

УДК 37.032:37033

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
ПЕДАГОГОВ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Олеся Владимировна Хмырова

воспитатель

Людмила Николаевна Желтикова

воспитатель

Эльвира Юрьевна Терехова

воспитатель

jablonka-30@mail.ru

Детский сад комбинированного вида «Яблонька

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье представлен опыт работы дошкольного образовательного учреждения по организации наставничества в рамках деятельности методических объединений педагогов.

Ключевые слова: наставничество, наставник, методическое объединение, формы инновационной работы.

Система современного образования предъявляет особые требования к компонентам личностной и профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждениях различных типов, к уровню их социальной и профессиональной адаптированности в соответствии с определенными нормативно-правовыми документами. Профессиональное становление педагогов, как известно, происходит в непосредственной профессиональной деятельности. Большое значение в формировании опыта профессиональной педагогической деятельности у молодых педагогов имеет система наставничества.

Наставничество является проверенным способом особого взаимодействия опытного педагога, наставника, и молодого специалиста, подопечного, которое направлено на планируемые результаты: их профессиональное становление и полное раскрытие потенциала личности, и, как следствие, их успешная самореализация.

В современных дошкольных образовательных организациях реализация системы наставничества отражается в серии мероприятий, направленных на:

- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в организации и осуществлении образовательного процесса в ДОО;
- мониторинг эффективности профессиональной деятельности молодых специалистов (подопечных) как отражения результативности работы опытных педагогов (наставников) по передаче опыта осуществления профессиональной деятельности.

Организация методической работы основывается на разнообразных принципах. Наиболее важными из них являются следующие:

- принцип деятельности;
- принцип психологической комфортности;
- принцип вариативности;
- принцип креативности.

Одной из востребованных и актуальных форм наставничества в ДОО является методическое объединение педагогов.

Методическое объединение – это группа педагогов, которые регулярно обмениваются опытом, наработками знаний, ищут и реализуют новые формы организации образовательного процесса. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька» успешно работают методические объединения по следующим направлениям:

- МОП для педагогов, не имеющих опыта работы «Школа Молодого педагога»;
- МОП для педагогов групп раннего возраста и специалистов «Первые шаги»;
- МОП для педагогов, реализующих художественно-эстетическое направление развития дошкольников «Мир искусства»;
- МОП для педагогов, реализующих направление формирования финансовой культуры дошкольников «Экономика от А до Я»;
- МОП для педагогов групп старшего и подготовительного возраста по подготовке дошкольников к школе «Хочу учиться».

Каждое из перечисленных выше методических объединений возглавляет руководитель, педагог, имеющий квалификационную категорию, значительный опыт педагогической деятельности. Руководители методических объединений разрабатывают положения, программы, план работы на учебный год. Методические объединения формируются по желанию педагогов. После проведения заседания руководитель оформляет протокол заседания, к которому прилагается методический материал (рекомендации, разработки, пособия, презентации). По окончании учебного года руководитель представляет отчет о деятельности своего методического объединения, в котором, как правило, отражается динамика и эффективность проделанной работы.

Заседания проходят в различных форматах: семинар-практикум, круглый стол, конференции, консультации, мастер-класс, коучинг-сессии, митап, воркшоп, мастерские. Использование современных образовательных технологий и техник педагогами на занятиях способствует созданию психологически безопасного образовательного пространства в ДОО.

Тематика заседаний методического объединения разнообразна: от ознакомления с нормативными документами, программами федерального уровня до организации образовательной деятельности и досуга дошкольников. Большое значение для подготовки молодых кадров имеют практические формы работы: разработка планов, рабочих программ, обучение проведению диагностического исследования и мониторинга уровня освоения детьми образовательной программы.

Особое внимание уделяется подготовке молодого специалиста к конкурсам, в том числе и профессионального мастерства. Руководители методических объединений определяют векторы развития педагогов, оказывают помощь в подборке инновационных технологий для методических копилек и мастер-классов, теоретических и практических материалов для круглых столов по проблемам современного образования, ФГОС ДО, образовательным программам.

Педагоги в силу специфики своей профессиональной деятельности перманентно включены в процесс непрерывного педагогического образования, поэтому система наставничества способствует не только профессиональному развитию молодого педагога, но и самого педагога-наставника.

Список литературы:

1. Аттестация педагогических работников. Модель, формы и критерии оценки профессиональной деятельности: шаблоны и презентации в мультимедийном приложении / авт.-сост. Л.П. Макарова и др. Волгоград. 2017.
2. Катунина Н.Е. Школа наставника. Учебно-методические материалы. Омск. 2023.
3. Фиалкина Т.В. Методическое сопровождение профессионализации педагога на основе индивидуального образовательного маршрута. Пермь. 2014.

UDC 37.032:37033

**ORGANIZATION OF THE WORK OF METHODOICAL
ASSOCIATIONS OF TEACHERS IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL
ORGANIZATION**

Olesya V. Khmyrova

educator

Lyudmila N. Zheltikova

educator

Elvira Yu. Terekhova

educator

jablonka-30@mail.ru

Kindergarten of combined type «Yablonka»

Michurinsk, Russia

Annotation. The article presents the experience of a preschool educational institution in the organization of mentoring within the framework of the activities of methodological associations of teachers.

Keywords: Mentoring, mentor, methodical association, forms of innovative work.

Статья поступила в редакцию 17.11.2023; одобрена после рецензирования 20.12.2023; принята к публикации 25.12.2023.

The article was submitted 17.11.2023; approved after reviewing 20.12.2022; accepted for publication 25.12.2023.