

УДК 378

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ  
СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАМ  
В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Максим Алексеевич Воронин<sup>1</sup>**

студент

carluc087056@gmail.com

**Александр Николаевич Федотов<sup>1</sup>**

Кандидат филологических наук, доцент

lingvist-af@yandex.ru

**Екатерина Ильинична Вайднер<sup>2</sup>**

учитель английского языка

[kat-vajdner@eandt.ru](mailto:kat-vajdner@eandt.ru)

<sup>1</sup>Мичуринский государственный аграрный университет

<sup>2</sup>МБОУ СОШ № 7. г. Мичуринск

Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В статье рассматриваются современные технологии в методологической системе обучения иностранных языков в средней общеобразовательной школе. Описываются и наглядно иллюстрируются цель, виды, сущность и основное значение внедрения современных технологий в методику обучения иностранных языков. С помощью перцептивного восприятия прослеживаются и формулируются структурные компоненты инновационных технологий и их применение в образовательном процессе.

**Ключевые слова:** современные технологии в методологической системе обучения иностранных языков, методика обучения иностранным языкам.

В мире массовых и информационных высоких технологий преподаватель иностранного языка должен быть квалифицирован с профессиональной, высокоуровневой активности. От преподавателя требуется постоянное моделирование и компилирование быстро поступающей, переменчивой и не всегда верной информации. Он обязан применять на уроке те технологии обучения, которые были апробированы опытным путём педагогическими коллективами.

Мы уверены, что является важным тот факт, чтобы на уроках иностранного языка обучающимся не было скучно или не интересно, а наоборот поддерживался постоянный приток активности, мастерства, своеобразного мастер-класса, новаторства, идейности, который бы включал в себя новые знания, умения, навыки и компетенции – этого требует Государственный стандарт образования в РФ [2].

В помощь сотрудникам образования и обучения, методистами были разработаны и до сих пор разрабатываются, постоянно совершенствуются, новые или современные, инновационные технологии в методологической системе обучения иностранным языкам. Отечественными исследователями в этой области методики обучения являются: И.А. Зимняя, Е.С. Полат, Д.Т. Рудаковая, В.С. Кукушина, А.Н. Щукин и многие другие.

Стоит остановиться поподробнее на семантике технологии обучения. Технология обучения – это комплекс методических способов работы, при корректном применении которых, преподаватель достигает поставленных педагогических целей и задач с очень ничтожно малыми потерями в результате, в короткий срок [1].

Одной из основных технологий, применяемых в обучении иностранных языков, является использование компьютеров и интернета. Это позволяет школьникам получать доступ к разнообразному обучающему материалу и онлайн-ресурсам, таким как онлайн-курсы, видеоуроки, аудиозаписи и интерактивные упражнения. Это помогает обучающимся развивать практические навыки языка, а

также позволяет индивидуализировать обучение в соответствии с уровнем и потребностями каждого ученика.

Другой важной технологией в обучении иностранным языкам в средней школе является технология использования мобильных устройств, таких как смартфоны и планшеты. Благодаря этому школьники могут учиться практически в любое время и в любом месте, имея доступ к обучающим приложениям и онлайн-ресурсам. Это создает более гибкую и удобную среду для обучения и стимулирует постоянное практикование языка, погружает обучающегося в аутентичность использования языковых единиц [5,6].

На данный момент термин «технология обучения» применяется в методике обучения, в школьном образовательно-педагогическом процессе. Технологии обучения используются в тандеме с техническими средствами, инновационными идеями, концепциями и парадигмами.

У любого компонента педагогической структур есть свои дескрипторы. Такие есть и у технологий обучения. Выделяют следующие:

1. экономичность;
2. достижение цели;
3. удобство;
4. побуждение.

Игровые технологии являются наиболее популярными и результативными среди остальных технологий. Они являются таковыми, потому что именно в них присутствует соревновательный характер, а в любом соревновании хочется одержать победу, так и в учебном процессе детям проще освоить что-то новое, получить информацию по предмету или теме. В игровых технологиях, в современной методической системе распространён метод дудлов (картинки по теме урока на полях учебника или рабочей тетради).

В английском языке есть два почти равнозначных слова – это challenge и game. Разница не слишком большая. Первое слово имеет значение соревновательного характера, а второе игрового, развлекательного.

Использование современных технологий в методологической системе обучения иностранным языкам, например, сеть Интернет, мультимедийные и инновационные слайдовые презентации, методические игры в урочное и внеурочное время подталкивают преподавателя на оптимизацию времени затраченного на этапы урока, его подготовку и другие [3,4].

Таким образом, современные технологии значительно улучшают методологическую систему обучения иностранным языкам в средней общеобразовательной школе. Они делают учебный процесс более интерактивным, удобным, эффективным и доступным, способствуя более качественному освоению иностранного языка обучающимися. Современные технологии в системе обучения иностранным языкам оптимизируют процесс обучения на всех на этапах урока. Мы выяснили, что игровые технологии являются наиболее популярными и результативными среди остальных технологий обучения иностранным языкам. Также важной технологией в обучении иностранным языкам в школе являются мобильные устройства, такие как смартфоны и планшеты.

В процессе обучения иностранному языку очень важно применять и использовать только те методические разработки и конструкты, которые прошли методическую апробацию и были выдвинуты для применения педагогическими составами.

В ходе наших рассуждений мы выяснили, что благодаря использованию мобильных устройств на уроках иностранного языка, таких как смартфоны и планшеты, школьники могут учиться практически в любое время и в любом месте, имея доступ к обучающим приложениям и онлайн-ресурсам. Факт использования упомянутых современных гаджетов создает гибкую и комфортную среду для

обучения, и стимулирует постоянное применение иностранного языка на практике.

### **Список литературы:**

1. Приоритетный национальный проект «Образование» // Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – URL: <http://минобрнауки.рф/>

2. Резер Т.М. Нормативная база инноваций в общем образовании // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург: Изд-во «Российского государственного профессионально-педагогического университета» 2013. С. 41 – 43.

3. Рыбина И.Р., Попова И.Ю. Использование проектных технологий при обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей в условиях современной парадигмы образования // English Language Teaching Upgrade: Practices and Innovations: сборник научных работ. М.: Изд-во «Научные технологии». 2017. С. 228 – 235.

4. Современные технологии в обучении иностранному языку (курсовая работа) / VIDEOUROKI.net – URL: <https://videouroki.net/razrabotki/sovremennye-tehnologii-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku-kursovaya-rabota.html>

5. Федотов А. Н. О соотношении «языковая единица» и «языковой знак» // В сборнике: Наука без границ и языковых барьеров. Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Орёл: Изд-во Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина. 2023. С. 449 – 451.

6. Федотов А. Н., Нудельман М. А. Язык как отражение национальной ментальности // Наука и Образование. 2023. Т.6. № 1.

UDC 378

**MODERN TECHNOLOGIES IN THE METHODOLOGICAL SYSTEM  
OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES  
IN SECONDARY SCHOOLS**

**Maxim Al. Voronin<sup>1</sup>**

student

carluc087056@gmail.com

**Alexander N. Fedotov<sup>1</sup>**

candidate of philological sciences, associate professor

lingvist-af@yandex.ru

**Ekaterina Il. Vijdner<sup>2</sup>**

english teacher

<sup>1</sup>Michurinsk State Agrarian University

<sup>2</sup>Secondary school No. 7

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The article discusses modern technologies in the methodological system of teaching foreign languages in secondary schools. The purpose, types, essence and main importance of the introduction of modern technologies into the methodology of teaching foreign languages are described and clearly illustrated. With the help of perceptual perception, the structural components of innovative technologies and their application in the education process are traced and formulated.

**Keywords:** modern technologies in the methodological system of teaching foreign languages, methods of teaching foreign languages.

Статья поступила в редакцию 20.09.2024; одобрена после рецензирования 20.10.2024; принята к публикации 30.10.2024.

The article was submitted 20.09.2024; approved after reviewing 20.10.2024; accepted for publication 30.10.2024.