

УДК 378.33

ИСТОРИЯ «ВЕЧНЫХ КАПИТАЛОВ» И СОВРЕМЕННОСТЬ

Светлана Валерьевна Белякова

кандидат юридических наук, профессор

belsvet170@mail.ru

Инна Михайловна Завражина

студент

zavrazinai8@gmail.com

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В данной статье рассматривается история и эволюция практики привлечения инвестиций в академическую сферу, а также анализируются успешные примеры использования целевого капитала для поддержки научных проектов в университетах.

Ключевые слова: образование, вузовская наука, история, финансирование.

Тема «вечных капиталов» в истории финансов и экономики остается актуальной и в современном мире. В простейшем понимании, «вечные капиталы» относятся к активам, которые сохраняют свою стоимость и приносят доход на протяжении длительного времени, даже через различные экономические циклы.

Название «эндаумент-фонд» получило свое распространение в большей степени в западных странах, в то время как в России такие фонды носят название фондов целевого капитала.

Довольно часто фонды целевого капитала называют «вечным капиталом», что связано с тем, что непосредственно сумма пожертвований остается неизменной, т.е. основные денежные средства не расходуются, а расходуются исключительно доход от вложений таких ресурсов, что позволяет эндаумент-фондам существовать «вечно».

Исторически такие активы включали землю, недвижимость, иные формы неподвижного имущества, а также ценные бумаги с долгосрочной перспективой, такие как облигации. Сегодня к «вечным капиталам» можно также отнести инвестиции в инфраструктуру, технологические компании с прочной позицией на рынке, инвестиционные фонды с устойчивым доходом и др.

Природа «вечного капитала» вузовской деятельности заключается в том, что университеты являются институциями, которые продолжают свою деятельность на протяжении длительного времени, вкладывая ресурсы, знания и усилия в образование студентов и научные исследования.

В России «вечный капитал» имеет древнюю историю, начиная со средних веков.

Средневековая Русь была известна своими благотворительными фондами и пожертвованиями на благо образования. В то время эндаументы служили основным источником финансирования образовательных учреждений. Они создавались как фонды, предназначенные для обеспечения постоянного дохода для

поддержки школ, монастырей и других образовательных учреждений.

Одним из прототипов первых примеров эндаументов в России является основание Софийского собора в Киеве в 1037 году. Князь Ярослав Мудрый выделил значительные земельные участки и имущество для поддержки собора и его приходов. Это позволило собору стать центром образования и культуры, а также обеспечило его финансовую стабильность на долгие годы [5].

В Российской империи культура эндаументов («вечных капиталов») не уступала зарубежной.

Целевой капитал исторически предоставлялся для поддержки образования или других благотворительных целей, имел форму пожертвований и отличался от современных эндаументов по нескольким критериям:

1. Религиозный контекст: В средние века церковь играла важную роль в образовании и благотворительности. Многие пожертвования на образование были сделаны церковью, монастырями или верующими людьми в рамках исполнения религиозных обязанностей или для приобретения благодати перед Богом.

2. Система феодализма: В условиях феодализма владельцы земли и короли могли предоставлять земельные участки или другие ресурсы для поддержки образования или церковных учреждений в обмен на услуги или лояльность.

3. Отсутствие специализированных фондов и организаций: В отличие от современных времен, когда существуют специальные фонды и организации для управления целевым капиталом, в средние века пожертвования могли быть предоставлены напрямую учебным заведениям или церквям без посредников.

4. Цели и приоритеты: В средние века целевой капитал чаще всего использовался для поддержки духовного образования, обеспечения богослужебных нужд или социальной помощи нуждающимся. В современных временах целевые капиталы могут быть направлены на различные образовательные, научные или социальные цели в зависимости от потребностей

общества.

Можно подвести итог, что форма и характер целевого капитала в средние века были определены социальными и религиозными обстоятельствами того времени и сильно отличались от современных форм целевого финансирования [2].

Введение современных эндаументов в образование в России имеет долгую историю, которая началась в конце XIX века.

Первые эндаументы в России были созданы благодаря щедрости инициативных предпринимателей и благотворителей. Одним из наиболее известных примеров является Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, который получил значительные средства от купца и мецената Александра Иосифовича Шанявского в 1869 году. Эти средства были использованы для создания первого эндаумента в России.

В конце XIX-начале XX века эндаументы стали популярными среди богатых предпринимателей и промышленников, которые вкладывали свои средства в образовательные учреждения. Например, в 1898 году был создан эндаумент Московского коммерческого института им. Г.В. Плеханова, который обеспечивал его финансовую независимость [1].

В начале XX века «вечный капитал» получил дальнейшее распространение в России. Многие богатые предприниматели и промышленники вложили свои средства в образовательные учреждения, чтобы обеспечить их стабильное финансирование и развитие. Например, в 1907 году купец Савва Тимофеевич Морозов создал эндаумент для Московского коммерческого института, который позволил институту привлекать выдающихся преподавателей и развивать новые программы обучения [4].

Однако события революции 1917 года и последующая гражданская война привели к значительным изменениям в образовательной системе России. Многие эндаументы были национализированы или уничтожены, а их средства были

перераспределены государством.

После Второй мировой войны и в период Советского Союза эндаументы в России были практически отсутствующими. Государство полностью контролировало финансирование образования, и частные вклады были ограничены. Однако, с распадом Советского Союза и переходом к рыночной экономике в 1990-х годах, эндаументы в образовании начали вновь появляться. Многие университеты и колледжи стали активно привлекать частные инвестиции и создавать эндаументы для поддержки своей деятельности. Это позволило им привлекать высококвалифицированных преподавателей, развивать новые программы обучения и обеспечивать студентам лучшие условия обучения.

На сегодняшний день схема формирования «вечного капитала» несколько поменялась. Теперь эндаумент может направить доход только на цели, которые декларирует при своем создании. К примеру, эндаумент-фонд Санкт-Петербургского государственного университета, СПбГУ, использует эти деньги на стипендии талантливым студентам, поездки на олимпиады и соревнования, развитие научных программ по разным специальностям.

Переводить пожертвования можно по реквизитам организации, которая создала эндаумент. При создании эндаумента в уставе декларируют сумму уставного капитала – минимальную необходимую, чтобы эндаумент мог существовать. По российскому законодательству сумма должна быть не меньше 3 млн. рублей.

Когда организация сформирует целевой капитал, деньги передают управляющей компании в доверительное управление. Это значит, что управляющая компания будет инвестировать эти деньги по утвержденному плану, чтобы получить прибыль. Расходы на управляющую компанию оплачиваются из дохода от доверительного управления и не могут превышать 0,2% средней стоимости чистых активов за отчетный год. Поэтому управляющие эндаументами

компании заинтересованы в успешном инвестировании [3].

Таким образом, сегодня «вечный капитал» в образовании в России продолжает развиваться. Многие университеты и колледжи активно работают над привлечением частных инвестиций и созданием эндаументов. Это позволяет им улучшать качество образования, развивать научные исследования и поддерживать студентов в их учебе и карьере.

История возникновения эндаументов в образовании в России свидетельствует о важности частных инвестиций в развитие образовательных учреждений. Эндаументы позволяют учебным заведениям обеспечивать стабильное финансирование и развиваться, что в конечном итоге приводит к повышению качества образования в стране.

Список литературы:

1. Дьячкова Э. А. Фонды целевого капитала российских университетов: динамика развития // Университетское управление: практика и анализ. 2013. №5.
2. История возникновения целевых капиталов в российской филантропии // Вечный вклад. — URL: [Mi4g0JjRgdGC0L7RgNC40Y8g0KbQmiDQsiDQoNC0YHQQuNC4IDEzLTQw.pdf](https://mi4g0JjRgdGC0L7RgNC40Y8g0KbQmiDQsiDQoNC0YHQQuNC4IDEzLTQw.pdf) (дата обращения: 15.03.2024).
3. Как бизнес может помочь развитию некоммерческих организаций // Тинькофф — URL: <https://www.tinkoff.ru/business/blog/endowment/> (дата обращения: 15.03.2024).
4. Климанов В. В., Казакова С. М. Эндаументы в России: состояние и перспективы. Аналитический доклад. М.: Благотворительный фонд Владимира Потанина. 2022. - URL: <https://2022.endowments.events/research1> (дата обращения: 15.03.2024).
5. Лезина О. В., Терновая Л. О. Университеты и благотворители // Этносоциум и межнациональная культура. 2023. Т. 4. №. 178. С. 20-28.

UDC 378.33

THE HISTORY OF «ETERNAL CAPITALS» AND MODERNITY

Svetlana V. Belyakova

candidate of law, professor

belsvet170@mail.ru

Inna M. Zavrzhina

student

zavrazinai8@gmail.com

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. This article examines the history and evolution of the practice of attracting investments in the academic sphere, as well as analyzes successful examples of using endowment capital to support research projects at universities.

Keywords: education, university science, history, financing.

Статья поступила в редакцию 03.05.2024; одобрена после рецензирования 13.06.2024; принята к публикации 27.06.2024.

The article was submitted 03.05.2024; approved after reviewing 13.06.2024; accepted for publication 27.06.2024.