

УДК 159.922.736

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЭФФЕКТИВНОГО РОДИТЕЛЬСТВА

Светлана Алексеевна Перышкова¹

кандидат психологических наук, доцент

perissveta@yandex.ru

Наталья Сергеевна Заборовская²

учитель английского языка

¹Мичуринский государственный аграрный университет

²МАОУ «СОШ №5 «НТЦ имени И.В. Мичурина»

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье представлен анализ эффективного родительства как социокультурного феномена. Выделена проблема организации психологической поддержки эффективного родительства. Рассмотрен ряд проблем, на решение которых направлена психологическая поддержка эффективного родительства.

Ключевые слова: семья, эффективное родительство, осознанное родительство, психологическая поддержка.

Один отец значит больше, чем сто учителей.

Джордж Герберт

Родительство как социальный институт в современных условиях претерпевает значительные изменения. Изменение гендерных позиций супругов, ценность образования и карьерного роста, экономические изменения в обществе заставляют родительство конкурировать с другими жизненными ценностями личности. Направленность современного общества ставит феномен родительства в один ряд с такими ценностями современного человека, как успех в профессии, высокий уровень дохода, общественное признание.

Семья как один из основных и важнейших социальных институтов испытывает на себе прямое влияние общества и, в свою очередь, отражает все социальные изменения конкретного исторического этапа. На сегодняшний день можно отметить следующие социальные изменения, свойственные системе семейных отношений. Изменяется привычная структура семьи, растет количество неполных семей и повторных браков, появляются нетрадиционные виды семьи, увеличивается число асоциальных семей, изменяется мотивация брака у будущих супругов, часто отсутствует планирование семьи, снижается рождаемость, снижается выполнение семьей ее основных функций, и, как следствие, возникают дефицит полноценных семейных отношений, сложность социализации детей, проблемы демографии.

На сегодняшний день популярность официально зарегистрированных брачных союзов неумолимо снижается на фоне легитимизации незарегистрированных отношений – так называемых «гражданских браков». Бракоразводная процедура для современных россиян не вызывает негативного отношения. Современные специалисты выделяют много кризисов в современной семье (помимо традиционно выделявшихся), причем наличие совместных детей и достаточная продолжительность семейных отношений зачастую не спасают супругов от разрыва отношений.

Также сегодня наблюдаются изменения в отношении планирования и рождения детей. Происходит ослабление установок не только на создание семьи (в том числе официальный брак), но и на рождение детей. Число в семьях уменьшается, возраст матерей первенцев увеличивается. Становится популярным такое явление, как чайлдфри – бездетность. Причем раньше пары становились чайлдфри поневоле (т.е. не могли иметь детей), то сегодня это сознательный выбор, отражающий идеологическую позицию пары. Также статистические данные обнаруживают небольшой процент россиян (около 6 % жителей России), которые вынуждены отказаться от рождения детей из-за материальных трудностей и отсутствия перспектив в будущем.

Бездетность в современном мире доходит до такой острой формы, как чайлдхейт, то есть детоненавистничество, ненависть и другие резко негативные чувства к детям. Такая позиция, безусловно, не может являться показателем психологически здорового общества.

С другой стороны многодетность зачастую появляется вследствие отсутствия планирования семьи и грамотного подхода к такому серьезному событию в жизни, как рождение детей. Не последнее место в данном контексте занимают пособия, материальные блага, льготы, получаемые многодетными семьями. Дети в таких семьях чаще всего нежеланные, что является негативным фактором психологического благополучия ребенка.

Семья является первым и главным в жизни человека институтом социализации, благодаря которому он не только получает основные знания о жизни, социальный опыт, но и осуществляет свое социальное становление как личность. Основой полноценного развития и воспитания детей является эффективное родительство, имеющее значение не только для отдельно взятой семьи, а для общества в целом.

Современное общество отдает должное счастливому детству и ответственному родительству. Молодежь сегодня хочет состояться в таких сферах, как профессия и семья. В то же время, профессиональный рост требует

много сил и времени, что противоречит полноценному выполнению родительских функций. Работа отнимает у современного человека много ресурсов, что значительно затрудняет родительство сегодня. Потому требуется изучение новых подходов к организации эффективного родительства, равно как и построение принципиально новой модели родительской идентичности.

С этих позиций необходимо рассмотреть понятие родительской самооффективности как оценки родителем собственных компетенций и наличие критериев удовлетворенности ролью родителя. Самооффективность человека предопределяет сам факт выполнения жизненной задачи, а также успешность ее выполнения. Поэтому самооффективность можно рассмотреть как фактор, предотвращающий состояние диссонанса от рассогласования действий вследствие общественного давления [3].

Феномен родительства имеет психобиологическую природу, в то же время является социальным институтом, подразумевающим не только уход, питание, эмоциональную связь с ребенком. Социокультурные истоки родительства позволяют выделить в нем формирование таких социальных ролей, как отцовство и материнство; рассмотреть семью как социальный институт, ответственный за раннюю социализацию ребенка; актуализировать различные формы социального контроля, свойственные семье.

Психологический подход позволяет рассмотреть эффективное родительство как особую систему взаимодействия родителей и ребенка, которая влияет на личностное развитие и эмоциональную удовлетворенность обеих сторон. Также психологи в контексте родительства выделяют понятие «осознанное родительство», рассматривая его как высокую степень осознания родителями всех проявлений родительского отношения и поведения (установок, мотивов, ценностей, реакций, ожиданий, позиций и т.д.), направленную на создание полноценных условий для ребенка. Тем не менее, эффективность родительства зависит также от личностного развития самих родителей, что обуславливает необходимость организации психологического

сопровождения родительства.

Семейное воспитание, являясь социально значимым феноменом, нуждается в поддержке, основанной на потребностях родителей и ребенка в осуществлении (и, соответственно, получении) качественного домашнего воспитания, развивающего и социализирующего ребенка [4]. Это доказывает необходимость организации своевременной поддержки и помощи семье в вопросах эффективного родительства.

Психологическую поддержку можно рассмотреть как практическую область психологии, направленную на оказание психологической помощи и повышение социально-психологической компетентности личности или группы. Данный вид практической деятельности направлен как на решение проблем в межличностных отношениях, так и на работу с глубокими личностными проблемами. Психологически здоровый человек характеризуется высоким уровнем адаптации к социуму и успешным решением своих жизненных задач. Поэтому основной задачей психологической поддержки является восстановление и укрепление психологического здоровья личности.

Психологическая поддержка родителей включает в себя совместное с психологом определение целей, интересов, путей преодоления проблем, возникающих на пути эффективного взаимодействия с детьми и выполнения родительских функций [2].

Психологическая поддержка эффективного родительства может способствовать решению целого ряда проблем, возникающих у родителей:

- формирование готовности стать родителями;
- формирование новых ролей у родителей первенца;
- грамотное планирование семьи;
- прохождение семейных кризисных этапов;
- формирование навыков бесконфликтного общения в детско-родительских отношениях;
- формирование адекватных отношений между сиблингами;

- повышение качества общения детей и родителей и т.д. [1]

Основными направлениями психологической поддержки эффективного родительства являются традиционные для практической деятельности психолога профилактика, консультирование, диагностика, коррекция, просвещение.

Практически каждый взрослый человек является потенциальным родителем. Однако этот факт не гарантирует достижения успеха в родительстве. Важной частью психологической поддержки родительства является формирование адекватных представлений о нем уже с подросткового или юношеского возраста. Это, в свою очередь, будет положительно влиять на становление психологически зрелой личности с позитивными установками на создание семьи, рождение и воспитание детей [5,6].

Безусловно, на современном этапе в психологической науке и практике можно отметить недостаток теоретических концепций и современных подходов, благодаря которым можно определить условия и факторы эффективного родительства. Поэтому формирование ценностного отношения к эффективному родительству является сегодня важной проблемой, требующей активного поиска решений. Реализация психологической поддержки эффективного родительства также актуализирует разработку обучающих программ для молодежи, которые будут формировать и укреплять их будущие родительские позиции и ориентировать их на успешное выполнение родительских задач в будущем.

Список литературы:

1. Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: Учеб. пособие для студентов пед. вузов. М.: Изд-во НЦ ЭНАС. 2001. 132 с.
2. Варенова Т.В. Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями: учебно-методическое пособие. М.: Форум.

2024. 272 с.

3. Корепанова Е.В. Диалогическое общение как современная психолого-педагогическая технология // Наука и Образование. 2021. Т.4. № 3.

4. Костюшина Е.В. Влияние личностных особенностей родителей на развитие компонентов нравственности у детей дошкольного возраста // Наука и Образование. 2021. Т.4. № 2.

5. Обносов В. Н. Работа с родителями как важное условие повышения эффективности деятельности классного руководителя // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 3. – EDN UNQZTR.

6. Хлыстова Е.В., Токарская Л.В. Специальная психология. Работа психолога в дошкольной образовательной организации. Учебное пособие. Екатеринбург Издательство Уральского университета. 2018. 140 с.

UDC 159.922.736

PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR EFFECTIVE PARENTING

Svetlana A. Pyoryshkova¹

Candidate of psychological sciences, docent

perissveta@yandex.ru

Natalia S. Zaborovskaya²

english teacher

¹Michurinsk State Agrarian University

²MAOU "Secondary school No.5 "STC named after I.V. Michurin"

Michurinsk, Russia

Annotation. The article presents an analysis of effective parenting as a sociocultural phenomenon. The problem of organizing psychological support for effective parenthood is highlighted. A number of problems are considered, which are

addressed by psychological support for effective parenting.

Keyword: family, effective parenting, informed parenting, psychological support.

Статья поступила в редакцию 11.11.2024; одобрена после рецензирования 20.12.2024; принята к публикации 25.12.2024.

The article was submitted 11.11.2024; approved after reviewing 20.12.2024; accepted for publication 25.12.2024.