

УДК 372.881.111.1

КОНЦЕПЦИЯ ТЕОРИИ АРТИКЛЕЙ В ИССЛЕДОВАНИИ

В. Г. ГАКА

Екатерина Алексеевна Тугарева¹

студент

etugaryova@mail.ru

Валентина Викторовна Тугарева²

кандидат филологических наук, доцент

tugaryova@mail.ru

¹Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина

г. Тамбов, Россия

²Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье представлен обзор основных теорий, обосновывающих функционирование артиклей в языках. Приводится система теорий, предложенная В.Г. Гаком, которая может быть применена к анализу использования артиклей в английском и французском языках. Отмечается, что все перечисленные теории не противоречат друг другу, а помогают более правильно понимать место артиклей в структуре языка.

Ключевые слова: неопределённый артикль, определённый артикль, теория, анализ, значение.

Артикль является наиболее сложным явлением в грамматике различных языков. Существует множество теорий, которые являются обоснованием его функционирования. Авторами подобных теорий являются: Ш. Балли, В.Г. Гак, Ж. Дамуретт, Е. Пишон, Г. Гийом. Стоит заметить, что все существующие теории являются комплементарными и не противоречат друг другу. Данный вопрос лёг в основу фундаментального исследования В.Г. Гака, которое воплотилось в одной из его работ «Теоретическая грамматика французского языка» [2]. В данном исследовании учёный предлагает рассматривать артикли с точки зрения различных теорий:

1. Контекстуальная теория;
2. Количественная теория;
3. Информативная теория;
4. Логическая теория.

Контекстуальная теория В.Г. Гака – это философская концепция, которая утверждает, что понимание любого явления или события возможно только в контексте, в котором оно происходит. Следуя этой теории, все явления и события взаимосвязаны и взаимообусловлены, и нельзя изолировать их от контекста, в котором они возникают. Гак утверждал, что понимание явления требует не только знания его характеристик и свойств, но и понимания его места в контексте. Он считал, что контекст может быть как физическим (место, время, пространство), так и социальным (культурные, политические, экономические и другие факторы). Теория может быть применена и к анализу текстов, включая артикли. Она утверждает, что понимание артикля возможно только в контексте, в котором он используется. Например, определённый артикль «*the*» может иметь различные значения в зависимости от контекста, в котором он используется. В одном контексте «*the*» может показывать на отдельный объект или событие, а в другом контексте - на общее понятие или класс объектов. Контекстуальная теория также подчеркивает, что использование артикля может быть связано с социальными, культурными и историческими факторами. Например, в разных языках и культурах существуют различные правила использования артиклей,

которые могут отражать особенности социальной и культурной жизни. Во французском языке определённый артикль предназначается для акцентирования внимания на каком-то конкретном событии или объекте. Так, если предмет уже был упомянут или известен участникам разговора, ему предшествует определённый артикль («*le livre*» - именно та «книга», о которой идёт речь). Но иногда определённый артикль служит для номинации общего представления («*Le chat est un animal domestique*» - «кошка - это домашнее животное»). Контекстуальная теория помогает разобраться в различных уровнях языковой коммуникации, включая лексический, грамматический и семантический уровни. Она позволяет анализировать не только отдельные слова и фразы, но и их сочетания и контекст, в котором они используются.

Количественная теория также может быть применена к анализу использования артиклей в английском языке. Например, количество использования определённых и неопределённых артиклей может зависеть от контекста, в котором они используются, и от количества объектов, на которые они указывают. В английском языке определённый артикль «*the*» используется для указания на строго определённый объект или совокупность объектов, которые уже были упомянуты или известны говорящему и слушателю. Неопределённый артикль «*a/an*» используется для указания на неопределённый объект или группу объектов. Кроме того, теория может помочь понять, как часто используются артикли в различных жанрах литературы или в различных социальных ситуациях. Например, в разговорной речи неопределённые артикли могут использоваться чаще, чем в письменной речи, чтобы выразить неопределённость или неуверенность в выражении мысли. В научной литературе определённые артикли могут использоваться чаще, чтобы указать на конкретные исследования и результаты. Количественная теория имеет большую актуальность в изучении языка, так как позволяет объективно оценивать и анализировать различные языковые явления. Она способствует выявлению закономерностей и трендов в использовании языка, что может быть полезным для создания учебных материалов и методик обучения, а также для

лингвистических исследований. В частности, количественная теория может быть применена для анализа частотности использования различных слов, грамматических конструкций и языковых единиц в различных жанрах текстов, что позволяет определить наиболее употребительные языковые структуры и выработать эффективные методы обучения. Кроме того, количественная теория может помочь в изучении социолингвистических аспектов языка, таких как использование языка в различных социальных группах и средах, и выявлении изменений в языковом поведении на основе количественных данных.

Информативная теория В.Г. Гака связана с понятием информации и способами её передачи. Ключевым моментом данной теории является тезис, что информация создаётся в процессе коммуникации и зависит от контекста, в котором она транслируется, а не просто передаётся от одного человека к другому. Центральным компонентом теории является концепция информационной модели, изображающей процесс передачи информации от источника к реципиенту. Эта модель состоит из четырёх элементов: источник информации, сообщение, канал передачи и получатель информации. В соответствии с информативной теорией, эффективность коммуникации зависит от того, насколько точно и полно передаётся сообщение. При этом важно учитывать контекст, в котором происходит информационное взаимодействие, а также общие знания и опыт собеседников. Использование артиклей в трактовке информационной теории зависит от контекста, в котором они употребляются. Использование артиклей может быть сложным для носителей других языков, так как в некоторых языках они отсутствуют. Именно поэтому представление информативной теории может помочь в правильном использовании артиклей и более эффективной коммуникации на английском языке. Особое значение это играет в профессиональной деятельности, где точность и ясность выражения мыслей являются ключевыми качествами успешного специалиста. Также информативная теория актуальна в обучении иностранным языкам, так как помогает обучающимся более эффективно усваивать языковые конструкции и повышать свою коммуникативную компетенцию.

Логическая теория В.Г. Гака основывается на идее, что язык является инструментом мышления и выражения мыслей. Она предполагает, что язык должен быть логичным и последовательным, чтобы его можно было использовать для выражения сложных мыслей и идей. Логическая теория В.Г. Гака также уделяет внимание проблемам логической ошибки и неоднозначности высказываний. Логическая теория артиклей в английском языке основана на идее, что артикли (*a*, *an*, *the*) служат маркерами определённости и конкретности в предложении. Теория предполагает, что выбор артикля зависит от контекста и намерения говорящего передать определённый смысл. Одним из ключевых понятий в теории артиклей является различие между определённым и неопределённым артиклями. Определённый артикль «*the*» используется для обозначения конкретного объекта или лица, которое уже упоминалось или известно слушателю. Неопределённые артикли «*a*» и «*an*» используются для обозначения любого объекта или лица определённого типа или категории. Ещё одним важным аспектом логической теории артиклей является использование нулевого артикля. Это относится к ситуациям, когда перед существительным не используется никакой артикль. Как гласит данная теория, использование нулевого артикля зависит от того, является ли существительное исчисляемым или неисчисляемым, а также от того, употребляется ли оно в общем или конкретном смысле. В целом, логическая теория артиклей является ценным инструментом для обеспечения ясности и точности в англоязычной коммуникации. Она может быть полезна как в профессиональном, так и в повседневном контексте.

В совокупности все перечисленные теории помогают более правильно понимать место артиклей в структуре языка, так как артикли являются важным элементом грамматики и синтаксиса в большинстве языков мира. Они помогают уточнять значение существительных и упрощают понимание контекста речи. Сегодня артикли используются в повседневной речи, письменной коммуникации, литературе и научных работах.

Список литературы:

1. Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике: учебное пособие для лингвистических университетов, институтов и факультетов иностранных языков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Астрель. Владимир: АСТ. 2009. 191 с.
2. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка/ В.Г. Гак. Минск: Высшая школа. 1979. 414 с.
3. Смирницкий А.И. Морфология английского языка / Под. ред. В.В. Пассека. М.: ИЛ. 1959. 440с.
4. Словарь лингвистических терминов/ О.С. Ахманова [и др.]. М.: Советская энциклопедия. 1966. 199с.

UDC 372.881.111.1

THE CONCEPT OF THE THEORY OF ARTICLES IN THE STUDY OF V.G. GAK

Ekaterina A. Tugaryova¹

Student

etugaryova@mail.ru

Valentina V. Tugaryova²

Candidate of Philology, Associate Professor

tugaryova@mail.ru

¹Tambov State University named after G.R. Derzhavin

Tambov, Russia

²Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article presents an overview of the main theories justifying the functioning of articles in languages. A system of theories proposed by V.G. Gak is given, which can be applied to the analysis of the use of articles in English and French.

It is noted that all these theories do not contradict each other, but help to more correctly understand the place of articles in the structure of the language.

Keywords: indefinite article, definite article, theory, analysis, meaning.

Статья поступила в редакцию 12.02.2024; одобрена после рецензирования 20.03.2024; принята к публикации 22.03.2024.

The article was submitted 12.02.2024; approved after reviewing 20.03.2024; accepted for publication 22.03.2024.