

УДК 159.99

РУССКИЙ ХАРАКТЕР КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Людмила Игоревна Полунина

кандидат филологических наук, доцент

tatmila2@yandex.ru

Галина Анатольевна Баудер

кандидат филологических наук, доцент

Мичуринский государственный аграрный университет,

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Констатация особенностей русского национального характера не сориентирована на учебное описание фактического материала в учебниках для ВУЗов и школ среднего общего образования с русским и другими языками обучения. Обосновано, что знания по проблеме исследования должны формироваться у обучающихся как дополнительные, вторичные новые, способствующие дополнению имеющихся знаний о русском языке, педагогике, психологии, национальной культуре, истории. Материал нацелен на коммуникативно-ориентированное обучение педагогике, русскому языку, литературе и истории. Знакомство с предметом исследования отражает один из принципов педагогического описания русского языка – включение максимальной информации, способствующей запоминанию русских лексем, вскрытию культурного своеобразия русского языка, представляющего языковую картину мира. Знакомство с материалом исследования содержит образовательный и педагогический потенциал для русскоязычной аудиторий.

Ключевые слова: русский язык, русский характер, культурное своеобразие русского языка, педагогика, воспитание, коммуникативно-ориентированное обучение, русскоязычная аудитория.

Работа по изучению русского характера объединяет лингвистические и педагогические компетенции, сближает педагогику и русский язык. Интерес к обозначенному предмету изучения способствует развитию образовательной и общекультурной сферы, развитию обучающегося как субъекта культуры. Материал нацелен на коммуникативно-ориентированное обучение педагогике, русскому языку, литературе и истории. Знакомство с материалом исследования содержит образовательный и педагогический потенциал для русскоязычной аудитории. Обучающиеся должны не только познакомиться с анализируемым материалом, овладеть языковыми нормами при его использовании, но и средствами межкультурной коммуникации. Это позволяет увидеть русский язык в несколько ином виде и, конечно же, осознать богатство существующих особенностей русского национального характера.

Цель исследования – познакомиться с характерными чертами русского национального характера, представляющими собой вторичные новые знания, способствующие использованию в образовательном процессе народной педагогики и расширению знаний о русском языке. Мы попытались определить характерные черты русского характера, не претендуя на всесторонний, исчерпывающий анализ.

Знакомство с основными чертами русского характера в процессе изучения лингвистических и педагогических дисциплин является результатом оптимизации учебно-воспитательного процесса, развития компетенций, способствующих формированию личностных качеств гражданина.

Материалы, отражающие своеобразие русского национального характера в первой четверти XXI века, пользуются повышенным вниманием исследователей. Данный период характеризуется наличием перманентного социального кризиса, демонстрирующего утрату русским народом значительной части жизненных сил, необходимость подтверждения своих добродетелей, в том числе на уровне изучения русского национального характера. Не вызывает сомнения утверждение, что каждая нация является

значимой составляющей всемирно-исторического процесса и уникальна в своей индивидуальности.

Н.А. Бердяев утверждал: «...в судьбе России огромное значение имели факторы географические, её положение на земле, её необъятное пространство. Географическое положение России было таково, что русский народ принуждён был к образованию огромного государства» [1].

Отмечаем влияние религии на формирование русского характера. Н.О. Лосский утверждал: «Основная наиболее глубокая черта русского народа есть ее религиозность, связанные с нею искания абсолютного добра...» [4].

Заслуживает особого внимания знакомство с главным героем рассказа А.Н. Толстого «Русский характер» Егором Дрёмовым. Перед нами судьба обыкновенного человека: сын, муж, солдат, гражданин своей страны. Вся жизнь этого человека – подвиг. Он предан стране, долгу, семье. Он – патриот и герой. Он умеет любить и жалеть. Он – человек. Мы наблюдаем в его характере силу духа, мужество, самоотверженность и заботу.

А Андрей Соколов из «Судьбы человека» М.А. Шолохова? Солдат-патриот, способный уничтожить предателя в своих рядах, выжить в плену, заслужив уважение немцев. Он трагически и мужественно перенес потерю семьи, но продолжил жить, сохранив лицо человека; обогрел и приютил сироту-мальчишку... Андрей Соколов – человек совестливый, обладающий глубоким умом и тонкой наблюдательностью, владеющий острым словом и юмором. Мы уверены, что этот русский мужик сможет вырастить из ребенка настоящего человека. Это невозможно не оценить, не отразить в литературе, не посчитать за пример воспитания [5].

Автор сумел в образе этого героя передать веру в человека, в его нравственную силу: «... русская гордость и человеческое достоинство помогали находить в себе мужество и возможность всегда оставаться человеком... Это и есть лучшие черты русского национального характера, наличие которых помогло выстоять в столь нелегких испытаниях, сохранить себя как личность» [3]. Андрей Соколов был убежден в своем поведении: «Хотя

я и с голоду помирал, но давиться ихней подачкой не собираюсь, у меня есть свое, русское достоинство и гордость, и в скотину они меня не превратили, как не старались» [6]. Своим поведением он подтвердил наличие истинно русского характера. Изображая Соколова обычным человеком, писатель придает ему черты обобщенности, а его действиям – нравственную нормативность.

А.Н. Толстой считает, что русский характер проявляется в способности преодолевать трудности, сохранять стойкость духа. Мы согласны с утверждением писателя, что по-настоящему красив тот человек, у кого есть доброе сердце, что внутренние качества важнее внешней красоты.

Можно утверждать, что русский характер противоречив. Это отмечали многие известные личности. Федор Михайлович Достоевский выделял противоречивую часть русского характера – потребность в страдании, которая прослеживается через всю историю русского народа. Это связано с особенностями организации жизнедеятельности, особенностями проводимой политики, с доминированием православной веры.

Важнейшими символами русской культуры всегда считались «хлеб», «крест» и «меч». Хлеб был, есть и всегда будет символом жизни и пищи: «Хлеб всему голова», «Хлебу и в поле, и в доме почёт»... Символом христианской веры является крест, оберегающий душу человека: «Нет на том креста, в ком душа черства». Символом защиты веры, человека и его духовных ценностей является меч: «Меч – не голову сечь, а душу беречь». В русском национальном характере духовность определяют как доминанту. Отмечается, что русская душа мягкая, открытая и широкая: «Сердце не камень», «Не стерпела душа – на простор пошла». Н. Бердяев считал, что «духовность русских людей плавает в стихии душевности». Может быть, именно этим можно объяснить парадокс: русский характер имеет недостатки: тенденцию к крайностям. Русский человек способен жить по принципу: «всё или ничего», подтверждая выбранную установку поговорками: «Пан или пропал», «Грудь в крестах или голова в кустах»...

Одной из главных бед русского народа является пьянство, часто заканчивающееся коллективной дракой. Русский характер удалой, взрывной, но не гневливый, не мстительный и не жестокий. Русские способны выпить, подраться, помириться и снова напиться. Приведем примеры, функционирующие в народном этносе: «Бесхмельное питье – дубинное битье», «Была бы водка – найдется глотка», «Вино полюбил – всё позабыл», «Вино с разумом в ладу не живёт», «Вино сперва веселит, а там без ума творит», «Вино уму не товарищ», «Водки выпил на копейку, а дури прибавилось на рубль», «Где ни напьется, тут и подерется», «Горя вином не зальёшь, а радость пропьёшь», «Гулянки да пирушки оставят без полушки», «Попей, попей – увидишь чертей», «Испей винца, позабудь отца! У пьяницы на уме скляница», «Как пьян, так и капитан, а как проспится, и свиньи боится», «Кто бражкой упивается, тот слезами умывается», «Кто много пьёт вина, тот скоро сойдет с ума», «Кто пьёт, тот и горшки бьёт», «Кто чарки допивает, тот веку не доживает», «Много вина пить – беде быть», «Мужик напьется – с барином дерется; проспится – свиньи боится», «Над пьяным и оборотень потешается», «Напившись, мужик и за реку (за репу) дерется», «Напьемся – подеремся, проспимся – помиримся», «Не всякому Савелью веселое похмелье», «Честна свадьба гостями, похороны слезми, а пьянство дракой».

Анализируя русский характер, мы не можем не согласиться с существующим утверждением, что каждый человек индивидуален. В связи с этим отмечаем, что концентрация сил у людей может заменяться расслабительностью, слабыхарактерностью: «Человек – не камень, терпит, терпит, да и треснет». Достаточно часто состояние души у русского человека способно преобладать над здравым смыслом, рассудочным восприятием жизни, эмоциональностью, непредсказуемостью и максимализмом. В народном языке это функционирует во фразеологизмах: «очертя голову», «в омут с головой», «из огня да в полымя».

Мирное существование различных этносов на территории Европейской России породило, по выражению Ф.М. Достоевского, национальную терпимость и «всемирную отзывчивость русских».

В наше время наблюдается переориентация ценностей, оказывающая значительное влияние на процесс воспитания молодежи, нарушение контактов людей с их национальными корнями. Считаем необходимым активизировать работу с детьми и подростками в плане их знакомства с историей страны. Необходимо формировать у людей чувство добра, патриотизма, человеческого отношения друг к другу на реальных примерах.

Именно русский педагог, обладающей русским характером, владеющий великим и могучим русским языком, способен передать обучающимся жизненнонеобходимые черты национального характера: любовь к Родине, людям, добропорядочность, религиозность, духовность, индивидуальность, благородство...

В наше время ученые диагностируют нарушения основ русского национального характера. Существует мнение, что формируется новый менталитет и новая психология. Тем не менее, основные черты русской ментальности сохраняются. Для наших современников важны коллективизм, верование, правила морали, сострадание, участие в судьбах людей [4, с. 58].

Неоспоримо значение русского языка. Президент РФ В.В. Путин сказал: «Русский язык для нас – язык государственный, межнационального общения, и его ничем заменить нельзя, он единственный духовный каркас всей нашей многонациональной страны. Его знать должен каждый».

Время способно накладывать отпечатки на нашу жизнь, но такие черты русского характера, как патриотизм, доброта, забота, гордость, великодушие, чувство собственного достоинства будут всегда основными для русских людей. При изучении лингвистических и педагогических дисциплин уместно использование анализируемого материала в рамках национально-ориентированной методики обучения межкультурной коммуникации. Знакомство с особенностями русского национального характера, богатством

русского национального языка представляет собой шаг навстречу культурологическим ценностям России.

Список литературы:

1. Бердяев Н.А. Судьба России / Сост., вступ. ст. и коммент. В.В. Шкоды. Москва: ЭКСМО-Пресс; Харьков: Фолио. 2000. 734 с.
2. Бусыгина И.С. Психологические особенности русского национального характера // Судьба России: национальная идея и ее исторические модификации. Екатеринбург: УрГУ. 2003. С. 58
3. Кобринский А. Миф и идеология о рассказе М. Шолохова «Судьба человека» // Литература («ПС»). 2003 № 17.
4. Лосский Н.О. Характер русского языка // Условия абсолютного добра: основы этики. М.: Политиздат. 1991. 368 с.
5. Хватов А.И. Художественный мир Шолохова. М.: Советская Россия. 1978. 477 с.
6. Шолохов М. Судьба человека: Рассказы / Михаил Шолохов; Худож. С.А. Трофимов. Москва: Сов. Россия. 1981. 128 с.

UDC 159.99

RUSSIAN CHARACTER AS A MEANS PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS

Lyudmila I. Polunina

candidate of philological sciences, associate professor
tatmila2@yandex.ru

Galina A. Bauder

candidate of philological sciences, associate professor
Michurinsk State Agrarian University
Michurinsk, Russia

Annotation: Russian national character features are not focused on the educational description of the factual material in textbooks for universities and schools of secondary general education with Russian and other languages of instruction. It is proved that knowledge on the research problem should be formed among students as additional, secondary new ones, contributing to the addition of existing knowledge about the Russian language, pedagogy, psychology, national culture, history. The material is aimed at communication-oriented teaching of pedagogy, Russian language, literature and history. Russian language familiarity with the subject of the study reflects one of the principles of pedagogical description of the Russian language – the inclusion of maximum information that contributes to the memorization of Russian lexemes, revealing the cultural identity of the Russian language, which represents the linguistic picture of the world. Familiarity with the research material contains educational and pedagogical potential for Russian-speaking audiences.

Key words: Russian language Russian character, cultural identity of the Russian language, pedagogy, education, communication-oriented learning, Russian-speaking audience.

Статья поступила в редакцию 01.02.2024; одобрена после рецензирования 20.03.2024; принята к публикации 22.03.2024.

The article was submitted 01.02.2024; approved after reviewing 20.03.2024; accepted for publication 22.03.2024.