

УДК 378

АНАЛИЗ ПРИЧИН И ПОСЛЕДСТВИЙ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Юлия Александровна Федулова

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Yulia_Fed@mail.ru

Яна Алексеевна Федулова

студент

yana.fedulova_03@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье приводятся результаты анкетирования школьников по диагностике причин, последствий и условий совершения преступлений несовершеннолетними.

Ключевые слова: несовершеннолетние, преступность, причины, анкетирование.

Преступность среди несовершеннолетних в настоящее время является одной из самых важных и острых проблем современного общества. Несмотря на меры и усилия, которые предпринимает государство для борьбы с преступным поведением детей и подростков, успехов добиться пока не удается. Уголовная статистика последних лет фиксирует повышение числа тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних, отмечается рост насильственных преступлений, свидетельствует об изменении мотивов преступного поведения несовершеннолетних, возрастание организованных преступных групп детей и подростков [1].

С целью диагностики по выявлению причин и условий совершения учащимися правонарушений нами было проведено анкетирование в 5-11 классах Турмасовского филиала МБОУ Загоронезской СОШ.

При анализе полученных результатов было отмечено, что полностью заполненные анкеты сдали 14 человек пятого класса, 12 – шестого, 17 – седьмого, 14 – восьмого, 16 – девятого, 2 человека – десятого и 5 школьников одиннадцатого классов. Всего в анкетировании приняли участие 80 человек.

При ответе на второй вопрос анкеты «Какие взаимоотношения в Вашей семье?» были получены следующие результаты:

1 человек из седьмого класса и 2 – из девятого отметили, что конфликтные;

равнодушные – обозначили по одному обучающемуся среднего звена школы (6-8 классы) и 2 – из одиннадцатого класса.

У остальных детей с родителями наблюдаются близкие отношения.

Одним из основных причин подростковой преступности является отсутствие общения с близкими людьми. Многими учеными было отмечено, что в семьях, где присутствуют взаимопонимание, доверие и поддержка реже совершаются преступления среди подростков.

На третий вопрос анкеты: «Знаете ли Вы что такое преступность?» положительно ответили 90 % опрошенных. Однако при более подробном

опросе многие школьники не знают какие именно действия являются преступными.

При ответе на следующий вопрос «Каково ваше отношение к преступности среди несовершеннолетних?» 20% школьников ответили – нейтрально. Нами выдвинуто предположение, что если в присутствии данных детей будет совершаться преступление их друзьями – они не будут пытаться остановить, т.е. предотвратить совершение правонарушения.

Анализ полученных ответов на вопрос «Какова, на ваш взгляд, основная причина преступности среди подростков?» показал, что в каждом классе выбрали все варианты ответов, а именно: 26 обучающихся (32,5%) считают – давление со стороны окружающих (родителей и близких, друзей, знакомых), 12 – человек (15%) основной причиной считают желание повеселиться, 28 школьников (35%) – уверены в безнаказанности и 14 человек (17,5%) – выбрали ответ «желание выделиться из толпы». Это подтверждается многими учеными.

Причины к совершению преступлений лежат в психологических особенностях подростка, который желает чувствовать свою значимость и ценность. И если он не успешен в спорте, учебе или общественной жизни, или растет в неблагоприятной семье, подросток знакомится с уличной жизнью, где находит общение с такими же «отверженными». Там властвует своя, особенная психология, которая и толкает к подростковой преступности. Среди них существуют свои законы, согласно которым выживает сильнейший, а противостояние враждебному обществу является стилем жизни [2].

Многие несовершеннолетние правонарушители совершили преступление из любопытства и озорства, в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, чтобы утвердиться в глазах сверстников, показать свою силу и превосходство. Кого-то подтолкнул к проступку авторитет и пример старшего из преступного мира. А ведь подростки очень впечатлительны и легко попадают под дурное влияние.

При анализе ответов на шестой вопрос анкеты «Могут ли ваши друзья совершить преступления?» большинство школьников ответили отрицательно (65%), хотя имелись ответы и с возможно положительным результатом.

При выяснении причин возможного совершения преступления были получены следующие ответы:

- Нехватка денег (13,8%)
- Поступок, выполненный на спор (45%)
- Недостаточное внимание со стороны родителей (11,2%)
- Желание самоутвердиться (30%).

Для большинства обучающихся решающую роль в совершении преступления имеет мнение со стороны компании, в которой находится подросток. Окружение оказывает важную роль на формирование личности будущего гражданина. И, конечно же, большая роль отводится людям, с которыми школьники находятся продолжительное время.

При ответе на вопрос «Ваши родители, общаясь с вами, касаются проблем употребления алкоголя, наркотических средств, правонарушений» ученики старших классов ответили отрицательно. По мнению родителей, дети старшего школьного возраста, уже должны знать, как относиться к алкогольным и наркотическим средствам и правонарушениям. Хотя, как показывает статистика, именно в возрасте 15 – 17 лет подростки считают, что многие поступки могут остаться безнаказанными.

Анализ ответов на вопрос «Что способствует уменьшению подростковой преступности?» показал, что большинство обучающихся (70%) считают помощь детям, находящимся в неблагополучных семьях; 13,8% - отмечают контроль над семейными отношениями; создание дополнительного досуга (12,5%) и 3 школьника (3,7 %) считают недостаточной работу в школах психолога или социального педагога.

На вопрос «Были ли у Вас мысли совершить преступление?» большинство обучающихся ответили отрицательно (68,8 %), тогда как 10 школьников (12,5%) совершали незначительные преступления.

Анализ ответов на вопрос «Кто с Вами проводит профилактику преступности?» показал, что большую роль выполняет школа: классный руководитель (62,5%) и социальный педагог (75%), что неудивительно, ведь дети проводят в образовательном учреждении большую часть дня. Также были получены ответы: родители (12,5 %) и друзья – 25%.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что профилактика правонарушений имеет большое значение. Нужно с младших классов рассказывать детям о возможных правонарушениях и наказании, которое может последовать.

Список литературы:

1. Федулова Я.А., Федулова Ю.А. Причины преступности среди несовершеннолетних // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 4. EDN RHBVНН.
2. Федулова Ю.А., Кузнецова Н.В. Меры профилактики подростковой преступности на примере Петровского района Тамбовской области // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 3. EDN YLПННН.

UDC 378

ANALYSIS OF THE CAUSES AND CONSEQUENCES OF MINOR CRIME

Yulia A. Fedulova

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

Yulia_Fed@mail.ru

Yana A. Fedulova

student

yana.fedulova_03@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article presents the results of a survey of schoolchildren on the diagnosis of the causes and conditions of crimes committed by minors.

Keywords: minors, crime, reasons, questionnaire.

Статья поступила в редакцию 11.09.2023; одобрена после рецензирования 19.10.2023; принята к публикации 27.10.2023.

The article was submitted 11.09.2023; approved after reviewing 19.10.2023; accepted for publication 27.10.2023.