

УДК 37.091.3

**ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ОРГАНИЗАЦИИ
РАЗГОВОРОВ О ВАЖНОМ СО ШКОЛЬНИКАМИ**

Татьяна Ивановна Попова¹

кандидат педагогических наук, доцент

kro.7@yandex.ru

Александр Сергеевич Попов¹

кандидат философских наук, доцент

asropov111@mail.ru

Гусева Светлана Юрьевна²

Педагог-психолог

guseva.svetlana@mail.ru

¹Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

²ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

г. Коломна, Россия

Аннотация. В статье рассматривается организация занятий по духовно-нравственному воспитанию с обучающимися по направлению подготовки Педагогического образования на основе включения в их содержание анализа опыта и воспоминаний ярких страниц о жизни и труде наших соотечественников на протяжении нескольких десятилетий после окончания Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: дружба между народами, творческий труд во благо Родины, важность созидательного труда и героических подвигов во славу отчизны.

Становится традицией то, что президент нашей страны В.В. Путин проводит в первый день учебного года со школьниками уроки «Разговоры о важном». В этом году он много внимания уделил анализу содержания писем, которые его дед писал сыну на фронт в годы Великой Отечественной войны. Действительно, воспоминания людей, участников сложных и ярких событий в истории нашей великой Родины, которые передаются образно и эмоционально слушателям, а тем более, если это дети, то представления не только отражаются в их памяти, но и оказывают большое влияние на формирование мировоззрения человека, готовящегося к вступлению во взрослую жизнь [2, с. 245].

Подготовку к проведению «Разговоров о важном» следует начать учителям уже в период вузовского обучения. Не только изучение курсов истории, основ Российской государственности должно формировать мировоззренческие представления о нашей великой Родине и её народе, не только знакомство с технологическими приёмами организации этого важного, но и сложного направления деятельности педагогов. На занятиях педагогики, частных методик необходимы яркие рассказы, беседы преподавателей с будущими учителями на основе воспоминаний того, что было запоминающегося из жизни нашей страны [3, с. 96].

Нет сомнений в том, что будущим учителям придётся в своей профессиональной деятельности вести разъяснительную работу по трактовке конфликта между Украиной и Россией, грамотно со всех точек зрения учить оценивать грязную политику наших идеологических врагов и понимать ментальность славян, о которой много говорили С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Необходимо говорить о том, что славяне доброжелательны, миролюбивы, готовы жить в согласии со всеми народами, подтверждением чему явился опыт десятилетий Советского Союза.

В арсенале каждого возрастного преподавателя есть много примеров для сюжетов таких рассказов и бесед.

Многолетний опыт работы в высшей школе подтверждает, что будущие учителя не только с интересом воспринимают эти вербальные формы общения,

но и активно включаются в представление своих интересных повествований из своей жизни, близких родственников о том, как умели и умеют дружить и быть великодушными наши соотечественники на всём постсоветском пространстве [5, с. 128].

Многовековой опыт стран и народов доказывает то, что мировоззрение поколений формируется, прежде всего, идеологическим образованием и воспитанием [1, с. 107]. Личные наблюдения авторов позволяют подтвердить это аксиоматическое утверждение.

В дни празднования 50-летия образования СССР в советских школах велась большая работа по углублённому изучению традиций, истории, географии союзных республик. Не было современных квестов и проектов, а по традиционным, существовавшим тогда формам организации деятельности, велась переписка школьных классов из разных союзных республик. Одному из авторов повезло: его классная руководительница Лопата Лидия Тимофеевна была выпускницей Неженского педагогического института. В Мичуринск её семья приехала по догу службы супруга. Лидия Тимофеевна преподавала в школе математику и была талантливейшим классным руководителем. Анализируя её профессиональную деятельность с позиции уже кандидата педагогических наук, можно профессионально точно определить, что единство теоретической и практической подготовки к педагогической деятельности у неё были на высочайшем уровне.

Подтверждение этому было во всём – от умения на высоком методическом уровне осуществлять проведение уроков математики, до организации внеклассной работы. Прекрасная каллиграфия, грамотное пользование классной доской. Не перестаешь удивляться, как ей удавалось на протяжении всего урока держать доску без разводов от мела, если учесть, что крана с водой в классе не было, о салфетках из микрофибры не имели никакого представления. Уроки алгебры и геометрии, черчения структурировались так, что каждый этап имел высокий уровень продуктивности от проверки домашнего задания до закрепления изученной темы, при этом четко

соблюдался индивидуально-личностный и дифференцированный подход, золотые правила и принципы дидактики. Чрезвычайно важно, что студентам, изучающим теорию обучения, можно рассказать образно о технологических приёмах Учителя. Студенты после воспоминаний преподавателя о своем Учителе с увлечением рассказывают, какие интересные и увлекательные формы они видели и у своих школьных учителей.

Организация внеклассной работы у Лидии Тимофеевны носила ярко выраженную направленность – эстетическое и патриотическое воспитание, воспитание дружбы между народами страны и мира. В школе организовывались и проводились прекрасные форумы мира и дружбы. Ее класс был включен в изучение географии и общественной жизни государства на острове Свободы – Куба. Обучающиеся рисовали акварельными красками флажки кубинские, шили галстуки кубинских пионеров, инсценировали песню «Куба, любовь моя». Так как Лидия Тимофеевна была украинкой по национальности, теперь к этому какое-то сложное отношение, она очень много делала для того, чтобы познакомились своих учеников с культурой и традициями Украинской республики. Они учили и пели украинские песни, с удовольствием на сцене отплясывали гопака. Шили костюмы для танцев вместе с родителями. Погружались в атмосферу культуры, традиций другой страны. Инсценировали песню «Это было в Краснодаре», в процессе инсценировки читали «Реквием» Роберта Рождественского. Сколько души вкладывали в исполнение строк песни: «Это было в Краснодаре, в грозном зареве войны, комсомольское подполье, поднялось за честь страны. И сквозь дали вековые эту славу пронесёт благодарная Россия и великий наш народ». С Лидией Тимофеевной разучивали и пели песни о Киеве: «Грае море зелено, тихий день догора. Дорогими до мене стали схиры Днепра...».

В конце декабря класс Лидии Тимофеевны на зимние каникулы пригласили к себе в гости на День празднования 50-летия образования СССР 29 декабря 1972 года ученики 10 класса «А» Неженской школы № 2 Черниговской области, где училась когда-то она сама: школьники дружили, вели переписку,

участвовали в заочных спортивных соревнованиях. Была такая теплая встреча, такой интересный праздник, посвященный приезду гостей из Мичуринска. Пели украинские песни на общем концерте, читали стихи П.Е. Тычины, И.Я. Франко. Неженские ребята исполняли русские песни, читали стихи советских поэтов Е.А. Евтушенко, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского.

В Нежине школьникам из Мичуринска показали достопримечательности, они побывали в педагогическом институте, где раньше была гимназия, в которой учился Н.В. Гоголь. Все это произвело на участников массу самых ярких, запомнившихся на всю жизнь впечатлений.

Огромное впечатление на школьников из Мичуринска произвели Киевский цирк, концерт в Киевском Дворце съездов, ведь многие из них тогда ещё не успели побывать и в Кремлёвском Дворце съездов. Ребята гуляли по Крещатику, любовались красотой иллюминаций столичного республиканского центра, сравнивали всё с Москвой, а вместе с тем очень гордились нашей Родиной, которая победила в Великой Отечественной войне: прошло три десятилетия, но сколько восстановлено, построено и что после окончания школы можно продолжить созидать вместе со всем советским народом во благо великой Родины – СССР. И все верили в то, что так оно и будет. Эти вера и надежда помогали прилежно учиться и с полной отдачей трудиться после получения образования.

Одним из профессиональных требований педагога является предвидение того времени, в котором предстоит жить и работать его ученикам, есть уточнения, что надо заглянуть на 10 лет вперёд. Сейчас очень трудно многое предугадать, но многое очевидно и ясно из многовекового опыта. Понятно, что дружба между народами необходимы, знать исторические примеры тому нужно не только из литературы, но и из опыта людей, которые были свидетелями и участниками той жизни.

Следовательно, считаем очень важным иметь в своей педагогической копилке необходимый для этого материал, уметь его преподнести увлеченно, чтобы заинтересовать слушателей. Необходимо вызвать у обучающихся

желание и стремление интересоваться у своих родных и близких фактами их жизни, узнавать о том, как можно дружно жить и трудиться во благо себя, своей семьи, Родины. Очень радует, что студенты активно участвуют в таких беседах во время занятий, увлечённо передают рассказы своих близких. Такая форма работы является эффективной в целенаправленном процессе формирования всесторонне развитой личности

Список литературы:

1. Манаенкова, М.П. Информационно-познавательный компонент образовательного пространства вуза: содержание, функционирование // Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы. 2018. С. 107-113.
2. Мишина М.С., Обносков В.Н. Ребёнок и цифровые технологии// Наука и Образование. 2020. Т.3. №2. С.245.
3. Обносков В.Н., Трунина А.С. Социально-психологические аспекты поликультурного воспитания// Наука и Образование. 2022. Т.5. №2.
4. Попова Т.И., Попов А.С. К вопросу эффективной профильной педагогической подготовки//Материалы XIV Международной научно-практической Internet-конференции. 2018. С.95-99.
5. Попова Т.И., Попов А.С. К вопросу совершенствования подготовки будущих учителей инновационными технологиями // Наука и Образование. 2019. Т. 2. № 2. С. 128.

UDC 37.091.3

PREPARING FUTURE TEACHERS TO ORGANIZE CONVERSATIONS ABOUT IMPORTANT THINGS WITH SCHOOLCHILDREN

Tatiana I. Popova¹

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

kro.7@yandex.ru

Alexander S. Popov¹

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor

aspopov111@mail.ru

Svetlana Y. Guseva²

Teacher-psychologist

guseva.svetlana@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

GBPOU MO «College «Kolomna»»

Kolomna, Russia

Annotation. The article discusses the organization of classes on spiritual and moral education with teachers in the field of Teacher education training based on the inclusion in their content of the analysis of the experience and memories of bright pages about the life and work of our compatriots for several decades after the end of the Great Patriotic War.

Keywords: friendship between peoples, creative work for the good of the Motherland, the importance of creative work and heroic deeds for the glory of the motherland.

Статья поступила в редакцию 17.11.2023; одобрена после рецензирования 20.12.2023; принята к публикации 25.12.2023.

The article was submitted 17.11.2023; approved after reviewing 20.12.2022; accepted for publication 25.12.2023.