

УДК 372.881.111.1

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКОМ ВУЗЕ

Елена Александровна Яшина

кандидат филологических наук, доцент

yashinatk@gmail.com

Татьяна Константиновна Яшина

студент

Мичуринский государственный аграрный университет

Мичуринск, Россия

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются вопросы социокультурной адаптации иностранных обучающихся, начиная с взаимодействия онлайн до въезда в страну обучения, а в дальнейшем на этапах довузовской подготовки, а также на первом и последующих годах обучения по основным программам подготовки. В статье приводятся примеры наиболее эффективных мероприятий по социокультурной адаптации иностранных граждан, изучающих русский язык как иностранный очно, а также обучающихся по основным программам подготовки бакалавриата.

Ключевые слова: иностранные студенты, адаптация, довузовская подготовка, культурный аспект.

В настоящее время в вузах России большое внимание уделяется созданию благоприятной среды для быстрой адаптации иностранных обучающихся, что является одной из главных составляющих качественного предоставления образовательных услуг иностранным гражданам. Адаптация иностранных студентов представляет собой многофакторный процесс, от успешности которого зависит дальнейшее обучение, академическая успеваемость, научная и общественная активность студентов. В свою очередь вовлечение иностранных студентов в социально-активную деятельность высших учебных заведений позволяет им более полноценно вливаться в не только студенческий коллектив, но и вносить свой посильный вклад в развитие межличностных и межкультурных отношений в рамках города и региона в целом. В последнее время все чаще иностранные студенты интересуются волонтерской деятельностью, толчком к занятию добровольчеством является прохождение обучающих "школ волонтеров" и школ студенческого актива в университетах. Результатом привлечения иностранных студентов к молодежным мероприятиям в высшей школе становится повышение качества реализации молодежных проектов в сфере национальной политики, совершенствование методического сопровождения деятельности международных студенческих клубов и расширение их сети с целью продвижения работы по гармонизации межличностных отношений.

Адаптационный период иностранного абитуриента может начинаться уже с момента подачи заявки на обучение на курс довузовской подготовки по русскому языку как иностранному. Примеры довъездных мероприятий, которые зачастую реализуются в современных условиях онлайн, приведены в таблице ниже.

Таблица 1

Примеры довъездных мероприятий

Мероприятия	Форма проведения	Показатели эффективности мероприятий
День открытых дверей	дистанционная	Студенты ознакомлены с общей информацией о городе и университете; Изложена детальная информация о направлениях

		обучения, сроках приемной кампании и правилах подачи документов; Участники проявили интерес в ходе последующей приемной кампании
Онлайн курс русского языка	дистанционная	Студенты осваивают практический курс русского языка, в ходе которого знакомятся с разнообразными культурными особенностями страны; Культура страны постигается через знакомство с языковыми реалиями; Вопросы о культурных аспектах, задаваемые студентами, свидетельствуют о заинтересованности слушателей курса в получении страноведческих знаний.
Тематические беседы в рамках онлайн курса довузовской подготовки по русскому языку как иностранному	дистанционная	Высокий уровень посещаемости; Интерес к заявленной тематике.

Активный процесс социокультурной адаптации продолжается в очном формате на первом году обучения иностранных слушателей подготовительного отделения. Цикл мероприятий в течение подготовительного года обучения включает познавательные викторины и квесты, в развлекательной форме знакомящие обучающихся со страной, городом пребывания, принимающим учебным заведением, их традициями и культурой в целом [2, с. 30]. В ходе таких мероприятий рассматриваются культурные реалии России, в увлекательной игровой вопросно-ответной форме, реализуется культурный обмен через взаимодействие обучающихся в ходе репетиционного этапа, а также в ходе представления номеров художественной самодеятельности. Наряду с этим культурному обмену в студенческом коллективе способствуют совместные спортивные мероприятия, организуемые учебным заведением с привлечением иностранных студентов, а также межвузовские товарищеские матчи. Несомненно полезными с точки зрения социокультурной адаптации иностранных обучающихся по прибытии на очное обучение выступают экскурсии, необходимые как для погружения в новую окружающую культуру и языковую среду, так и с точки зрения дальнейшего профессионального самоопределения, например, экскурсии по лабораториям и исследовательским

центрам университета, где в дальнейшем студенты проходят практическое обучение.

Создание благоприятной среды для быстрой адаптации является одной из главных составляющих качественного предоставления образовательных услуг иностранным гражданам. Приведем краткое описание некоторых мероприятий в качестве примеров возможных способов формирования и сплочения учебного коллектива, в состав которого входят иностранные обучающиеся. В первые дни учебного года весьма целесообразным представляется проведение мероприятий на открытом воздухе, реализуемых в неформальной обстановке с привлечением преподавателей и администрации высшего учебного заведения. «День Первокурсника», проводимый на базе отдыха или биостанции с элементами пикника и национальной культурной программы, подготовленной представителями студенческого коллектива из разных стран служит позитивной основой культурного обмена. Обмен культурной информацией и знакомство с правилами проживания принимающей стороны являются ключевыми результатами такого мероприятия. Культурная адаптация и сплочение коллектива происходят в процессе совместного приготовления и дегустации блюд, обсуждения вопросов, насущных для студентов-новичков, как в студенческом коллективе, так и в ходе взаимодействия с преподавателями и представителями администрации. Знакомство с культурным наследием России происходит в ходе празднования веселого и яркого праздника проводов русской зимы «Масленица». Студенты из разных стран мира совместно участвуют в традиционных и спортивных конкурсах, дегустируют блины с различными традиционными добавками, при этом иностранные обучающиеся выступают непосредственными участниками традиционных русских гуляний.

Совершенствование социальной инфраструктуры и расширение возможностей для проведения внеаудиторных спортивно-массовых и культурных мероприятий с целью вовлечение иностранных студентов единый студенческий коллектив представляются важными задачами на пути повышения эффективности социокультурной адаптации иностранных обучающихся. В

современных условиях весьма сложно преувеличить роль социокультурной адаптации иностранных граждан, прибывающих на обучение в Россию, поскольку грамотно организованный процесс социокультурной адаптации впоследствии выступает основой эффективного воспитательного процесса в целом.

Список литературы:

1. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник. М.: ИНФРА-М. 2006.
2. Корепанова Е.В., Невзорова М.С., Судакова М.В. Приоритетные векторы реализации теории и технологий компетентностного подхода в образовательном пространстве СПИ Мичуринского ГАУ // Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 1. С. 30.
3. Набок И.Л. Педагогика межнационального общения. / М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Ямщикова О.А. Актуальные проблемы обучения иностранных студентов в России: психолого-педагогический аспект // Сибир. психол. журн. 2005. № 21. С. 89–93.

UDC 372.881.111.1

SOCIAL AND CULTURAL ADAPTATION OF INTERNATIONAL STUDENTS DURING THE FIRST STUDY YEARS AT A RUSSIAN UNIVERSITY

Elena A. Yashina

candidate of philological sciences, associate professor

yashina@mgau.ru

Tatiana K. Yashina

student

yashinat@gmail.com

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article deals with the issues of social and cultural adaptation of international students starting with the preparation year before entering the country as well as at the preparatory course of Russian and the onward years year of a bachelor course or a master course. The most efficient social and cultural adaptation activities for international students learning Russian as a Foreign Language and first-year-bachelor students learning on a day-time basis are provided in the article.

Key words: international students, adaptation, preparatory course, social and cultural aspects.

Статья поступила в редакцию 10.05.2023; одобрена после рецензирования 15.06.2022; принята к публикации 30.06.2023.

The article was submitted 10.05.2023; approved after reviewing 15.06.2022; accepted for publication 30.06.2023.