

УДК 372

РОЛЬ ДИСЦИПЛИН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Владимир Николаевич Обнос

кандидат психологических наук, доцент

vladimirobnosov@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

Мичуринск, Россия

Аннотация. На конкретных примерах в статье раскрываются воспитательные возможности различных тем курса общей психологии для решения задач подготовки студентов к семейной жизни.

Ключевые слова: семейные отношения, психологические знания, память, внимание, направленность личности, самооценка, темперамент.

Изучение психологических дисциплин в педвузе направлено, прежде всего, на подготовку студентов к педагогической работе. В тоже время нельзя не видеть, что содержание курсов общей, возрастной, педагогической, социальной психологии открывает большие возможности по изучению специфики межличностных отношений в семье, причин супружеских конфликтов, условий сохранения семьи и ее успешного развития, воспитания детей в семье.

Уже в курсе общей психологии можно затронуть вопросы семейной жизни. Так, рассматривая тему «Память», мы касаемся проблемы забывания. Здесь надо сказать о том, всегда ли мы помним дни рождения членов своей семьи, не забыл ли муж поздравить жену с годовщиной свадьбы, с днем их первого знакомства, с рождением ребенка. Бывает, что супруги забывают о вкусах друг друга, дарят формальные, дежурные подарки, не вызывающие эмоционального отклика. Не способствует семейной гармонии приглашение в дом некоторых своих знакомых, забывая о том, что другим членам семьи они неприятны. Стоит задуматься, всегда ли мы помним свои обещания, в том числе по отношению к детям, всегда ли мы их выполняем, извиняемся ли перед членами семьи, если об этих обещаниях забыли. Конечно, хорошо воспитанный человек старается соблюдать этические правила, однако не мешает еще раз сказать об этом студентам, тем более, что учебный материал позволяет это сделать.

В теме «Внимания» важно говорить о внимательности к другим людям как важной черте личности. В процессе общения мы порой не обращаем внимания на состояние собеседника, не чувствуем, что ему не до нас, что мы его задерживаем, что тема разговора неприятна или даже болезненна для него. Следует заметить, как часто родители читают свои нравоучения, не замечая, что их слова давно не имеют для детей никакого смысла и вызывают только отторжение, подрывают родительский авторитет [4].

Невнимательные родители не замечают критических состояний детей. Поглощенные своими делами или своими страстями, родители не знают, что подросток уже попробовал наркотики, что порой он близок к суициду [2, 3].

При изучении темы «Внимание» стоит напомнить и о том, что дети могут получить серьезные травмы, погибнуть или стать инвалидами из-за родительского недосмотра. В таком пристальном внимании особенно нуждаются дети раннего возраста, дошкольники. Изучая принцип доминанты, лежащий в основе внимания, студенты должны твердо усвоить, что двух доминант быть не может. Если мать выполняет какую-то серьезную работу, требующую напряженного внимания и пытается одновременно присматривать за ребенком, есть большая вероятность, что он окажется в опасной ситуации [6].

Нельзя не коснуться вопросов семейных отношений при изучении одной из ключевой тем курса психологии, темы «Личность». Семейное благополучие во многом зависит от направленности личности каждого из супругов, от совпадения их ценностей. Эгоистическая направленность одного, а тем более, обоих супругов не может быть фундаментом крепкой семьи и отрицательно сказывается на воспитании детей.

Ярко выраженная деловая направленность родителей, когда они почти целиком отдают себя работе и добиваются больших успехов в своей профессии, в творчестве, в бизнесе, высоко ценится в обществе, вызывает уважение и даже зависть окружающих. Однако их дети порой оказываются явно обделенными вниманием. Родительскую любовь не могут заменить нанятые няни, воспитатели, тренеры, репетиторы. Дети, выросшие без должного родительского внимания, могут ориентироваться на подобную модель поведения взрослых и в своей будущей семье. В таких, внешне благополучных семьях, достаточно велик риск возникновения отклоняющегося, ненормативного поведения [1,5].

Альтруистическая направленность супругов выражается в готовности не только помочь своим родственникам, но и другим людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Если дети это постоянно видят и не только видят, но и сами помогают другим по мере своих сил, то можно надеяться на то, что они вырастут достойными людьми.

При изучении различных теорий личности в курсе психологии рассматривается, в частности, теория З. Фрейда. Несмотря на достаточно основательную её критику и в отечественной, и в зарубежной психологии, она остается очень влиятельной. Соединение выводов этой теории с системой традиционных семейных ценностей, с системой традиционного семейного воспитания и религиозными взглядами представляется весьма проблематичным. Мы полагаем, что приобщение молодежи к воззрениям Фрейда не будет способствовать укреплению российской семьи, которая и без того имеет немало проблем.

Самооценка является одним из ключевых компонентов структуры личности. При образовании семьи, в процессе ее эволюции самооценка супругов, их детей, представителей старшего поколения играет очень важную роль. Ощущение своей привлекательности, значимости, ценности в глазах другого человека является необходимым условием прочных семейных отношений. В хорошей семье супруги это постоянно чувствуют, показывая свое уважение не только на словах, но и в конкретных делах, поступках. Напротив, если семейная жизнь полна недоверия, критики, недовольства, унижения, если самооценка другого человека постоянно растаптывается, то такая семья может сохраняться только ценой его бесконечной жертвенности, ведущей к тяжелым соматическим заболеваниям и психическим расстройствам.

Очень тяжелый удар по самооценке наносит измена супругов, вызывающая мысль о том, что кто-то другой лучше, привлекательнее, красивее. В этом случае не помогают оправдания, что измена была сиюминутной, ситуативной. Надо иметь очень высокую и стабильную самооценку, чтобы

подобное поведение супруга или супруги не оставило в душе болезненный след. Казалось бы, что этой теме не надо касаться в разговоре с молодыми людьми, которые, в большинстве своем, еще не создали семьи и не пережили супружеская неверность. Однако подобные примеры дети могли видеть на примере своих родителей, этими примерами изобилует кинематограф, они постоянно муссируются в светской хронике, посвященной жизни артистов и прочих известных личностей. Поэтому дать объективную, справедливую и нравственно верную оценку этому явлению необходимо, и курс психологии такую возможность предоставляет.

При изучении темы «Темперамент» важно обратить внимание на его генетическую обусловленность, на устойчивость данного свойства в течение всей жизни. Воспитание может сгладить определенные проявления темперамента, особенно те, которые препятствуют той или иной деятельности, межличностному взаимодействию, однако темперамент нельзя коренным образом изменить. Когда супруги этого не понимают, и кто-то хочет сделать своего партнера-флегматика постоянно быстрым, динамичным и пластичным, то такие требования могут стать причиной конфликтов. Если жена ждет от мужа-меланхолика отчаянной смелости, упрекает его в излишней чувствительности и ранимости, пытается его переделать, то супружеские отношения от этого не улучшатся. Человек может совершать единичные поступки, не характерные для его темперамента, но потом он снова возвратится к привычному, типичному для него поведению. Многих конфликтов между супругами, конфликтов родителей с детьми можно избежать при психологически грамотном подходе к другому человеку, в частности, зная и учитывая особенности его темперамента.

Мы коснулись лишь отдельных вопросов, которые изучает психологическая наука, отдельных тем, изучение которых может способствовать налаживанию благоприятных отношений в семье. Психология этим не ограничивается - можно обратиться к проблеме совместимости

экстравертов и интровертов, интерналов и экстерналов, рассмотреть специфику реагирования супругов на проблемные ситуации в зависимости от акцентуаций характера, обратить внимание на особенности женской и мужской психологии и т.д. Здесь открываются широкие возможности, и в этом направлении надо работать. Будет трагической ошибкой, если мы похороним живую практическую психологию под грузом формально заученных определений и схоластических теоретических построений, не взяв ничего ни для ума, ни для сердца, ни для практики.

Список литературы:

1. Вайднер Е. В., Ашивкина Е.А. Роль семьи в формировании нравственных ценностей молодежи // Наука и Образование. 2023. Т. 6. № 2. EDN PPZUJL.

2. Кирпичева Е.В. Причины суицидального поведения подростков / Молодежь: свобода и ответственность: материалы IV Владимирских духовно-образовательных чтений / сост. Р.С. Леонов. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ. 2019. С. 134 – 137.

3. Костюшина Е.В., Парусова Н.Н. Проблема конфликтов в подростковом возрасте // Наука и Образование. 2018. Т. 2. № 3 - 4.

4. Манаенкова М.П., Бозоева Я.М. Семейное воспитание – основа формирования личности ребенка // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1.

5. Обносков В.Н. Особенности семей подростков-правонарушителей // Наука и Образование. 2023. Т.6. № 2.

6. Черникова Н. В., Молчанова Г.В. Отражение концепта «семья» в русской языковой картине мира и в русском фольклоре // Духовные основы отношений человек - природа: Материалы Всероссийской (Национальной) научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 25 января 2023 года / Ответственные редакторы Р.В. Михайлова, Е.В. Агаева. Том

Выпуск 4. Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2023. С. 305-309. EDN BNYWSF.

UDC 372

**THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL CYCLE DISCIPLINES IN
PREPARING PEDAGOGICAL UNIVERSITY STUDENTS
FOR FAMILY LIFE**

Vladimir N. Obnosov

candidate of psychological sciences, associate professor

vladimirobnosov@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. Using specific examples, the article reveals the educational possibilities of various topics in the general psychology course for solving the problems of preparing students for family life.

Key words: family relationships, psychological knowledge, memory, attention, personality orientation, self-esteem, temperament.

Статья поступила в редакцию 11.11.2024; одобрена после рецензирования 20.12.2024; принята к публикации 25.12.2024.

The article was submitted 11.11.2024; approved after reviewing 20.12.2024; accepted for publication 25.12.2024.