

УДК 373.24

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСУ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

Андрей Викторович Попов

старший преподаватель

andrey-popov-1979@inbox.ru

Полина Сергеевна Пилюгина

студент

LabIoT@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье актуализируется проблема организации взаимодействия родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам физического развития и воспитания детей. Авторами приводятся результаты исследования, направленного на выявление эффективности использования активных форм организации работы с родителями воспитанников детского сада.

Ключевые слова: физическое воспитание, активные формы, работа с родителями.

Дошкольный возраст является важным периодом для формирования фундамента физического и психического здоровья [1; 4]. Одним из главных факторов сохранения здоровья является физическая культура, регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма [3].

Для достижения полноценного физического развития ребенка дошкольного возраста большое значение отводится сотрудничеству дошкольной образовательной организации и семьи, осуществляемое в процессе реализации разнообразных форм и методов [2, с. 91]. Как правило, основными формами данного взаимодействия выступают беседы на родительских собраниях и оформление памяток для родителей. Данные формы традиционны, много лет они успешно реализовываются в детских садах. Однако, в настоящее время для реализации целей, поставленных перед ДОО, необходим поиск новых, активных и интерактивных форм совместного с родителями формирования физически здорового и активного ребенка.

Для повышения готовности родителей к сотрудничеству с дошкольной образовательной организацией по вопросам физического воспитания детей путем использования активных форм совместного взаимодействия нами была разработана система мероприятий, направленная на внедрение активных форм взаимодействия ДОО с родителями воспитанников. Все мероприятия мы условно разделили на три группы:

1. Повышение грамотности в вопросах физического воспитания.
2. Формирование потребности семьи в здоровом образе жизни.
3. Привлечение родителей к жизни детского сада через поиск и внедрение активных форм работы.

В каждой группе мы использовали различные формы взаимодействия родителей и педагогов: как традиционные, так и нетрадиционные (табл. 1).

Таблица 1

Перспективный план мероприятий, направленный на внедрение активных форм взаимодействия ДОО с родителями воспитанников

№ п/п	Организационная форма	Название мероприятия	Цель
-------	-----------------------	----------------------	------

1	2	3	4
Повышение грамотности в вопросах физического воспитания			
1	Заседание клуба родителей	«Здоровье – это здорово!»	Построение конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников и повышение грамотности родителей по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников
2	Экспресс-листовка	«Поиграем всей семьей»	Познакомить родителей с подвижными играми, которые можно организовать дома в кругу семьи
3	Творческая мастерская	«Все для спорта своими руками»	Изготовление нетрадиционного оборудования для физкультурно-оздоровительной деятельности
4	Почтовый ящик	«Вопрос-ответ»	Обеспечение обратной связи между образовательной организацией и родителями
Формирование потребности семьи в здоровом образе жизни			
1	Выпуск стенгазеты	«За здоровьем всей семьей»	Формирование мотивации к здоровому образу жизни
2	Фотоальбом	«Наша спортивная семья»	Формирование мотивации у детей и родителей к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни
Привлечение родителей к жизни детского сада через поиск и внедрение активных форм работы			
1	Мастер-класс	«Бодрое утро»	Показать наглядно родителям варианты выполнения утренней гимнастики
2	Консультация	«Внимание!!! Плоскостопие!!!»	Привлечь внимание родителей к проблеме плоскостопия, показать упражнения, способствующие профилактике данного заболевания

Для оценки эффективности предлагаемых нами мероприятий, которые были проведены с помощью различных активных форм взаимодействия с семьями детей, с родителями дошкольников была проведена беседа, в ходе которой мы получили следующие сведения.

Родители стали задумываться о роли семьи в вопросах физического развития и воспитания детей. Они указали, что укреплению здоровья детей, позитивному отношению к занятиям физкультурой способствуют совместные занятия детей и взрослых как в детском саду, так и дома. Родители увидели большие возможности совместной спортивной деятельности с детьми не только в плане укрепления физического здоровья детей, но и для укрепления

взаимоотношений в семье и создания благоприятной почвы для взаимодействия с детским садом, который посещает ребенок.

Также родители отметили, что раньше они считали изучение памяток наиболее подходящей для себя формой взаимодействия с детским садом. После того, как они приняли участие в активных формах физического воспитания детей, они приняли для себя такие формы взаимодействия, как развлечения, праздники, родительский клуб, практикум, семинар.

Родители признали необходимость помощи дошкольной образовательной организации по вопросам физического развития детей. Это, на наш взгляд, говорит о том, что у родителей появилось готовность к взаимодействию с педагогами детского сада.

Таким образом, проведенные нами мероприятия способствовали повышению компетентности родителей в вопросах физического развития и воспитания детей, содействовали сотрудничеству семей воспитанников и педагогов. Родители стали проявлять интерес, у них появилась потребность во взаимодействии с педагогами детского сада по вопросам физического воспитания детей.

Можно сделать вывод о том, что работа по внедрению активных форм сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников по физическому воспитанию детей в целом показала положительную динамику.

Список литературы:

1. Балясина О.Г., Корепанова Е.В. Инновационные технологии в практике дошкольного образовательного учреждения // Наука и Образование. 2020. Т.3. № 4. –С. 201.
2. Корепанова Е.В., Козачек А.В. Диалогизация педагогической деятельности в условиях агроэкологического вуза // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2018. № 4 (70). С. 90-96.

3. Кротова В.Ю., Лотоненко А.А., Молодых Ю.С. Сотрудничество родителей и педагогов с целью повышения эффективности физического воспитания дошкольников // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 10-7. С. 87-89.

4. Попов А.В. Формирование у школьников ценностного отношения к здоровью на уроках физической культуры // Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона, Сборник материалов Областной научно-практической конференции. 2018. С. 246-249.

UDC 373.24

THE USE OF ACTIVE FORMS OF ORGANIZING WORK WITH PARENTS ON THE ISSUE OF PHYSICAL EDUCATION OF CHILDREN

Andrey V. Popov

senior lecturer

andrey-popov-1979@inbox.ru

Polina S. Pilyugina

student

LabIOT@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article actualizes the problem of the organization of interaction between parents and teachers of preschool educational organizations on the issues of physical development and upbringing of children. The authors present the results of a study aimed at identifying the effectiveness of using active forms of organizing work with parents of kindergarten students.

Keywords: physical education, active forms, work with parents.

Статья поступила в редакцию 10.05.2023; одобрена после рецензирования 15.06.2022; принята к публикации 30.06.2023.

The article was submitted 10.05.2023; approved after reviewing 15.06.2022; accepted for publication 30.06.2023.