

УДК 316.613.4

СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА: РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСКАЗЫВАНИЙ СТУДЕНТОВ

Мария Николаевна Крылова

кандидат филологических наук, доцент

krylovamn@inbox.ru

Азово-Черноморский инженерный институт –

филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

г. Зерноград, Россия

Аннотация. В статье представлены результаты исследования отношения современных студентов к институту семьи и к перспективам создания собственной семьи в будущем. Исследование проводилось в Азово-Черноморском инженерном институте на основе анализа сочинений студентов о семье их мечты. На основе работ ста студентов выявлен их серьёзный подход к институту семьи и процессу создания собственных семей. Для большинства студентов несомненно, что создание семьи – это большой труд, требующий материальных, моральных, психологических, эмоциональных, физических вложений. Выявлено, что большая часть студентов планирует в будущем создать собственную семью, в которой предполагает рождение двух детей. Они надеются на хорошие отношения в семье и, как правило, не хотят, чтобы их семьи были такими же, как у родителей. Молодые люди планируют совместный труд и равенство в добывании материальных благ либо предполагают, что основным добытчиком в семье будет мужчина. Они допускают возможность жизни в незарегистрированном браке, но планируют вступить в официальный брак в возрасте около тридцати лет.

Ключевые слова: семья, брак, традиционные представления о семье, трансформация, студенчество, молодёжь.

Семья составляет одну из основ современного общества, формирующих его именно таким, каким оно является на протяжении нескольких последних столетий. Семья выступает в понимании людей как носитель культурных традиций, как ценность, в то же время она динамична и «представляет собой культурно-историческую ценность, особенности которой зависят от тех конкретных культур и культурно-исторических условий, в рамках которых она формируется и функционирует» [12, с. 17]. В педагогическом словаре семья определяется как «малая социальная группа, члены которой связаны брачными или родственными узами, общностью быта, взаимной моральной и материальной ответственностью» [5, с. 135].

Семья является предметом изучения представителей различных гуманитарных дисциплин. Культурологи определяют роль семьи в культуре, специфику семьи как культурного явления и носителя традиций [12]. Социологи рассматривают семью как социальный институт и выявляют понятие семейной ценности как «культивируемой в обществе совокупности представлений о семье, влияющей на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия» [8, с. 145]. Философы проводят философский анализ формирования культуры брачно-семейных отношений [9].

Особый подход к феномену семьи наблюдается в педагогических исследованиях. Для педагогов важно определение путей воздействия на личность обучаемого и воспитуемого с целью формирования у него адекватного социального, в том числе семейного поведения [6], организация сотрудничества между учебными заведениями, семьёй и общественностью с целью воздействия на обучающихся, воспитание их личности [4] и другие вопросы.

Институт семьи и брака в современной России подвергается трансформациям, вызывающим у молодых людей необходимость осмыслить их и индивидуально планировать собственное семейное будущее. Мы считаем необходимым выявление представлений современных студентов об институте

семьи и его трансформациях. Именно этим молодым людям в ближайшем будущем предстоит создавать собственные семьи и определять свои роли в них, им предстоит решать – какими именно они хотят видеть свои семьи: традиционными, похожими на семьи своих родителей, бабушек и дедушек или новыми, нетрадиционными, основанными на трансформированных представлениях.

Цель статьи – описать трансформации института семьи на данном этапе развития российского общества с точки зрения студенчества.

В работе использовались методы наблюдения, анализа и обобщения. Эмпирической базой исследования выступили сочинения на тему: «Семья моей мечты», написанные студентами Азово-Черноморского инженерного института в октябре 2023 года. В исследовании приняли участие 100 человек в возрасте от 17 до 22 лет, около 80 % из них – юноши. При написании сочинений студентам было предложено ответить на вопросы:

- Какой вы видите свою будущую семью?
- Когда собираетесь её создавать (и собираетесь ли)?
- Хотите ли вы, чтобы ваша семья была похожа на семью ваших родителей?
- Как вы относитесь к незарегистрированному браку?
- Хотите ли вы иметь детей? Если да, то сколько?
- Кто в семье должен быть главным добытчиком?

Для большинства современных исследователей несомненно наличие трансформаций в современном институте семьи. Л.В. Корабельникова называет среди них «увеличение количества разводов и семейно-бытовых конфликтов, снижение уровня рождаемости, ослабление воспитательного потенциала семьи, ухудшение здоровья населения страны» [6, с. 74]. Слышны даже мнения о «несостоятельности института брака и семьи» [9, с. 3]. В то же время отмечается, что «и для общества, и для индивида прочная семья – залог стабильности, нравственного благополучия и здоровья» [Там же], поэтому любые трансформации семьи вызывают тревогу не только у учёных, но и у

обычных людей, существующих в пространстве семьи и понимающих, что от прочности института семьи зависит их собственное счастье.

Предметом внимания исследователей нередко становится отношение к семье и браку молодых людей, в том числе студентов. И.В. Романова анализирует отношение студентов к проблеме вступления в официальный брак и выявляет, что «современная молодежь сильно отличается от предыдущих поколений по взглядам на брак. Сейчас молодое поколение стремится к самореализации и успешной карьере, а вступление в брак ставится на второй план» [10, с. 414]. А.Р. Вагапова, А.И. Трусковская отмечают, что для многих молодых людей «семья является ведущим фактором при выборе профессии», они «повторяют профессиональный путь своих родителей», поскольку «слушая рассказы о работе или бывая на рабочем месте родителей, формируют свой выбор» [2, с. 155]. Н.А. Соколова рассматривает родительские установки студентов и делает следующее наблюдение: «Семья и родительство в настоящий момент не определяются студентами как наиболее значимые ценности. Однако большинство студентов в будущем планирует создание семьи. Оптимальным количеством детей в семье большинство студентов считают двух...» [11, с. 139]. А.А. Озерина, О.Д. Пирогова и Н.Е. Тимофеев выявляют особенности идеального образа партнера, супруга и родителя, сложившегося у современных студентов. Так, анализируя представления юношей, они отмечают, что «идеальный образ жены включает в себе качества личности, присущие идеальному образу матери, а также такое качество, как *верность*», а также выявляют высокий уровень требований к сексуальности потенциального партнёра [7, с. 9].

При написании сочинений большинство респондентов (95 %) отметили, что собираются в будущем создавать семью. При этом предположительный возраст вступления в брак определялся девушками как 23-28 лет, а юношами – как 27-35 лет. Эти показатели представляются нам вполне обоснованными физиологически, психологически и эмоционально и свидетельствуют о серьёзном подходе современных людей к вступлению в брак.

Описывая свою будущую семью, студенты проявили свойственный их возрасту идеализм, а, возможно, просто дали волю фантазии. Среди характеристик членов семьи фигурировало: «понимают друг друга», «помогают друг другу», «умеют выслушать», «вместе решают проблемы», «вместе работают и отдыхают», имеют «общие интересы», «могут говорить о чём угодно».

При этом только 39 % студентов, писавших сочинения, заявили, что хотят видеть свою будущую семью похожей на семью их родителей. Это свидетельствует о недостаточно высоком уровне, на котором находятся современные семьи, уже не способные в большинстве своём служить образцом и ценностным ориентиром для подрастающего поколения. Действительно, большинство студентов упомянули, что их родители или расстались, не живут вместе, или, проживая вместе, стали по сути чужими людьми, а также часто ссорятся. В родительских семьях студентам недостаёт сердечного общения, взаимопонимания, общности интересов, и молодые люди хотят, отталкиваясь от этих ситуаций, сделать свои семьи иными.

Около 90 % студентов написали, что хотят в будущем браке иметь детей, при этом называли такой возраст появления первого ребёнка, как 25-28 лет (девушки) и 30-35 лет (юноши). Примерно половина студентов написали, что хотят иметь двух детей, около 30 % указали, что планируют одного ребёнка, остальные затруднились с ответом. Ни один из студентов не написал в сочинении, что планирует многодетную семью (начиная от трёх детей). Несомненно, это тревожные показатели, которые отражают демографический кризис, наблюдаемый в современном обществе [3]. Однако они указывают и на серьёзный подход студентов к семье. Для современных молодых людей несомненно, что воспитание детей – сложный и затратный процесс, требующий материальных, эмоциональных, временных вливаний. Они понимают, что воспитание детей сложно сочетать с профессиональной деятельностью, а надеяться на значительную помощь государства в этом вопросе не представляется возможным.

Положительное отношение к незарегистрированному браку высказали 91 % юношей и 34 % девушек, при этом часть студентов отметила, что у них уже есть опыт таких отношений. Мнения студентов свидетельствует о принятии ими гражданского брака как реальности социальных отношений в современном обществе.

Более половины студентов-юношей заявили, что основным добытчиком в семье должен быть мужчина, среди девушек количество так считающих выше – 64 %. Остальные указали на необходимость примерно равного дохода обоих супругов либо затруднились с ответом. При этом большинство студентов полагают, что работать в семье должны и муж, и жена. Мы думаем, что эти данные свидетельствуют о понимании студентами сложности экономической ситуации в обществе [1] и необходимости работы обоих супругов для материального обеспечения семьи.

Выводы

Несмотря на то, что в современном российском институте семьи наблюдаются трансформации, на наш взгляд, нельзя говорить о настолько значительном их характере, что они ведут к «размыванию глубинных корней национальной культуры и поверхностному, подражательному усвоению образцов массовой культуры» [9, с. 4]. Семья продолжает оставаться ценностью для российской молодёжи.

Проведённое исследование показало серьёзный подход современных молодых людей к семье. Их желание создать в будущем семью сочетается с пониманием сложности данного процесса и представлением о том, что он потребует от них больших материальных, психологических, эмоциональных, физических вложений. Высказанные студентами мнения о семье показывают зависимость понимания молодыми людьми института семьи от ситуации, сложившейся в обществе. Экономический кризис, сложность в поиске работы, обеспечивающей достойный доход, диктуют молодёжи желание быть осторожными в определении своей жизненной стратегии, в том числе в плане создания семьи.

Можно сделать вывод о том, что несмотря на трансформацию института семьи в современном обществе и несомненный демографический кризис, современные молодые люди понимают важность создания семьи и планируют организовать свою будущую семейную жизнь таким образом, чтобы совместно с супругом (супругой) работать и быть счастливыми. Мы считаем наличие изменений в понимании семьи современной молодёжью закономерным и объяснимым явлением. Молодые люди реагируют таким образом на трансформации, наблюдаемые ими в обществе, исходя из вполне логичной жизненной цели – быть счастливыми.

Список литературы:

1. Бексултанова А.И., Умалатова М.С., Бачаев А.А. Экономический кризис и его влияние на развитие экономики России // Финансовая экономика. 2019. № 6. С. 437-439.

2. Вагапова А.Р., Трусковская А.И. Роль семьи в профессиональном самоопределении студентов-психологов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2014. Т. 3. № 2. С. 152-156.

3. Долгова А.А., Фурсов В.А. Демографический кризис в Российской Федерации // Образование и проблемы развития общества. 2020. № 1 (10). С. 44-48.

4. Зулфонов Б. Сотрудничество между учебными заведениями, семьёй и общественностью в воспитании подрастающего поколения // Вестник Института развития образования. 2019. № 2 (26). С. 42-45.

5. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. М.: Академия. 2001. 176 с.

6. Корабельникова Л.В. Формирование ценности семьи в современной школе // Наука и образование в современном вузе: вектор развития: Сб. мат. науч.-практ. конф. Шуя: ИГУ. 2020. С. 74-75.

7. Озерина А.А., Пирогова О.Д., Тимофеев Н.Е. Особенности представлений о партнере, супруге и родителе у юношей и девушек // ARTIUM MAGISTER. 2020. Т. 20. № 1. С. 5-10.

8. Орлова Е.М. Семейные ценности и ценности семьи: соотношение понятий // Современная семья: изменяющиеся смыслы и практики: Сб. научн. тр. Курск: КГУ. 2019. С. 145-149.

9. Панкова Л.М. Человек и семья: философский анализ формирования культуры брачно-семейных отношений: автореф. дис. ... докт. филос. наук. СПб. 2003. 45 с.

10. Романова И.В. Анализ отношения студентов к проблеме вступления в официальный брак // Студенческая наука и XXI век. 2020. Т. 17. № 1-2 (19). С. 411-415.

11. Соколова Н.А. Родительство в исследовании установок на детей у студенческой молодежи // Здоровье и двигательная активность: Мат. междунар. конгресса. М. Тегеран-Дзбретен-Челябинск: РАСРНО. 2019. С. 139-151.

12. Федотова Ю.В. Семья как феномен и носитель культурных традиций (Европа с древности до начала XX века): автореф. дис.... канд. культурологии. М. 2003. 23 с.

UDC 316.613.4

**FAMILY IN THE EYES OF MODERN AGRICULTURAL
UNIVERSITY STUDENTS: RESULTS OF STUDENTS' STATEMENTS**

Maria N. Krylova

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

krylovamn@inbox.ru

Azov-Black Sea Engineering Institute –
branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Don State Agrarian University", Zernograd, Russia

Abstract. The article presents the results of a study of the attitude of modern students to the institution of family and to the prospects of creating their own family in the future. The study was conducted at the Azov-Black Sea Engineering Institute based on an analysis of students' essays about their dream family. Based on the work of one hundred students, their serious approach to the institution of family and the process of creating their own families was revealed. For most students, there is no doubt that starting a family is a lot of work, requiring material, moral, psychological, emotional, and physical investments. It was revealed that the majority of students plan to create their own family in the future, which involves the birth of two children. They hope for good family relationships and, as a rule, do not want their families to be the same as their parents. Young people plan to work together and have equality in obtaining material goods, or they assume that the main breadwinner in the family will be a man. They accept the possibility of living in an unregistered marriage, but plan to enter into an official marriage at the age of about thirty.

Key words: family, marriage, traditional ideas about family, transformation, students, youth.

Статья поступила в редакцию 30.01.2024; одобрена после рецензирования 20.03.2024; принята к публикации 22.03.2024.

The article was submitted 30.01.2024; approved after reviewing 20.03.2024; accepted for publication 22.03.2024.