

УДК 37.011.33

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ВАЖНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Михаил Юрьевич Пимкин¹

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

luckymiha@mail.ru

Андрей Николаевич Юшков²

доктор сельскохозяйственных наук

Яна Алексеевна Федулова¹

студент

Yana.fedulova@mail.ru

Евгений Сергеевич Миляев¹

студент

milaevevgenijoar@gmail.com

¹Мичуринский государственный аграрный университет

²Федеральный научный центр имени И.В. Мичурина

Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается эволюция опасных ситуаций, сопровождавших человечество за весь период его исторического развития, делается вывод, о том, что на данном этапе сформировались источники опасности, связанные с цифровой средой. Приведена характеристика наиболее распространенных из них. И обосновывается важность формирования цифровой грамотности в рамках деятельности современной образовательной организации.

Ключевые слова: опасность, цифровая среда, цифровая грамотность, обучающиеся.

Безопасность является одной из базовых потребностей человека. Однако, всю историю своего существования человек находится в состоянии риска оказаться в той или иной опасной ситуации. Характер опасностей видоизменялся вместе с историческим развитием человечества. Так древним людям угрожали опасные ситуации природного характера. Например, такие как, наводнения, землетрясения, извержения вулканов, цунами, ураганы и др. Это связано с тем, что средой обитания человека на тот момент являлась биосфера. В дальнейшем, в процессе своего исторического развития люди стремились сделать свою жизнь более комфортной. В результате были созданы новые источники энергии, например, ядерные электростанции, разработаны средства передвижения человека – автомобили, самолеты и поезда, развилась промышленность для удовлетворения потребностей человека и т.д. То есть фактически человек создал новую, отличную от биосферы среду обитания – техносферу. Она более комфортная для его жизни. Но парадоксальность данной ситуации заключается в том, что вместе с комфортными условиями жизни, человек создал и новые источники опасности, которые продуцируют новый тип опасных ситуаций – опасные ситуации техногенного характера.

В настоящий момент с уверенностью можно сказать, что наступает время формирования новой среды обитания человека – цифровой среды. Современный человек живет в этой цифровой среде в виде профилей в социальных сетях, которые позволяют ему осуществлять общения с людьми, которые территориально находятся очень далеко. Современная цифровая среда позволяет человеку совершать покупки, не выходя из дома. Благодаря мобильному банкингу, можно осуществлять самые различные операции с денежными средствами, начиная с оплаты коммунальных услуг, заканчивая переводами другим людям. Цифровые сервисы госуслуг наделяют человека богатым функционалом, который можно осуществлять дистанционно и т.д.. Таким образом, цифровая среда становится действительно своеобразной средой обитания человека, которая делает его жизнь более удобной. Но вместе с

удобствами цифровая среда может являться и источником опасностей нового характера, с которыми человек в должной степени еще не знаком.

Современный человек большую часть своего времени проводит в цифровом пространстве, которое может стать источником опасности. Наиболее распространены в цифровом пространстве следующие опасные ситуации:

1. Скимминг – такой вид мошеннической деятельности, связанной с банковскими картами, при котором осуществляется считывание информации с банковской карты с использованием специальных устройств – скиммеров, которые крепят к банкоматам и другим бесконтактно техническим средствам. оплаты считывающим информацию с банковской карты. При помощи скиммеров мошенники получают информацию о карте, применяя которую делают копию карты и выводят все денежные средства.

2. Несанкционированный доступ к мобильному банку – мошенники обманом, представившись сотрудником службы безопасности банка или другим похожим способом, получают информацию о карте и похищают деньги;

3. Мошенническая деятельность, связанная с мотивированием будущих пострадавших взять на себя кредит на крупную сумму и положить его на безопасный защищенный счет. В итоге мошенники присваивают себе денежные средства с данного счета, а жертва мошенничества затем выплачивает взятый кредит;

4. Рассылка сообщений с просьбой дать в долг списку друзей в социальных сетях. Как правило, профиль человека в социальных сетях защищен несложным паролем, который при желании можно взломать и получить доступ к странице и всей информации, которая там содержится. С этой страницы производится рассылка людям из списка друзей с целью получения от них денежных средств под самыми различными предложениями.

5. Распространение фейковой информации. В настоящее время в сложившейся геополитической обстановке очень актуальным является вопрос информационной безопасности. Это связано с тем, что сеть интернет предоставляет богатые возможности для размещения на различных сайтах и

платформах самой разнообразной информации. В том числе и информации, несоответствующей действительности. Для обозначения такой информации применяют слово «фейк». Фейк с английского языка переводится как «фальшивка». Фейком может быть любая информация, частично или полностью не соответствующая действительности, которая размещается в интернете или распространяется при помощи других каналов передачи информации. Фейком может быть пост, новость, видео, картинка и даже сайт, который может быть почти полной копией оригинала, но иметь незначительные отличия. Согласно ФЗ РФ «Об информации» №149: Фейк – недостоверная общественно важная информация, распространяемая под видом достоверной, которая создает угрозу жизни и (или) здоровью граждан, имуществу и т.д. Данная информация может быть использована в самых различных целях, в том числе и для организации террористической и экстремистской деятельности.

Основные цели создания фейков:

1. Манипуляция, получение преимуществ;
2. Привлечение внимания;
3. Дискредитация;
4. Мошенничество;
5. Повышение трафика и др.

В связи с выше изложенным, актуальность приобретает формирование в рамках образовательного процесса такой компетенции как цифровая грамотность. Цифровая грамотность – это комплекс знаний и умений, необходимых для безопасного пользования интернет-ресурсами и цифровыми технологиями. Ведущую роль в процессе формирования цифровой грамотности должна принадлежать школьному курсу ОБЖ, но для этого необходима переработка содержания данного курса и выделение времени для изучения тем, связанных с опасностями цифровой среды.

Список литературы:

1. Карпачева Т.В., Юревич А.А. Профилактика подросткового экстремизма средствами медиаобразования // Педагогика безопасности: наука и образование: материалы всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург. 2019. С.42-48.

2. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд. Санкт-Петербург: Питер. 2021. 461 с.

UDC 37.011.33

DIGITAL LITERACY AS AN IMPORTANT COMPETENCY OF A MODERN PERSON

Mikhail Y. Pimkin¹

Candidate of Agricultural Sciences

luckymiha@mail.ru

Andrey N. Yushkov²

Doctor of Agricultural Sciences

Yana A. Fedulova¹

student

Yana.fedulova@mail.ru

Evgeniy S. Milaev¹

student

milaevevgeniyoar@gmail.com

¹Michurinsk State Agrarian University

²Federal Scientific Center I.V. Michurin

Michurinsk, Russia

Annotation. The article examines the evolution of dangerous situations that have accompanied humanity throughout the entire period of its historical

development, and concludes that at this stage, sources of danger associated with the digital environment have emerged. The characteristics of the most common of them are given. And the importance of developing digital literacy within the framework of the activities of a modern educational organization is substantiated.

Key words: danger, digital environment, digital literacy, learners.

Статья поступила в редакцию 01.02.2024; одобрена после рецензирования 20.03.2024; принята к публикации 22.03.2024.

The article was submitted 01.02.2024; approved after reviewing 20.03.2024; accepted for publication 22.03.2024.