

УДК 37.017

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО
СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В
ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Светлана Валерьевна Белякова

кандидат юридических наук, профессор

belsvet170@mail.ru

Екатерина Алексеевна Ашивкина

студент

eashivkina2019@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В работе рассматривается проблема реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей в области воспитания и работы с молодёжью. Воспитание молодого поколения является ключевым фактором в формировании личности и развитии таких важных качеств, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, почитании старших, стремление к созданию крепкой семьи.

Ключевые слова: государственная политика, традиционные ценности, воспитание, молодое поколение.

В современном обществе наблюдается тенденция к утрате традиционных ценностей и их замещению новыми, порой чуждыми русской культуре, менталитету российского человека, что может привести к разрушению социокультурной идентичности. В этой связи представляется важной и своевременной мерой актуализация государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей. Такой акцент необходимо сделать в воспитательной работе с молодежью с целью обеспечения дальнейшего устойчивого развития современного общества.

Под «государственной политикой в сфере образования» понимают совокупность политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных и других мер, направленных на обеспечение безопасности и реализацию стратегических целей и задач государства [1]. Рассмотрение государственной политики в области воспитания и работы с молодежью является важным аспектом понимания современной ситуации. Однако в контексте сохранения и укрепления традиционных ценностей, особенно значимых для культурного наследия, становится очевидным, что эти политические усилия должны быть не просто адаптированы, но и интегрированы в рамках быстро меняющегося социокультурного контекста. Это требует глубокого понимания традиционных ценностей и культурных образцов, которые могут оказаться под влиянием современных вызовов и изменений, и создания механизмов и программ, которые обеспечат сохранение и передачу этих ценностей в обществе, особенно среди молодого поколения. Традиционные ценности представляют собой нравственные ориентиры, которые формируют мировоззрение граждан России. Они передаются от поколения к поколению, образуя основу для общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны. Традиционные ценности укрепляют гражданское единство и находят уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России [2].

К основным традиционным ценностям относятся: семейные ценности и традиции, включая уважение к старшим, заботу о детях и семейные обряды; моральные ценности, такие как честность, добродетель, сострадание и трудолюбие; религиозные и духовные ценности, связанные с верой, молитвой и духовным развитием; национальная и культурная идентичность, включая уважение к культурным традициям, языку и обычаям; уважение к природе и окружающей среде, связанные с пониманием экологической ответственности и сохранением природных ресурсов. Эти ценности помогают определять основные убеждения и нормы поведения, которые передаются и сохраняются в обществе из поколения в поколение.

Традиционные ценности играют важную роль в воспитании, так как они определяют нормы и убеждения, которые формируют базовые принципы поведения, мировоззрение и культурную идентичность каждого индивида. Они являются основой для передачи моральных и этических принципов, а также способствуют формированию уважения к традициям, семейным ценностям, и культурному наследию [3]. Таким образом, традиционные ценности играют важную роль в формировании личности и становлении ценностной основы для каждого человека. Воспитание подразумевает под собой деятельность, направленную на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде [1].

Направления воспитания, как процесс развития направленности личности, включает в себя, прежде всего, его направленность к самому себе как к личности: воспитание самоотношения, в которое входит воспитание самосознания, эстетическое воспитание, физическое воспитание; к другим, окружающим человека людям – этическое (нравственное) воспитание; к обществу в целом, к государству – гражданское воспитание; к производству – трудовое воспитание; к природе – экологическое воспитание [4].

В марте 2024 года нами был проведен социологический опрос, в котором приняли участие обучающиеся по очной и заочной форме обучения, студенты Института Экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринского государственного аграрного университета. Генеральная совокупность представлена обучающимися в количестве 127 человек в возрасте от 17-25 лет (из них 78 человек – бакалавры и 49 человек – магистранты). Доверительная вероятность исследования (точность) была определена в размере 95 %, доверительный интервал (погрешность) – 5%. Требуемый размер выборки при заданных параметрах – 96 человек, которые были опрошены посредством создания электронной формы анкеты, содержащей 12 вопросов на знание молодыми людьми российских традиций и праздников.

В результате электронной обработки ответов респондентов, были получены следующие результаты.

1. Ответы респондентов, демонстрирующие ими знание русских традиций и праздников

Из 96 опрошенных респондентов, которые были приняты за 100%, только 20% знают о праздниках Рождества и Крещения, 17% – о Масленице, 10% – о Троице и 13% – о Празднике урожая.

Что касается традиций, то 5% знают о квашении капусты, 6% – о похоронах кукушки, а 9% – о березовом венике.

РУССКИЕ ТРАДИЦИИ И ПРАЗДНИКИ



Рисунок 1 – Русские традиции и праздники, %

2. Ответы респондентов, демонстрирующие ими знание современных российских праздников.

Из 96 опрошенных респондентов, которые были приняты за 100%, только 26% знают о Дне отца и Дне матери, 25% – о Дне семьи, любви и верности и 23% – о Дне Конституции.

СОВРЕМЕННЫЕ РОССИЙСКИЕ ПРАЗДНИКИ

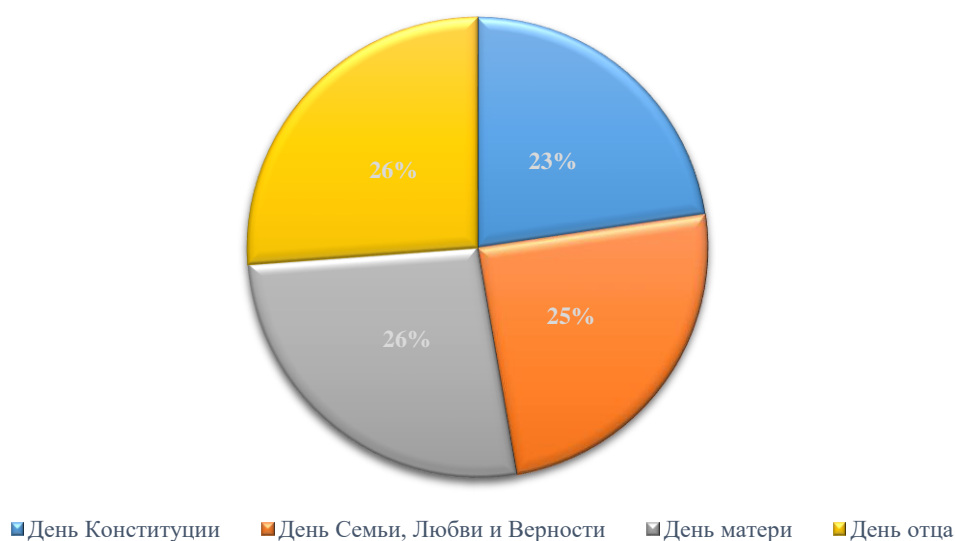


Рисунок 2 – Современные российские праздники, %

Таким образом, из результатов проведенного исследования видно, что примерно 1/5 респондентов знает о русских традициях и праздниках, а также о российских государственных праздниках. Из этого следует, что молодежь слабо ориентируется в праздниках и традициях, что позволяет сделать вывод об их неучастии в их проведении.

При этом участие в праздниках, совместных мероприятиях формирует создание общего чувства принадлежности единой Родине, укрепляют общественные связи, создает позитивную атмосферу и психологический комфорт, позволяет обмениваться опытом и знаниями, передавать культурными ценности от поколения к поколению.

Таким образом, русские праздники и традиции отражают ценности и устои общества, его историю, обычаи и образ жизни. Они играют важную роль в поддержании социальной стабильности и гармонии в обществе, способствуют формированию общенационального единства и сближению людей разных возрастов, социальных групп и культурных традиций.

Учитывая результаты проведенного исследования, можно предложить следующие предложения образовательным организациям, органам власти, органам МСУ, институтам гражданского общества:

1. Организовывать образовательные мероприятия, конференции и курсы по изучению и пониманию русских праздников и традиций;
2. Поддерживать и развивать культурные центры, музеи и выставки, посвященные русским праздникам и традициям, где все желающие могут познакомиться с историей и значениями народных обрядов;
3. Включать обсуждение русских праздников и традиций в школьные программы и учебные курсы, чтобы поддерживать интерес к ним у молодого поколения;
4. Включать в программу праздников элементы, способствующие взаимопониманию и сближению различных культурных и этнических групп;
5. Популяризировать и сохранять уникальные русские традиции, например, кулинарные рецепты, ремесла, обряды, которые отражают историю и

культуру народа;

6. Поддерживать и укреплять традиции празднования русских праздников, организовывать общенародные мероприятия и праздничные мероприятия для всех слоев населения;

7. Содействовать обмену опытом и взаимопониманию с другими странами через организацию культурных мероприятий и фестивалей, посвященных русским праздникам и традициям.

Материал данного исследования может быть использован в различных сферах деятельности для укрепления социальной и культурной связи в обществе (образование, туризм и культура, медиа и журналистика, межкультурное взаимодействие).

В заключение следует отметить, что праздники и традиции играют важную роль в объединении общества, так как они предоставляют людям возможность собраться вместе, отпраздновать важные события и поддерживать общие ценности. Во время праздников люди обычно ощущают единство и солидарность, что способствует укреплению общественных связей и созданию общего чувства принадлежности. Праздники также способствуют сохранению и передаче традиций, что помогает сохранить и укрепить культурные и исторические связи между людьми.

Проблемы реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей в области воспитания и работы с молодежью включают в себя необходимость ориентации на национальную культуру нашего государства, а также балансирование между сохранением традиций и развитием современных подходов.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). ст. 7598.
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Собрание законодательства РФ. 14 ноября 2022 г. № 46. Ст. 7977.

3. Гусева М. Н. Формирование духовно-нравственной составляющей имиджа будущего управленца в образовательном процессе вуза // Международный научный вестник (Вестник Объединения православных ученых). 2022. № 2(34). С. 10-13. – EDN PDEMUIO.

4. Новиков А. М. Что такое воспитание? URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chto-takoe-voospitanie/viewer>

UDC 37.017

**PROBLEMS OF THE IMPLEMENTATION OF THE STATE POLICY
ON THE PRESERVATION AND STRENGTHENING OF TRADITIONAL
VALUES IN THE FIELD OF EDUCATION AND WORK WITH YOUNG
PEOPLE**

Svetlana V. Belyakova

Candidate of Law, Professor

belsvet170@mail.ru

Ekaterina A. Ashivkina

student

eashivkina2019@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The paper considers the problem of implementing state policy to preserve and strengthen traditional values in the field of education and work with young people. The upbringing of the younger generation is a key factor in the formation of personality and the development of such important qualities as

patriotism, citizenship, service to the Fatherland, respect for elders, and the desire to create a strong family.

Key words: state policy, traditional values, education, the younger generation.

Статья поступила в редакцию 01.02.2024; одобрена после рецензирования 20.03.2024; принята к публикации 22.03.2024.

The article was submitted 01.02.2024; approved after reviewing 20.03.2024; accepted for publication 22.03.2024.