

# СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ДЕТСКИХ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ

**Черникова Н. В.<sup>1</sup>,**

доктор филологических наук,  
профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,  
г. Мичуринск, Россия

**Елисеева Е. В.<sup>2</sup>,**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МБОУ «Гимназия»  
г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Авторы обратились к изучению словообразовательных моделей, которые используют дети при образовании неузальных слов (детских окказионализмов). Исследование показало, что в детской речи активно образуются окказиональные имена существительные, имена прилагательные и глаголы. Наиболее продуктивными при этом являются суффиксальные и префиксальные словообразовательные модели. Детское словотворчество в целом соответствует тенденциям, характерным для словообразовательной системы русского языка.

**Ключевые слова:** онтолингвистика, детские окказионализмы, словообразовательные модели.

---

<sup>1</sup> Черникова Н.В., chernikovanat@mail.ru

<sup>2</sup> Елисеева Е.В., eliseeva\_ekateri@inbox.ru

Интерес к тому, как ребенок говорит, возник во второй половине XIX в. Это объясняется тем, что научные исследования детской речи стали возможны лишь с того момента, когда за детской речью признали статус явления, отличного от речи взрослого.

В России исследованием речевой деятельности ребенка занимались представители Казанской лингвистической школы Н.В. Крушевский, В.А. Богородский, И.А. Бодуэн де Куртенэ. Собирателем детских новообразований («детский речений») был К.И. Чуковский.

Онтолингвистика как наука, изучающая онтогенез (последовательность развития) речи и детскую речь, зародилась в России в 20-х годах XX в. Ее основоположником отечественные ученые считают известного языковеда и педагога, члена-корреспондента Академии педагогических наук РСФСР А.Н. Гвоздева [1].

Большой вклад в формирование отечественной онтолингвистики внесли Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, А.А. Леонтьев, С.Д. Кацнельсон, А.М. Шахнарович, Н.И. Лепская, И.Н. Горелов, К.Ф. Седов и другие исследователи.

В развитии отечественной онтолингвистики важную роль сыграло создание в 1991 г. в РГПУ им. А.И. Герцена первой в России кафедры детской речи и возникновение в 1993 г. лаборатории детской речи.

Мы обратились к изучению словообразовательных моделей, которые используют дети при образовании незуальных слов (детских окказионализмов). С этой целью нами проанализированы словообразовательные окказионализмы на буквы А – Д, зарегистрированные в «Словаре детских словообразовательных инноваций» С.Н. Цейтлин [2, с. 11–41]. Результаты нашего исследования состоят в следующем.

Общее количество проанализированных окказиональных образований – 268. Из них имена существительные – 106, имена прилагательные – 67, глаголы – 84, наречия – 9, междометия – 2.

**Окказиональные имена существительные** представлены следующими словообразовательными моделями.

Суффиксальные окказионализмы (91).

1. Словообразовательный формант – суффикс *-ниј/-нј/-ениј/-енј(е)* (14 окказионализмов: *боление, грение, давание, дыхание, влюбление* и др.).
2. Словообразовательный формант – нулевой суффикс (9 окказионализмов: *бибик, бор, восклик, вспыв* и др.).
3. Словообразовательный формант – суффикс *-ник/-ошник/-льник* (7 окказионализмов: *бабушник, виношник, военник, душник* и др.).
4. Словообразовательный формант – суффикс *-тель* (5 окказионализмов: *бибикатель, гретель, водитель* и др.).
5. Словообразовательный формант – суффикс *-к(а)* (5 окказионализмов: *вылепка, героика, дойка* и др.).
6. Словообразовательный формант – суффикс *-ниц(а)* (5 окказионализмов: *библиотечница, газница, дружница* и др.).
7. Словообразовательный формант – суффикс *-чик/-щик/-льщик* (5 окказионализмов: *аэрофлотчик, вызовщик, брильщик* и др.).
8. Словообразовательный формант – суффикс *-их(а)* (4 окказионализма: *Бармалиха, госпожиха* и др.).
9. Словообразовательный формант – суффикс *-ин(а)* (3 окказионализма: *высокина, высочина, глубочина*).
10. Словообразовательный формант – суффикс *-ок/-ёк/-ток* (3 окказионализма: *бобрёк, босичок, белток*).
11. Словообразовательный формант – суффикс *-иј(а)/-иј(е)* (2 окказионализма: *Арабия, благоприятие*).
12. Словообразовательный формант – суффикс *-лк(а)* (2 окказионализма: *брилка, гладилка*).
13. Словообразовательный формант – суффикс *-ств/-овств(о)* (2 окказионализма: *докторство, болтовство*).
14. Словообразовательный формант – суффикс *-от(а)* (2 окказионализма: *грязнота, душнота*).

15. Словообразовательный формант – суффикс *-ость* (2 окказионализма: *быстрость, высокость*).
16. Словообразовательный формант – суффикс *-ец/-ин-ец* (2 окказионализма: *быстрец, грузинец*).
17. Словообразовательный формант – суффикс *-ушк/юшк(а)* (2 окказионализма: *боюшка, грязнушка*).
18. Словообразовательный формант – суффикс *-ун/-юн* (2 окказионализма: *бежун, вопюн*).
19. Словообразовательный формант – суффикс *-очк(а)* (1 окказионализм: *акулочка*).
20. Словообразовательный формант – суффикс *-ят-к(и)* (1 окказионализм: *домятки*).
21. Словообразовательный формант – суффикс *-иц(а)* (1 окказионализм: *глубица*).
22. Словообразовательный формант – суффикс *-ак/-як* (1 окказионализм: *бояк*).
23. Словообразовательный формант – суффикс *-ист* (1 окказионализм: *ГАИст*).
24. Словообразовательный формант – суффикс *-ан* (1 окказионализм: *гречаны*).
25. Словообразовательный формант – суффикс *-льщиц(а)* (1 окказионализм: *варильщица*).
26. Словообразовательный формант – суффикс *-ачк/-ячк(а)* (1 окказионализм: *боячка*).
27. Словообразовательный формант – суффикс *-ейк(а)* (1 окказионализм: *гордейка*).
28. Словообразовательный формант – суффикс *-ин/-ын(я)* (1 окказионализм: *бульдогиня*).
29. Словообразовательный формант – суффикс *-иц(а)* (1 окказионализм: *бычица*).

30. Словообразовательный формант – суффикс *-инк(а)* (1 окказионализм: *бровинка*).

31. Словообразовательный формант – суффикс *-унок* (1 окказионализм: *вырезунок*).

32. Словообразовательный формант – суффикс *-ач* (1 окказионализм: *быстрач*).

33. Словообразовательный формант – суффикс *-еть* (1 окказионализм: *дветь*).

Префиксально-суффиксальный окказионализм (1).

Словообразовательные форманты – префикс *до-* и суффикс *-ник* (*доклассник*).

Окказионализм, образованный при помощи флексии (1).

Словообразовательный формант – флексия *-а* (*биолога*).

Окказионализмы, образованные в результате сложения основ (5 окказионализмов: *бревновоз*, *дереволом*, *дождепад* и др.).

Окказионализм, образованный сложно-суффиксальным способом (*дыродельник*).

Окказионализмы, образованные в результате редеривации (6 окказионализмов: *гритёнок*, *босоноги*, *внуча* и др.).

Окказионализм, образованный в результате универбации (*двухкопейка*).

**Окказиональные имена прилагательные** представлены следующими словообразовательными моделями.

Суффиксальные окказионализмы (55).

1. Словообразовательный формант – суффикс *-н/-тн(ый)* (18 окказионализмов: *бандитный*, *всехный*, *девочный*, *бабочный* и др.).

2. Словообразовательный формант – суффикс *-ов/-ёв(ый)* (8 окказионализмов: *барановый*, *виновый*, *глиновый*, *грибовый* и др.).

3. Словообразовательный формант – суффикс *-ин* с нулевым окончанием / *-ин(ый)* (7 окказионализмов: *Буратинин*, *воронин*, *арбузин*, *водкин* и др.).

4. Словообразовательный формант – суффикс *-уч/-юч(ий)* (4 окказионализма: *бежущий, блестящий, дерущий, больноющий*).

5. Словообразовательный формант – суффикс *-лив(ый)* (3 окказионализма: *бегливый, дружливый, грозливый*).

6. Словообразовательный формант – суффикс *-очн(ый)* (3 окказионализма: *автоматочный, грибочный, грузочный*).

7. Словообразовательный формант – суффикс *-ск/-овск(ий)* (3 окказионализма: *англичанский, армянинский, взрословский*).

8. Словообразовательный формант – суффикс *-ий* (2 окказионализма: *воробий, девчоний*).

9. Словообразовательный формант – суффикс *-ач(ий)* (1 окказионализм: *бельчачий*).

10. Словообразовательный формант – суффикс *-т(ый)* (1 окказионализм: *вонятый*).

11. Словообразовательный формант – суффикс *-ст(ый)* (1 окказионализм: *вертистый*).

12. Словообразовательный формант – суффикс *-ан(ый)* (1 окказионализм: *дырканый*).

13. Словообразовательный формант – суффикс *-енн(ый)* (1 окказионализм: *дыненный*).

14. Словообразовательный формант – суффикс *-к(ий)* (1 окказионализм: *гонкий*).

15. Словообразовательный формант – суффикс *-льн(ый)* (1 окказионализм: *баюкальный*).

Префиксально-суффиксальные окказионализмы (5).

1. Словообразовательные форманты – префикс *без-/бес-* + суффикс *-н(ый)* (4 окказионализма: *бездверный, безножный, бескрашный, бессонный*).

2. Словообразовательные форманты – префикс *бес-* + нулевой суффикс (1 окказионализм: *бестельный*).

Окказионализмы, образованные сложно-суффиксальным способом (4 окказионализма: *двоеколёсный, двухгодний, двухребёночный, длинноуший*).

Окказионализмы, образованные в результате редеривации (3 окказионализма: *важный, домный, больной*).

**Окказиональные глаголы** представлены следующими словообразовательными моделями.

Префиксальные окказионализмы (22).

1. Словообразовательный формант – префикс *вы-* (16 окказионализмов: *выбить, выцепить, вызвенеть, высолить* и др.).

2. Словообразовательный формант – префикс *в-* (4 окказионализма: *вгнать, впрягать, вскакать, всердиться*).

3. Словообразовательный формант – префикс *до-* (2 окказионализма: *дооткрывать, доподместить*).

Суффиксальные окказионализмы (35).

1. Словообразовательный формант – суффикс *-и(ть)* (10 окказионализмов: *балеринить, вратарить, бинтить, гитарить, дырять* и др.).

2. Словообразовательный формант – суффикс *-ива/-ыва(ть)(ся)* (8 окказионализмов: *взбешиваться, влезывать, выгруживать* и др.).

3. Словообразовательный формант – суффикс *-а/-я(ть)* (7 окказионализмов: *выронять, выучать, высунать, авать* и др.).

4. Словообразовательный формант – суффикс *-ну/-ану(ть)* (5 окказионализмов: *больнуть, брызгнуть, гляднуть* и др.).

5. Словообразовательный формант – суффикс *-е(ть)* (3 окказионализма: *глухеть, длиннеть, дырять*).

6. Словообразовательный формант – суффикс *-ка(ть)* (1 окказионализм: *брыськать*).

7. Словообразовательный формант – суффикс *-ова(ть)* (1 окказионализм: *деповать*).

Постфиксальные окказионализмы (11).

1. Словообразовательный формант – постфикс *-ся* (11 окказионализмов: *биться, гладаться, губиться, выпиться, везтись* и др.).

Префиксально-суффиксальные окказионализмы (4).

1. Словообразовательные форманты – префикс *до-* и суффикс *-ива/ыва(ть)* (2 окказионализма: *допостеливать, дохрамывать*).

2. Словообразовательные форманты – префикс *вы-* и суффикс *-и(ть)* (1 окказионализм: *выздоровить*).

3. Словообразовательные форманты – префикс *вы-* и суффикс *-ива(ть)* (1 окказионализм: *высаживать*).

Префиксально-постфиксальные окказионализмы (4).

1. Словообразовательные форманты – префикс *вы-* и постфикс *-ся* (2 окказионализма: *выждаться, вышиваться*).

2. Словообразовательные форманты – префикс *в-* и постфикс *-ся* (1 окказионализм: *вдружиться*).

3. Словообразовательные форманты – префикс *до-* и постфикс *-ся* (1 окказионализм: *довериться*).

Суффиксально-постфиксальные окказионализмы (2).

1. Словообразовательные форманты – суффикс *-и(ть)* и постфикс *-ся* (2 окказионализма: *бриться, волниться*).

Окказионализмы, образованные в результате редеривации (6 окказионализмов: *ветрить, выкнуть, вылуплять, впить (глаза)* и др.).

**Окказиональные наречия** представлены следующими словообразовательными моделями.

Суффиксальные окказионализмы: словообразовательный формант – суффикс *-о* (3 окказионализма: *говорливо, детско, дурацко*).

Префиксально-суффиксальные окказионализмы (4).

1. Словообразовательные форманты – префикс *без-/бес-* и суффикс *-но* (2 окказионализма: *безвёсельно, беспомощно*).

2. Словообразовательные форманты – префикс *в-* и суффикс *-и* (1 окказионализм: *вглуби*).



3. Словообразовательные форманты – префикс *в-* и суффикс *-ку* (1 окказионализм: *внатёрку*).

Окказионализмы, образованные в результате редеривации (2 окказионализма: *брежно, втерпёж*).

**Окказиональные междометия** представлены одной словообразовательной моделью: окказионализмы, образованные в результате усечения глагольной основы (2 окказионализма: *верть, грох*).

Итак, наше исследование показало, что в детской речи активно образуются окказиональные имена существительные, имена прилагательные и глаголы. Наиболее продуктивными при этом являются суффиксальные и префиксальные словообразовательные модели. Полученные результаты показывают, что детское словотворчество в целом соответствует тенденциям, характерным для словообразовательной системы русского языка.

#### Список литературы

1. Цейтлин С.Н., Елисеева М.Б. Из истории онтолингвистики // Русский язык в школе. – 2016. – № 4. – С. 17 – 21.

2. Цейтлин С.Н., Елисеева М.Б. Говорят дети: словарь-справочник. – СПб.: Нива, 1996. – 152 с.

#### WORD-FORMING MODELS CHILDREN'S OCCASALISM

Chernikova N. V.,  
Doctor of Philology,  
Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines,  
Michurinsk State Agrarian University  
Michurinsk, Russia  
Eliseeva E. V.,  
deputy director for educational work  
MBOU «Gymnasium»  
Michurinsk, Russia

**Abstract.** The authors turned to the study of word-formation models that children use in the formation of non-popular words (children's occasionalisms). The study showed that occasional nouns, adjectives and verbs are actively formed in children's speech. The most productive are the suffixes and prefixal derivational models. Children's word-making as a whole corresponds to the tendencies characteristic of the word-formation system of the Russian language.

**Keywords:** ontolinguistics, children's occasionalisms, word-formation models.

