления о нормах речевого поведения, особенно среди подрастающего поколения, которое находится в начале освоения механизмов функционирования языка. Поскольку факторы, традиционно сдерживавшие проявление вербальной агрессии в условиях общего культурного неблагополучия в значительной мере утрачены, особую актуальность приобретает деятельность, способствующая предотвращению дальнейшего распространения речевой агрессии и содействующая гуманизации процесса общения.

Работа по формирования культуры речевого общения должна занимать особое место в процессе учебно-воспитательной деятельности педагогов-психологов и педагогов-предметников. В научной литературе неоднократно описывались приемы контроля над вербальной агрессией в конкретных речевых ситуациях [4]. Использование их помогает снизить «градус» разрушительного воздействия враждебного речевого поведения. Назовем те из них, которые нам удалось апробировать на учебных занятиях.

1 Использование эвфемизмов (более мягких слов и выражений вместо грубых): перефразирование («неправда» вместо «вранье»), косвенное информирование («Ты поступил как непорядочный человек» вместо «Ты негодай»).

2. Вежливое выражение протеста (возражение, высказанное в необидных для собеседника формах): предположения («Возможно, это не совсем так»); сомнения («Сомневаюсь, что это правильно»; «Неужели это так и есть?»); неуверенность («Не уверен, что это вполне справедливо») и др.

3. Положительные оценочные высказывания (обращение к «народной мудрости»: пословицам, поговоркам, несущим положительный эмоциональный заряд): Доброе слово всегда к месту. Где доброе слово скажется, там и добро окажется. Доброе слово сказать – посошок в руки дать. Доброе слово лечит, а злое калечит. Доброе словечко – в жемчуге. Доброе слово гнев побеждает. Добрым словом и бездомный богат. Доброе слово – красное слово.

4. Извинение (меняет знак конфликтной ситуации с отрицательного на положительный): формулы извинений («прошу прощения», «извините за ... и др.), обращение к «народной мудрости» (Покорное слово гнев укрощает. Повиниться – что Богу помолиться. Признание – сестра покаянию. От вины и от долгу не отрекайся. Каяться кайся, да опять за то же не принимайся. Умей ошибиться, умей и поправиться. Умей грешить, умей и каяться).

5. Формирование эмпатии (в особенности у школьников младшего школьного возраста): работа с дефинициями слов, имеющих положительную оценочность («добро», «понимание», «сочувствие» и др.), арт-терапия

(гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания).

Стоит признать, что беспокойство ученых по поводу распространения вербальной агрессии имеет под собой достаточные основания. Мысль о том, что необходима дальнейшей детерминации агрессивного речевого поведения, остается актуальной и насущной потребностью современного научного сообщества, поскольку вербальная агрессия является «первым шагом на пути к агрессии физической» [2, с. 56].

Список литературы

1. Канарская Л.Г., Часовских Т.Ю. Реп-баттл как феномен молодежной субкультуры // Экологическая педагогика: проблемы и перспективы развития технологий Индустрии 4.0: сборник материалов Международной научной школы (26 октября 2017 г.) / под общей редакцией Е.С. Симбирских. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2017. – С. 269-274.
2. Михальская А.К. Основы риторики. Мысль и слово. – М.: Просвещение, 1996. – 416 с.
3. Стилистический энциклопедический словарь русского языка [электронный ресурс] / под ред. М.Н. Кожинной. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 696 с.
4. Щербина Ю.В. Русский язык. Речевая агрессия и пути ее преодоления. Учебное пособие [электронный ресурс]. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 39 с.
5. <https://dic.academic.ru>

VERBAL AGGRESSION AND WAYS OF HER CONTROL

Kanarskaya Lyudmila Gennadievna,

Ph.D., associate professor

Department of Social and Humanitarian Disciplines

FGBOU VO "Michurinsk GAU"

Michurinsk, Russia

Kanarsky Vladislav Andreevich,

student of a magistracy of the SOM2PP group

Socio-Pedagogical Institute

FGBOU VO "Michurinsk GAU"

Michurinsk, Russia

Summary. The interest of researchers in the phenomenon consisting in use of language means for expression of hostility and hostility isn't casual: aggression in general and speech aggression, in particular, became a bright sign of time. Many concepts connected with determination of personal properties and features of behavior of the person undergo essential interpretation recently. In article one of forms of aggressive behavior of the person – verbal aggression is described. Forms and types of speech aggression are considered, some ways of her overcoming are offered.

Keywords: verbal aggression, speech behavior, estimation, invektivny lexicon, euphemisms, empathy.