

УДК 373.2/33.027

ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ ДОШКОЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Виктория Валерьевна Крутикова

кандидат экономических наук, доцент

tokareva-vik@yandex.ru

Олеся Александровна Домокурова

магистрант

olesya.domokurova@mail.ru

Мичуринский государственный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье сделан анализ результативности оказания платных образовательных услуг дошкольными учреждениями. Такой вид услуг является востребованным родителями и необходимым для улучшения финансового состояния дошкольных образовательных учреждений. В конце был сделан вывод о том, что оценка эффективности оказания дополнительных платных услуг дает возможность совершенствовать управление учреждением.

Ключевые слова: дошкольные образовательные учреждения, платные образовательные услуги, показатели эффективности.

Дошкольное образовательное учреждение гарантирует воспитание, развитие и обучение, оздоровление детей, а также присмотр и уход за детьми. Для дошкольного учреждения главным источником финансирования являются средства муниципального бюджета. Среди других источников, согласно Федеральному закону «Об образовании», можно выделить оказание платных образовательных и прочих услуг. Полученные в результате такой деятельности средства используются в соответствии с уставом по усмотрению руководства образовательного учреждения. Это дает возможность расширять возможности и привлекать дополнительные средства на развитие и совершенствование материальной базы, а также на поощрение педагогов.

Осуществление дополнительной платной деятельности бюджетными учебными заведениями было связано с недостаточностью государственного (муниципального) финансирования. Такая деятельность образовательных организаций зачастую рассматривается обществом как нарушение принципа получения гарантированного Конституцией образования. Однако реалии развития правовой и государственной действительности диктуют необходимость определенной корректировки традиционных подходов к деятельности организаций образования [1].

Для осуществления дополнительной платной образовательной деятельности, ДОУ могут придерживаться следующей последовательности мероприятий:

1. Разработка программы обучения, соответствующую платным стандартам и требованиям.
2. Выбрать педагогов, способных и готовых реализовывать платные образовательные курсы.
3. Определить стоимость обучения, исходя из сложившейся рыночной, или руководствоваться установленными нормативами цен на платные образовательные услуги со стороны муниципальных органов власти.

4. Оборудовать помещение и закупить необходимые материалы для проведения занятий.
5. Собрать необходимую документацию и получить необходимые разрешения для проведения платных образовательных услуг.
6. Произвести калькуляцию стоимости платных образовательных услуг.
7. Проинформировать потребителей платных образовательных услуг.
8. Произвести оформление отношений с потребителями услуг.
9. Разработать процедуру контроля качества оказания платных образовательных услуг.

Проведем финансовое планирование дополнительных платных образовательных услуг и проанализируем, каким может быть доход на примере предполагаемых мероприятий.

Определение цены платной услуги осуществляется на основе расчета экономически обоснованных затрат материальных и трудовых ресурсов по формуле:

$$\text{ЦУСЛ} = \text{ЗУСЛ} + \text{П},$$

где ЦУСЛ – цена платной услуги (руб.), ЗУСЛ – затраты на оказание платной услуги (руб.), П – прибыль (руб.)

Затраты образовательной организации распределяются на затраты, непосредственно связанные с оказанием платной услуги и потребляемые в процессе ее предоставления, и затраты, необходимые для обеспечения деятельности организации в целом, но не потребляемые непосредственно в процессе оказания платной услуги.

К затратам, непосредственно связанным с оказанием платной услуги, например, относятся:

– затраты на оплату труда персонала, непосредственно участвующего в процессе оказания платной услуги (основной персонал);

– затраты на приобретение материальных запасов, полностью потребляемых в процессе оказания платной услуги;

- амортизация оборудования, используемого в процессе оказания платной услуги;

- иные затраты, связанные с оказанием платной услуги.

К затратам, необходимым для обеспечения деятельности организации в целом, но не используемым непосредственно в процессе оказания платной услуги, например, относятся:

- затраты на оплату труда персонала организации, не участвующего непосредственно в процессе оказания платной услуги (административноуправленческий персонал);

- общехозяйственные затраты – затраты на приобретение материальных запасов, оплату услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, а также на обслуживание и текущий ремонт объектов (общехозяйственные затраты);

- затраты на уплату налогов, пошлины и иных обязательных платежей;

- амортизация зданий, сооружений и других основных фондов, непосредственно не связанных с оказанием платной услуги;

- иные затраты, необходимые для обеспечения деятельности организации в целом, но не используемые непосредственно в процессе оказания платной услуги [2].

Для начала рассчитаем цену услуг, предоставляемых в индивидуальном порядке. К наиболее востребованным платным услугам такого рода относятся услуги учителя-логопеда и психолога. В большинстве дошкольных учреждений эти сотрудники имеются в штате, с другим случае, их можно привлекать на условиях совместительства. В обоих случаях, необходимо составлять графики предоставления платной услуги не в основное время работы. Финансовые показатели от дополнительных платных услуг - консультации с учителем-логопедом и психологом представлены в таблице 1.

Таблица 1

Финансовые показатели услуг учителя-логопеда и психолога (в расчете на 1 ребенка)

Должность	Количество дней работы в месяц	Количество часов работы в месяц	Выручка от оказания услуги, руб.
Учитель-логопед	8	24	7200
Психолог	8	8	2400

Расчет оплаты услуг ведется исходя из нормативов цен, установленных муниципальными органами власти, т.е. за один час консультации с учителем-логопедом (психологом) будет производиться оплата в размере - 300руб. Планируемая зарплата учителя-логопеда (психолога) в месяц 20000руб.+30%(6000руб) соц. отчисления = 26000руб. Для учета затрат следует представить издержки на коммунальные услуги в расчете на площадь помещения (10кв.м) (Табл. 2)

Таблица 2

Коммунальные услуги в месяц

Услуга	Ед.изм	Размер платы в месяц,руб	Норма расхода	Итоговая сумма, руб
отопление	Кв.м.	139,52	10	13952
электроэнергия	кВт	4,91	25	122,75
Итого				14074,75

Затраты на логопеда в месяц: $26000 + 14074,75 : 2 = 33037$ руб Аналогично затраты на психолога= 33037 руб при условии, что они работают в одном помещении. Также следует учитывать прочие расходы (на методические материалы, учебные пособия и т.д.) = $15000 \text{руб} : 12 \text{мес} = 1250 \text{руб/мес}$. Итого расходы на 1 педагога составят $33037 + 1250 = 34287 \text{руб}$.

При условии, что оказание услуг логопеда в месяц стоит 7200рублей на ребенка, расходы составляют 34287 руб, минимальное количество детей, получающих данную услугу, должно быть 5 человек в месяц. Расчеты услуг психолога соответственно $34287 : 2400 = 15$ человек. Экономия может составить 50% от заработной платы, если он будет работать на 0,5 ставки. В таком случае, расходы на психолога составят: $34287 : 2 + 1250 = 18393,5$ руб. Минимальное количество детей, получающих услугу психолога составят: $18393,5 : 2400 = 8$ человек.

Также можно рассчитать стоимость групповых занятий по другим дополнительным услугам, выбирая наиболее востребованные (Табл. 3)

Таблица 3

Финансовое планирование групповых дополнительных образовательных услуг

Вид услуги	Количество детей в группе, чел	Количество занятий в месяц	Стоимость услуги, руб	Общая сумма услуги в месяц на группу, руб.
Групповые занятия по подготовке к школе	10	8	300	24000
Театральная студия	10	8	300	24000
Занятия изобразительным искусством	10	8	300	24000
Акробатика с элементами ЛФК	10	8	300	24000
Английский язык для начинающих	10	8	500	40000
Итого				1360000

Планируемые текущие расходы: зарплата, социальные отчисления, коммунальные услуги, затраты на учебное пособие, затраты на игровые материалы (Табл.4).

Таблица 4

Текущие расходы групповых платных образовательных услуг в месяц,руб.

Вид услуги	Затраты на зарплату	Социальные отчисления	Коммунальные услуги	Методические пособия	Игровой инвентарь	Итого
Групповые занятия по подготовке к школе	10000	3000	$28150:5=5630$	$15000:12=1250$	0	19880
Театральная студия	10000	3000	$28150:5=5630$	0	$15000:12=1250$	19880
Занятия изобразительным искусством	10000	3000	$28150:5=5630$	0	$15000:12=1250$	19880
Акробатика с элементами ЛФК	10000	3000	$28150:5=5630$	0	$30000:12=2500$	21130
Английский язык для начинающих	10000	3000	$28150:5=5630$	$20000:12=1666$	0	20296
Итого						101066

Текущие расходы были рассчитаны, исходя из того, что используется одно помещение площадью 20 кв.м., также зарплата педагогов дополнительного образования из расчета 0,5 ставки, т.к. занятия проходят в малокомплектной группе 10 человек.

При сложившихся расходах и стоимости платных услуг на групповые занятия платные услуги дадут выручку в месяц: $136000 - 101066 = 36934$ руб

Показателем эффективности оказания платной услуги будет уровень удовлетворенности родителей, который выявляется по результатам опроса родителей детей, посещающих платные образовательные программы. Также необходимым условием качества образовательного процесса будет оценка успеваемости детей, уровня их знаний и навыков в динамике. Финансовый результат эффективности будет выявлен путем расчета ежемесячной выручки. Уровень текучести кадров ДОО, предоставляющих платные образовательные услуги будет свидетельствовать о стабильности коллектива и эффективности кадровой политики в организации. Проведение сравнительного анализа финансовых и организационных мероприятий с другими детскими садами дадут основание судить об уровне эффективности управления ДОО.

Список литературы:

1. Завражина И. М., Гусева М.Н. Функционирование системы образования Борисоглебского городского округа: достижения, проблемы и перспективы развития // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 1. – EDN RKAXZI.
2. Карайчев А. С. Повышение качества образования в высшем учебном заведении // Образование. Наука. Карьера: Сборник научных статей Международной научно-методической конференции. В 2-х томах, Курск, 24 января 2018 года / Ответственный редактор А.А. Горохов. Том 1. Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга». 2018. С. 222-224. – EDN YSNHAC.

UDC 37.09/33.027

PROVISION OF ADDITIONAL PAID SERVICES BY PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Victoria V. Krutikova

candidate of economics, associate professor

tokareva-vik@yandex.ru

Olesya A. Domokurova

undergraduate student

olesya.domokurova@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article analyzes the effectiveness of the provision of paid educational services by preschool institutions. This type of service is in demand by parents and necessary to improve the financial condition of preschool educational institutions. In the end, it was concluded that evaluating the effectiveness of providing additional paid services makes it possible to improve the management of the institution.

Keywords: preschool educational institutions, paid educational services, performance indicators.

Статья поступила в редакцию 01.02.2024; одобрена после рецензирования 20.03.2024; принята к публикации 22.03.2024.

The article was submitted 01.02.2024; approved after reviewing 20.03.2024; accepted for publication 22.03.2024.