

УДК 37.013.46

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ СРЕДСТВАМИ КУРСА «ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Марина Юрьевна Романкина¹

кандидат биологических наук, доцент

romankina_m@mail.ru

Андрей Николаевич Юшков²

доктор сельскохозяйственных наук

¹Мичуринский государственный аграрный университет

²Федеральный научный центр имени И.В. Мичурина

Мичуринск, Россия

Аннотация. Тема актуальна, так как нарушения поведения или отклонения от общепринятых норм в подростковой среде обнаруживают за последние десятилетия тенденцию стремительного увеличения. При этом характер нарушений поведения у подростков может быть самым разнообразным, одним из видов такого поведения является «аддикция».

Ключевые слова: аддиктивное поведение, школьное образование, профилактическая работа, курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Среди периодов жизни человека критическим периодом онтогенеза является подростковый возраст. В этом возрасте появляются негативные особенности у подростков и возникают причины аддиктивного поведения. Нарушается физическое психическое и моральное здоровье подрастающей молодежи [1;2].

Проблема исследования обусловлена противоречиями между:

- необходимостью создания методической модели, способствующей профилактике аддиктивного поведения подростков в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и недостаточным методическим оснащением данного процесса;
- большими дидактическими возможностями курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и недостаточной разработанностью путей их использования в школьном образовании.

Цель исследования: формирование навыков социальной безопасности обучающихся через профилактику аддиктивного поведения в условиях общеобразовательной школы.

Исследование проводилось в 3 этапа: первый – констатирующий этап (была проведена первичная диагностика аддиктивного поведения среди старшеклассников); второй – формирующий (проводился комплекс занятий и мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности, направленный на профилактику аддиктивного поведения); третий – контрольный (анализировались и обобщались полученные в результате формирующего этапа данные, систематизировались и оформлялись результаты исследования).

Методы исследования:

теоретические: изучение передового опыта, теоретический анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования;

эмпирические: наблюдение за образовательным процессом на уроках основы безопасности жизнедеятельности, педагогический эксперимент, математическая обработка результатов эксперимента [1; 2].

Для выявления эффективности средств курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по профилактике аддиктивного поведения нами была

проведена опытно-экспериментальная работа, направленная на исследование аддиктивного поведения старшеклассников. Педагогический эксперимент проводился на базе МБОУ СОШ №19 г. Мичуринска.

Исследование проводилось в период с сентября 2022 г. по май 2023 г. с целью выявления уровня аддиктивности школьников. В исследовании принимали участие старшеклассники 10 классов в количестве 20 обучающихся (10 юношей, 10 девушек).

На этапе констатирующего эксперимента мы определили уровень аддиктивного поведения старшеклассников. В ходе данного этапа, были поставленные следующие задачи: определить экспериментальную методику исследования; выявить степень аддиктивности старших школьников. Для определения уровня аддиктивности детей старшего возраста была использована анкета. В результате опытно-экспериментальной работы у 70,0 % подростков по методике диагностики выявлены склонности к различным видам зависимости.

На формирующем этапе была проведена профилактическая работа на уроках и во внеурочной работе по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». В целях профилактики аддиктивного поведения подростков мы предлагаем пробную авторскую Программу, которая включала: занятия, внеурочные мероприятия, классные часы, проведение элективного курса, проектную и игровую деятельность в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контрольный этап исследования показал, что в группе не было выявлено ни одного обучающегося с зависимостью на контрольном этапе, в то время, когда на констатирующем этапе было 10, 0 % (2 человека). Средний уровень склонности к зависимостям был выявлен у 30, 0 % группы подростков на контрольном этапе, в то время как на констатирующем этапе было 70, 0 %.

В результате исследования было выявлено, что обучающиеся характеризуются низкой и средней степенью склонности к зависимому поведению. В ходе исследования выяснилось, что опыт употребления

психоактивных веществ и зависимость от гаджетов имеют 10 школьников. Исходя из полученных результатов, можно отметить, что у большинства обучающихся преобладает низкий уровень зависимости.

Таким образом, особенность социально-педагогической работы по профилактике аддиктивного поведения школьников заключается в том, что она ведется через включение подростков в учебную и социальную работу. Поэтому разработанные мероприятия учат сотрудничеству, проявлению уникальности, помогают увидеть свои сильные стороны, поверить в себя.

Список литературы:

1. Казанцев И.Ю. Особенности организации профилактики аддиктивного поведения в курсе ОБЖ // Молодой ученый. 2016. № 6. 1. С. 56-59.
2. Костерина А.В., Романкина М.Ю. Педагогические условия профилактики вредных привычек у подростков // Наука и Образование. 2018. Т.1. №1.

UDC 37.013.46

ORGANIZATION OF SOCIAL AND PEDAGOGICAL WORK ON THE PREVENTION OF ADDICTIVE BEHAVIOR IN HIGH SCHOOL STUDENTS THROUGH THE COURSE “FUNDAMENTALS OF LIFE SAFETY”

Marina Y. Romankina¹

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor

romankina_m@mail.ru

Andrey N. Yushkov²

Doctor of Agricultural Sciences

¹Michurinsk State Agrarian University

²Federal Scientific Center I.V. Michurin

Michurinsk, Russia

Annotation. The relevance of the chosen topic is determined, first of all, by the fact that in the last decade in modern Russia there has been a persistent trend of intensive growth in the number of children and adolescents with addictive behavior associated with dependence on the computer, telephone and the abuse of various psychoactive substances. The problematic situation that has developed in society contributes to the involvement of adolescents in the circle of gadget addicts and psychoactive substance users through various means and techniques of broadcast advertising.

Key words: addictive behavior, school education, preventive work, course «Fundamentals of Life Safety».

Статья поступила в редакцию 01.02.2024; одобрена после рецензирования 20.03.2024; принята к публикации 22.03.2024.

The article was submitted 01.02.2024; approved after reviewing 20.03.2024; accepted for publication 22.03.2024.