

УДК 159.99

КОНЦЕПТ «ДЕТСТВО» В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ

Людмила Игоревна Полунина

кандидат филологических наук, доцент

tatmila2@yandex.ru

Галина Анатольевна Баудер

кандидат филологических наук, доцент

tatmila@yandex.ru

Кристина Александровна Бурцева

студент

kristina.kis.2017@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

Мичуринск, Россия

Аннотация. В настоящей статье анализируются взгляды на понятие «детство» в современном обществе. Автор рассматривает вопросы, связанные с воспитанием и обучением детей, а также современными вызовами и проблемами, с которыми сталкиваются родители и воспитатели. В статье рассматриваются различные подходы к воспитанию детей, а также выделяются ключевые принципы, которые должны быть учтены при работе с детьми.

Ключевые слова: воспитание, развитие, ребенок, игра, психология.

Детство – это одно из наиболее мистических понятий, которое оставляет в наших умах множество вопросов и загадок. В современном мире детство воспринимается по-разному и многие считают, что это понятие подверглось значительным изменениям с течением времени. Мы рассмотрим, как восприятие детства изменилось в современной культуре.

Детство, как понятие, имеет множество традиционных ассоциаций. Обычно детство ассоциируется с игрой, смехом и радостью. Но, несмотря на это, понимание детства в нашей культуре изменилось со временем. Сегодняшнее восприятие детства часто связано с такими проблемами, как аутизм, детская депрессия, насилие в семье и другими, которые в прошлом не вызывали столько внимания.

Одним из причин этих изменений является то, что общество стало более информированным и осознает эти проблемы. И, конечно, социальные сети стали платформой, на которой происходит широкое обсуждение подобных вопросов. Это создает впечатление, что детство не является таким безмятежным, каким оно казалось раньше.

Кроме того, новые технологии и устройства, такие как смартфоны и планшеты, теперь стали незаменимыми элементами жизни многих детей. Из-за этого дети стали менее активными и проводят меньше времени на свежем воздухе. Это также вносит свой вклад в изменение восприятия детства как безмятежного периода в жизни.

Однако, несмотря на все эти проблемы, детство по-прежнему остается важным и особенным периодом в жизни каждого человека. Это время, когда дети учатся исследовать мир вокруг себя, развивают свои навыки и интересы, строят отношения с другими людьми, и, самое главное, получают любовь и заботу своих близких. Детство – это время, когда люди формируют свои взгляды на мир и самих себя, а также начинают строить свои будущие планы [3, с. 94].

Существуют культурные различия в восприятии детства. В некоторых культурах дети рассматриваются как маленькие взрослые, которые должны

выполнять определенные обязанности и принимать ответственность за свои действия с раннего возраста. В других культурах дети могут считаться менее независимыми и защищенными, и им позволяется оставаться детьми дольше.

Наше восприятие детства зависит от того, как мы смотрим на этот период жизни. Если мы смотрим на детство с позиции заботы, любви и поддержки, то оно будет восприниматься как период безмятежности и радости. Если мы смотрим на детство с позиции проблем и вызовов, то оно будет восприниматься как период, который нужно пройти и преодолеть.

Одним из основных факторов, влияющих на современное восприятие детства, являются технологии. С развитием технологий и интернета дети стали находиться в постоянном контакте с информацией и взрослым миром, и это повлияло на их восприятие детства. Сегодня дети быстро взрослеют и становятся более независимыми и информированными, чем это было раньше.

С другой стороны, технологии также создали новые вызовы для детей, например, угрозы в сети и зависимость от социальных сетей и игр. Эти проблемы могут привести к тому, что дети будут чувствовать себя более уязвимыми и неуверенными в своих отношениях с окружающим миром.

В настоящее время дети сталкиваются с растущим давлением и конкуренцией в образовательной системе. Стремление к успеху и высоким результатам может привести к тому, что дети будут забывать о важности игры и развлечений в своей жизни, что также может повлиять на их восприятие детства.

В современном обществе дети становятся более фокусированными на своих собственных интересах и нуждах, а не на общественных ценностях и заботе о других. Это может создавать проблемы для будущего общества, так как взрослые, которые были сосредоточены только на своих собственных интересах в детстве, могут иметь трудности с установлением качественных межличностных отношений и социальной адаптации.

Современное восприятие понятия «детство» весьма противоречиво. С одной стороны, многие люди склонны считать детство временем безопасности и

невинности, когда все проблемы решаются за них родителями, а жизнь полна радости и игр. С другой стороны, все больше и больше людей признают, что детство может быть непростым и даже травматичным периодом в жизни человека. Они указывают на то, что дети могут столкнуться с такими проблемами, как насилие, насильственные отношения, дискриминация, бедность и другие негативные явления [5, с. 195].

Многие исследователи также подчеркивают, что современное детство отличается от детства прошлых эпох. В прошлом дети обычно работали наравне с взрослыми и рано становились независимыми. Сегодня дети зачастую остаются зависимыми от родителей намного дольше и живут в условиях, где все чаще важны образование, социальный статус и карьера, а не игры и развлечения.

Многие современные родители стремятся создать для своих детей идеальные условия жизни, оказывая им максимальную поддержку и внимание. Однако, это может привести к проблемам, когда дети начинают испытывать трудности в самостоятельности и не готовы к жизни в реальном мире [4, с. 18].

Более того, в современном обществе существуют различные мнения относительно того, каким должно быть детство. Некоторые считают, что дети должны наслаждаться детством, играть и отдыхать, а не работать и не испытывать трудности. Другие считают, что дети должны изучать трудности жизни и развивать свои навыки и умения, чтобы стать успешными взрослыми.

В связи с этим возникают вопросы о том, какое воспитание является наиболее эффективным и насколько важно сохранять традиционные представления о детстве. Некоторые исследователи утверждают, что детство должно быть не только радостным и беззаботным временем, но и периодом подготовки к взрослой жизни. Они считают, что детям необходимо предоставлять возможности для развития навыков, которые пригодятся им в будущем, а также научить их принимать решения и решать проблемы самостоятельно.

Другие исследователи настаивают на том, что детство должно оставаться беззаботным временем, полным игр и развлечений. Они утверждают, что в такой обстановке дети наиболее эффективно развиваются и получают удовольствие от жизни, подчеркивают важность сохранения традиционных представлений о детстве и противятся ускоренному взрослению детей.

Существуют исследования, которые подтверждают, что как традиционное, так и более академическое воспитание могут быть эффективными в зависимости от личности и потребностей каждого ребенка. Важно учитывать индивидуальные потребности каждого ребенка и настраивать воспитание в соответствии с этими потребностями.

В современном мире детство стало объектом коммерциализации. Реклама направлена на детей и игрушки. Развлечения становятся все дороже, а детские шоу и фильмы создаются, чтобы продавать товары, а не для развития детей. Это может привести к тому, что дети будут ограничены в своих желаниях и лишены возможности полноценно развиваться. Современное восприятие детства должно сочетать в себе традиционные представления о детстве с современными тенденциями и технологиями.

Детям должно быть предоставлено время и пространство для игр и развлечений, а также возможности для обучения и исследования мира вокруг них. Для этого необходимо создавать условия, которые позволяют детям развиваться в соответствии со своими способностями и интересами. Важно, чтобы дети имели доступ к качественной литературе, научным материалам, игрушкам и другим средствам, способствующим их развитию.

Некоторые родители и воспитатели считают, что детям не нужно много времени на игры и развлечения, и что главным приоритетом должно быть обучение. Однако, исследования показывают, что игра и развлечения не менее важны для развития детей, чем учеба. Игры и развлечения помогают детям развивать воображение, творческие способности, социальные навыки, а также улучшают их физическое здоровье.

Еще одним важным аспектом воспитания детей является участие родителей и взрослых в их жизни. Родители должны не только обеспечивать материальные и физические потребности своих детей, но и уделять время и внимание их эмоциональным и психологическим потребностям. Родители должны слушать своих детей, общаться с ними, помогать им развивать социальные навыки и самооценку [1, с. 167].

Важным аспектом воспитания является уважение к индивидуальности каждого ребенка. Каждый ребенок уникален, и ему нужно давать возможность развиваться в соответствии со своими интересами и потребностями. Родители и воспитатели должны учитывать индивидуальность каждого ребенка и помогать ему найти свое место в обществе.

Воспитание детей должно быть основано на любви, уважении и доверии. Дети должны знать, что их родители любят их и всегда поддержат, даже если они совершат ошибки. Родители и воспитатели должны вести себя как пример для своих детей, демонстрируя желаемые качества и поведение. Это включает в себя уважение к другим людям, терпимость, эмпатию и ответственность за свои поступки. Важно, чтобы родители и воспитатели обеспечивали детям безопасность и здоровье, следили за их питанием и физической активностью.

Современное восприятие детства также подчеркивает значимость создания благоприятной среды для развития и роста детей. Это включает в себя не только домашнюю обстановку, но и образовательные учреждения, где дети проводят большую часть своего времени. Важно обеспечить детям доступ к образованию высокого качества, возможности для творческого и интеллектуального развития, а также для социальной адаптации и взаимодействия со сверстниками [2, с. 356].

Таким образом, современное восприятие детства акцентирует внимание на важности обеспечения детям полноценного и здорового развития во всех его аспектах. Родители и воспитатели играют важную роль в этом процессе, предоставляя детям условия для роста и развития, а также являясь примером для подражания. Общество в целом должно также уделить должное внимание

этой проблеме, обеспечивая детям доступ к образованию высокого качества, медицинской помощи и другим услугам, необходимым для их полноценного развития и благополучия.

Список литературы:

1. Васильева Н.С. Воспитание ребенка в детском саду. Москва: Издательство «Детство-Пресс». 2007. 208 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Психология развития ребенка. – Москва: Издательство «Академический проект». 2006. 480 с.
3. Корепанова Е.В., Кирпичева Е.В. Диалогическое общение в психологическом сопровождении учебной деятельности обучающихся // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2020. № 4 (78). С. 91-99.
4. Корепанова Е.В., Кузнецова А.Ю. Возможности исследовательской деятельности в предупреждении школьной дезадаптации // Наука и Образование. 2018. Т. 1. № 1. С. 18.
5. Павлова Т.А. Игра как метод развития ребенка. Москва: Издательство «Владос», 2010. – 128 с.
6. Попова Н.С. Воспитание детей в условиях современного общества. Москва: Издательство «Просвещение». 2005. 240 с.

UDC 159.99

THE CONCEPT OF "CHILDHOOD" IN THE LIGHT OF MODERN TRENDS

Lyudmila I. Polunina

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

tatmila2@yandex.ru

Galina A. Bauder

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

tatmila@yandex.ru

Kristina A. Burtseva

student

kristina.kis.2017@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. This article analyzes the views on the concept of "childhood" in modern society. The author examines issues related to the upbringing and education of children, as well as modern challenges and problems faced by parents and educators. The article discusses various approaches to parenting, and highlights the key principles that should be taken into account when working with children.

Keywords: education, development, child, game, psychology.

Статья поступила в редакцию 10.05.2023; одобрена после рецензирования 15.06.2022; принята к публикации 30.06.2023.

The article was submitted 10.05.2023; approved after reviewing 15.06.2022; accepted for publication 30.06.2023.