

УДК 37. 035

РОЛЬ ШКОЛЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ И ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ГОРОДА

Марина Юрьевна Романкина¹

кандидат биологических наук, доцент

romankina_m@mail.ru

Елена Викторовна Солончева²

директор

eletviksol@yandex.ru

¹Мичуринский государственный аграрный университет

²МБОУ СОШ № 19 г. Мичуринска

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Просветительско-профилактическая работа по вопросам здорового образа жизни не остается незамеченной в образовательных организациях города. Обучающиеся, как правило, знают о её проведении, принимают в ней участие и признают её актуальность. Однако усиления воздействия этой работы на школьников можно было бы достичь путём расширения организационных форм её проведения, используя в профилактических целях не только демонстрационные материалы (рисунки, плакаты и т.д.) и одностороннее воздействие на подростков со стороны взрослых (лекции педагогов, специалистов и т.д. по пропаганде здорового образа жизни), но и осуществляя обратную связь с обучающимися через организацию тренингов, круглых столов, проведение заседаний дискуссионных клубов.

Ключевые слова: просветительско-профилактическая работа, вредные привычки, здоровый образ жизни, формы и методы работы.

Профилактика – одно из основных направлений в борьбе с распространением вредных привычек и пагубных пристрастий в образовательной среде. Профилактическая работа как один из основных компонентов включает в себя информирование подростков о вреде курения, употребления спиртных напитков, а главное – об опасности наркомании. Важная роль в просвещении обучающихся принадлежит проводимой ежегодно городской антинаркотической кампании под девизом «Знать, чтобы жить» [1; 2].

Исследование проводилось на базе средней школы № 19 города Мичуринска Тамбовской области в течение 202-2022 годов. Исследование проводилось в три этапа:

1 этап – поисково-теоретический, на котором изучалась и анализировалась литература по проблеме исследования;

2 этап – экспериментальный, который включал организацию и проведение педагогического констатирующего эксперимента с целью диагностики наиболее распространенных форм вредных привычек у подростков, степени информированности подростков по данной проблеме;

3 этап – заключительно-обобщающий. Он связан с формулировкой выводов, полученных на предыдущих этапах, обработкой результатов исследования.

В основу данной работы положены результаты обработки анкет обучающихся 8 – 11 классов. Всего было опрошено 66 школьников (из них 36 юношей (54,5%) и 30 девочек (45,5%).

Цель работы: выяснение роли школы в профилактике наркомании и вредных привычек в образовательной среде города

О том, что в школе № 19 г.Мичуринска ведётся профилактическая работа, направленная на искоренение наркомании, детского алкоголизма, курения, заявили две трети опрошенных обучающихся (66,3 %). Вместе с тем, лишь небольшая часть респондентов (5,1 %) отметили, что ничего подобного не проводится. Каждый четвертый обучающийся не осведомлен о

профилактической работе в школе (26,9 %). Гендерных различий в осведомленности обучающихся не выявлено. Процент неосведомленных о проводимой профилактической работе выше среди восьмиклассников (27,9 %) и девятиклассников (46,4 %). Это ещё раз подтверждает необходимость адресного профилактического воздействия на различные категории обучающихся в проведении профилактической работы (рис. 1).

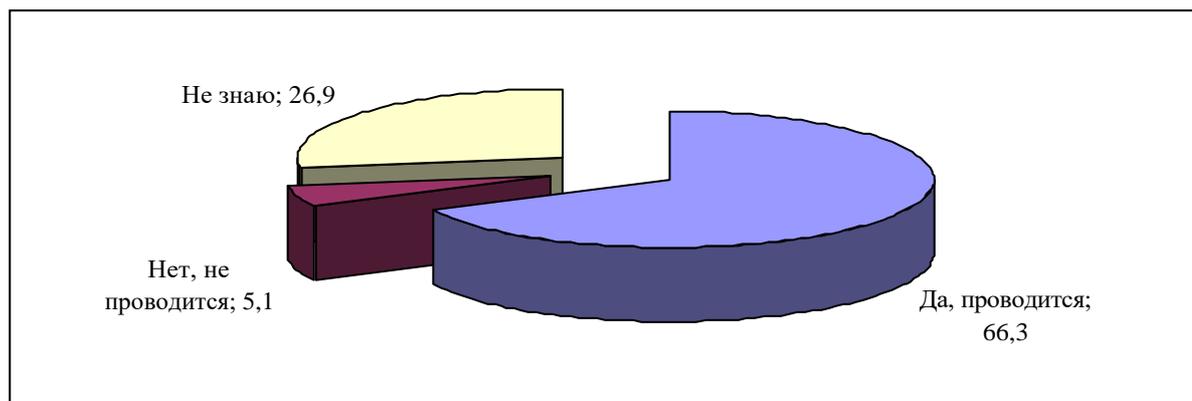


Рисунок 1 - «Проводится ли в твоей школе профилактическая работа против распространения наркомании и вредных привычек?» (в % отношении от общего числа опрошенных обучающихся)

На вопрос, какая профилактическая работа по данному направлению организована в школе и какие её формы являются наиболее распространёнными, опрошенные школьники утверждают, что в их школе организуются различные мероприятия, посвящённые вопросам здорового образа жизни, антинаркотической пропаганды и борьбы с вредными привычками. Как правило, осуществляются они в достаточно традиционных, привычных для обучающихся формах (рис. 2).

Обучающиеся отметили, что в их школах чаще всего проводятся беседы педагогов (60,5 %) и классные часы (55,6 %) по соответствующей тематике, организуются лекции по профилактике вредных

привычек и пропаганде здорового образа жизни с участием специалистов различного профиля (наркологов, психологов, сотрудников правоохранительных органов и т.д.) (49,5 %), оформляется наглядная агитация: стенды, плакаты, стенгазеты (53,7 %). Кроме того, проходят спортивные мероприятия (37,9 %), конкурсы (23,4%), ведётся социально-

психологическое тестирование (38,9 %). Каждый шестой респондент сообщил о проведении родительских собраний, посвящённых вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании в подростковой среде (16,1 %). Каждый пятый опрошенный отметил организацию занятий с психологом в рамках осуществления профилактической работы (22,1 %). Организуются в школе выставки специальной литературы, пропагандирующей здоровый образ жизни (9,1 %), «круглые столы» (8,3 %), ролевые игры (5,8 %) и заседания дискуссионных клубов (4,7%) (рис. 2).

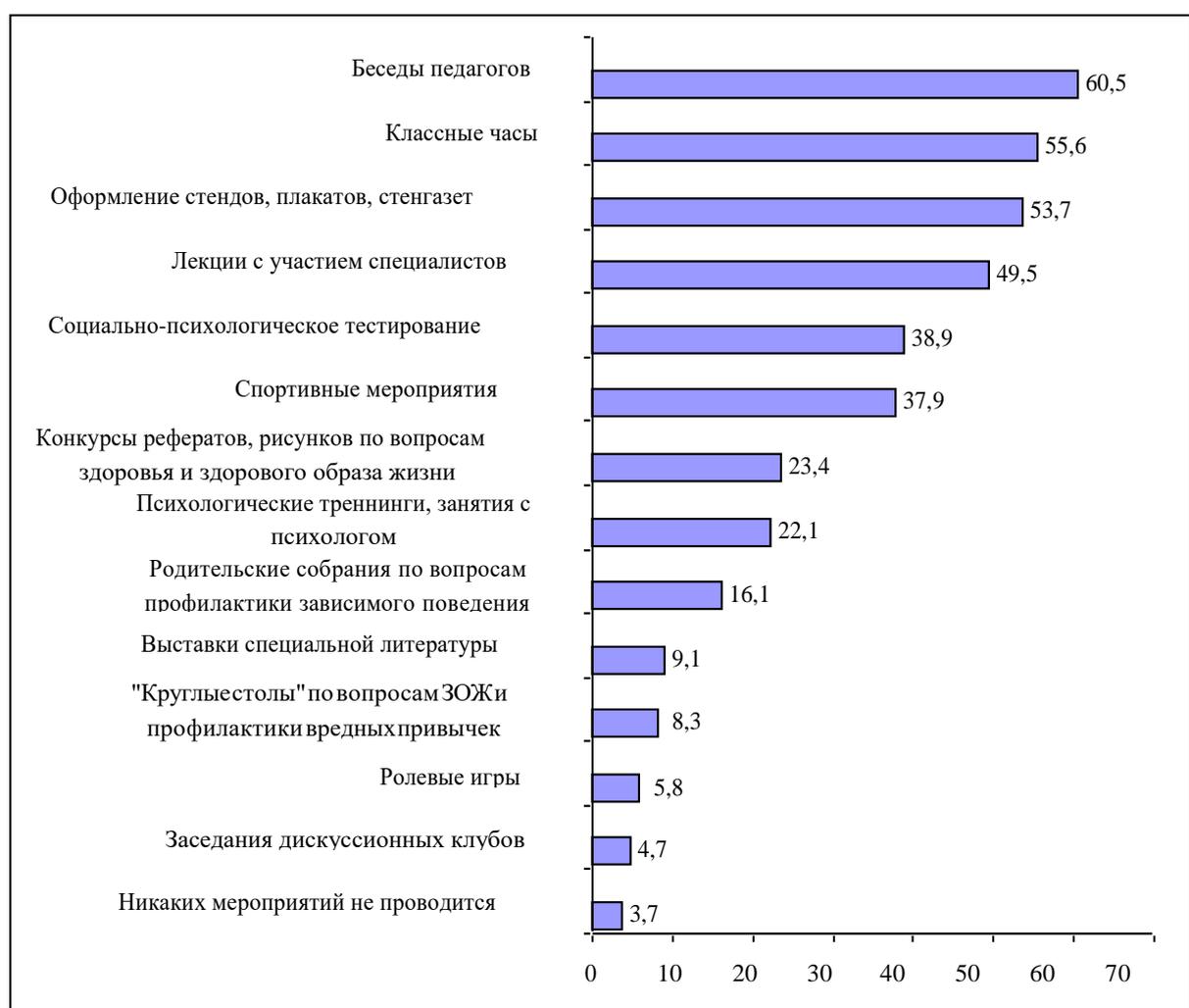


Рисунок 2 - Формы проведения профилактической работы против распространения наркомании и вредных привычек в образовательных учреждениях (в % отношении от общего числа опрошенных обучающихся)

Согласно полученным в ходе исследования данным, наиболее эффективными формами профилактики, как и в прошлом году, обучающимися признаны следующие: спортивные мероприятия – 38,2 % (33,2 % – 2022 год); беседа педагогов по соответствующей тематике – 38 % (31,6 % – 2022 год); психологический тренинг – 37 % (40,1 % – 2022 год); демонстрация кинофильмов антинаркотической направленности – 34,6 % (41,7 % – 2022 год).

Помимо перечисленных выше форм профилактической работы, достаточно эффективными можно назвать лекции специалистов (28,6 %), различного рода тестирования (30,2 %) и тематические дискуссии (21,6 %). Как и в 2022 году, наименее эффективны, по результатам опроса, такие формы профилактической работы, как театрализованное представление (7,8 %) и ролевые игры (8,1 %).

Таким образом, обучающиеся называют различные формы проведения профилактической работы в МБОУ СОШ № 19 г. Мичуринска. Вместе с тем, им в большей степени хотелось бы смотреть кинофильмы антинаркотической направленности, принимать участие в психологических тренингах и участвовать в спортивных мероприятиях. Это говорит о том, что осуществляя профилактическую работу в образовательных организациях, следует расширять её масштабы, использовать новые формы и методы, стремиться к созданию большей заинтересованности в профилактических мероприятиях обучающихся разных классов, гендерной принадлежности и типов образовательных учреждений, организовывать работу таким образом, чтобы школьники сами не оставались пассивными наблюдателями, а всё чаще становились её активными участниками.

Список литературы:

1. Романкина М.Ю., Малышева О.С. Педагогические исследования по профилактике наркомании в школьном курсе ОБЖ // Наука и Образование. 2022. Т.5. № 3.

2. Романкина М.Ю., Федулова Я.А. Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся сельских школ // Тенденции образования и развития науки. 2022. Ч.2. №91. С.23-25.

UDC 37. 035

**THE ROLE OF SCHOOL IN THE PREVENTION OF DRUG
ADDICTION AND BAD HABITS IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT
OF THE CITY**

Marina Y. Romankina

candidate of biological sciences, associate professor

romankina_m@mail.ru

Elena V. Soloncheva

Director of Municipal Budgetary Educational Institution

Secondary School No. 19 of Michurinsk

eletviksol@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. Educational and preventive work on healthy lifestyle issues does not go unnoticed in educational organizations of the city. Students, as a rule, know about it, take part in it and recognize its relevance. However, increasing the impact of this work on schoolchildren could be achieved by expanding the organizational forms of its implementation, using for preventive purposes not only demonstration materials (drawings, posters, etc.) and unilateral influence on adolescents from adults (lectures by teachers, specialists and etc. to promote a healthy lifestyle), but also by providing feedback to students through organizing trainings, round tables, and holding meetings of discussion clubs.

Key words: educational and preventive work, bad habits, healthy lifestyle, forms and methods of work.

Статья поступила в редакцию 01.02.2024; одобрена после рецензирования 20.03.2024; принята к публикации 22.03.2024.

The article was submitted 01.02.2024; approved after reviewing 20.03.2024; accepted for publication 22.03.2024.