

УДК 378.14

## ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Светлана Валерьевна Белякова**

кандидат юридических наук, профессор

belsvet170@mail.ru

**Елизавета Витальевна Дорохова**

студент

dorokhova.eliz@gmail.com

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В работе рассматриваются вопросы предупреждения коррупционного поведения в сфере высшего образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса должна быть нацелена на реализацию мер антикоррупционной политики в области образования, обеспечение прозрачности и объективности в данной сфере. Меры предотвращения коррупционного поведения в системе высшего образования способствуют созданию равных возможностей для всех обучающихся, повышению качества образования и, в целом, направлены на создание оптимальных условий при подготовке квалифицированных трудовых кадров.

**Ключевые слова:** предупреждение коррупции, высшее образование, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Образование стало неотъемлемой частью общественной жизни еще до нашей эры. Сейчас образование является универсальным способом передачи знаний и норм от поколения к поколению. основополагающая роль образования заключена в формировании не только профессиональных знаний, но и социальных, культурных ценностей общества. Через образование происходит освоение традиций, этикета, истории государства, в котором гражданин проживает.

Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» определяет, что достижение государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается путем достижения повышения качества общего образования, предоставления гражданам широких возможностей для получения среднего и высшего профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки на протяжении всей жизни в соответствии с потребностями рынка труда [5]. Президент Российской Федерации В.В. Путин неоднократно подчеркивал, что от уровня образования населения зависит будущее всего государства [9]. Уровень образования отражает способности и возможности человека к получению знаний. Данный показатель является одним из составляющих Индекса человеческого развития, показывающего состояние социально-экономического потенциала государства.

Профессионализм кадров имеет огромное значение для социального, экономического, производственного развития государства. Только высококвалифицированный специалист, обладающий нужными компетенциями, способен обеспечивать деятельность организаций и развитие целых систем. Профессионализм отдельных специалистов гарантирует безопасность для всей страны.

В 2023-2024 учебном году обучение за счет средств государственного бюджета получили 590 тысяч студентов. Большинство бюджетных мест реализовано по инженерным и техническим направлениям подготовки – 245

тысяч мест. На втором месте – педагогические науки, более 75 тысяч мест. В тройку лидеров вошли общественные и медицинские направления. По ним между вузами распределено более 68 и 53 тысяч бюджетных мест соответственно [6,8]. Предоставляя бюджетные места для обучения, государство ожидает получить грамотных специалистов в своей области. Выявлению уровня профессиональной подготовки будущих кадров для всех сфер экономики служит проведение государственной итоговой аттестации.

Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) утвержден порядок организации образовательной деятельности в учебных заведениях высшего образования. В соответствии с ним, организация высшего образования обеспечивает проведение промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами организации [1,4]. Таким образом, каждый вуз вправе самостоятельно регулировать проведение сессий и сдачу академических задолженностей. При этом, процесс проведения итоговой аттестации в вузах унифицирован, сдача и защита ВКР проходит единообразно во всех вузах страны, поскольку порядок проведения итоговой аттестации утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» [3]. По нашему мнению, промежуточная аттестация является не менее важной, чем итоговая, так как именно промежуточная аттестация показывает результаты освоения студентом профессиональных знаний, умений, компетенций; указывает на точечные недостатки в его профессиональной подготовке. В большинстве вузов проводятся две сессии – зимняя и летняя. Тем не менее, как отмечено выше, каждый университет вправе устанавливать свои правила, некоторые из которых могут служить для недолжного контроля знаний, а, в отдельных случаях – и почвой для коррупционных проявлений.

Автономия вузов в вопросах организации учебного процесса, и, в частности, проведения контроля знаний, может негативно отразиться на выполнении задач государства. Важно, чтобы при осуществлении дискреционных полномочий вузов в организации обучения, контроля знаний не создавались условия для возможности коррупционного поведения участников образовательного процесса.

Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица [2]. Граждане несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за совершение коррупционных правонарушений. Кроме того, работникам образовательных организаций запрещается дарить подарки, если их стоимость превышает трех тысяч рублей. Данная мера связана с тем, что дорогие подарки могут оказывать влияние на независимость преподавательских действий и решений. Судебная практика в Российской Федерации насыщена прецедентами привлечения к ответственности преподавателей и студентов вузов по всей стране, а также посредников, помогающих осуществить коррупционные схемы.

Так, например, в 2021 год Волжский городской суд Волгоградской области привлек к уголовной ответственности преподавателя вуза М., который сознательно и с корыстными мотивами принял взятку в виде денег от студента К. за незаконные действия по выставлению ему положительных оценок и зачетов без проверки его знаний и навыков. М. использовал свои полномочия и статус должностного лица для обеспечения выставления оценок без проверки

знаний у студента К., а также получил за это незаконное вознаграждение в сумме 23 500 рублей. М. дал указания преподавателям учебного заведения выставить оценки студенту К. без его присутствия, что привело к фактической сдаче зачетов и экзаменов без их прохождения [7]. Данный прецедент является далеко не единственным, когда во время прохождения промежуточной аттестации студенты фактически отсутствуют на зачетах и экзаменах, а от их имени действует некое «уполномоченное лицо». Пробелы в законодательстве, отсутствие четких регламентов проведения промежуточной аттестации, установленных локальными нормативными актами вузов, приводят к тому, что у участников образовательного процесса появляются возможности для злоупотреблений, нарушения антикоррупционного законодательства, регулятивная функция правового законодательства не выполняется. Студентов и преподавателей иногда не останавливает угроза получения уголовного наказания. Такое положение, по-нашему мнению, свидетельствует о необходимости внесения корректив в систему осуществления промежуточного контроля в сфере высшего образования, устанавливая единые и унифицированные правила для всех высших образовательных учреждений России. На локальном уровне, в самих высших учебных заведениях решить сложившуюся проблему наиболее оптимальным образом представляется достаточно нелегкой задачей; она является массовой и характерной для системы высшего образования в целом.

Как представляется, для поддержания высоких образовательных стандартов; регламентирующих порядок проведения промежуточной аттестации; нормы должны быть направлены на решение выявленных и утвержденных судебной практикой проблем, учитывать все аспекты организации процесса контроля знаний студентов, которые потенциально могут вызвать коррупционное поведение участников образовательного процесса.

Борьба с коррупцией внутри вузов играет ключевую роль в обеспечении честности, прозрачности и качества образовательного процесса. Коррупция в университетах создает негативные последствия как для образовательной среды,

так и для общества в целом, подрывая доверие общества к системе образования. Важно стремиться к созданию образовательной среды, свободной от коррупции, где каждый студент имеет равные возможности для развития, профессионального роста и достижения успеха. Такая образовательная среда приведет к появлению высокопрофессиональных кадров, росту экономики государства, увеличения показателей Индекса человеческого развития, что, вследствие, приведет к развитию страны в целом и к увеличению значимости нашего государства на мировой арене.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) // Собрание законодательства РФ, N 53 (ч. 1), ст. 7598.

2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ, № 52 (ч. 1), ст. 6228.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 27 марта 2020 года) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Официальном интернет-портале правовой информации. – URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», N 27 (часть II), ст. 5351. // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // «Российская газета». – URL: <https://rg.ru/documents/2013/07/17/verhovny-sud-dok.html> (дата обращения: 21.04.2024).

7. Дело № 1-930/2021 // Судебные Решения РФ. — URL: <https://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/61200384> (дата обращения: 21.04.2024).

8. Минобрнауки России подвело итоги распределения бюджетных мест вузам и научным организациям на 2023-2024 учебный год. // Минобрнауки Российской Федерации. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/50956/> (дата обращения: 18.04.2024).

9. Путин рассказал о роли образования для будущего России // РИА Новости. — URL: <https://ria.ru/20240125/obrazovanie-1923447891.html> (дата обращения: 21.04.2024)

**UDC 378.14**

**ISSUES OF IMPLEMENTATION OF ANTI-CORRUPTION POLICY  
IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION**

**Svetlana V. Belyakova**

candidate of law, professor

[belsvet170@mail.ru](mailto:belsvet170@mail.ru)

**Elizaveta V. Dorokhova**

student

[dorokhova.eliz@gmail.com](mailto:dorokhova.eliz@gmail.com)

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The paper examines the issues of preventing corrupt behavior in the field of higher education in the Russian Federation. The organization of the educational process should be aimed at implementing anti-corruption policy measures in the field of education, ensuring transparency and objectivity in this area. Measures to prevent corrupt behavior in the higher education system will contribute to the creation of equal opportunities for all students, improve the quality of education and, in general, are aimed at creating optimal conditions for the training of qualified labor personnel.

**Keywords:** prevention of corruption, higher education, intermediate certification, state final certification.

Статья поступила в редакцию 03.05.2024; одобрена после рецензирования 13.06.2024; принята к публикации 27.06.2024.

The article was submitted 03.05.2024; approved after reviewing 13.06.2024; accepted for publication 27.06.2024.