

УДК 311.313

**ОБРАЗОВАНИЕ - ЭЛЕМЕНТ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ
РЕГИОНА: ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Наталья Валентиновна Черемисина

доктор экономических наук, профессор

cheremisina06@mail.ru

Татьяна Николаевна Черемисина

кандидат экономических наук, доцент

t_cheremisina@mail.ru

Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

Тамбов, Россия

Аннотация. В статье на примере Тамбовской области приведен экономико-статистический анализ развития образования региона. На основе официальных данных государственной статистики выявлены основные тенденции, характеризующие дошкольное, общее, среднее профессиональное и высшее образование населения региона.

Ключевые слова: уровень образования, дошкольное образование, начальное, среднее профессиональное и высшее профессиональное образование.

Важным показателем качества жизни является обеспеченность населения социальной инфраструктурой, в частности организациями образования, наличие которых создает возможности для комплексного и полноценного развития личности.

Основной целью государственной политики в сфере дошкольного образования в Тамбовской области является обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования. За 2010-2021гг. наблюдается стабильная положительная динамика в обеспечении местами в дошкольных образовательных организациях детей дошкольного возраста (рис. 1). Так, в 2021 году в Тамбовской области насчитывалось более 50,8 тыс. мест в детских дошкольных учреждениях; при этом на каждые 100 мест приходилось 87 воспитанников, против 96 воспитанников в 2020 году [1, 2].

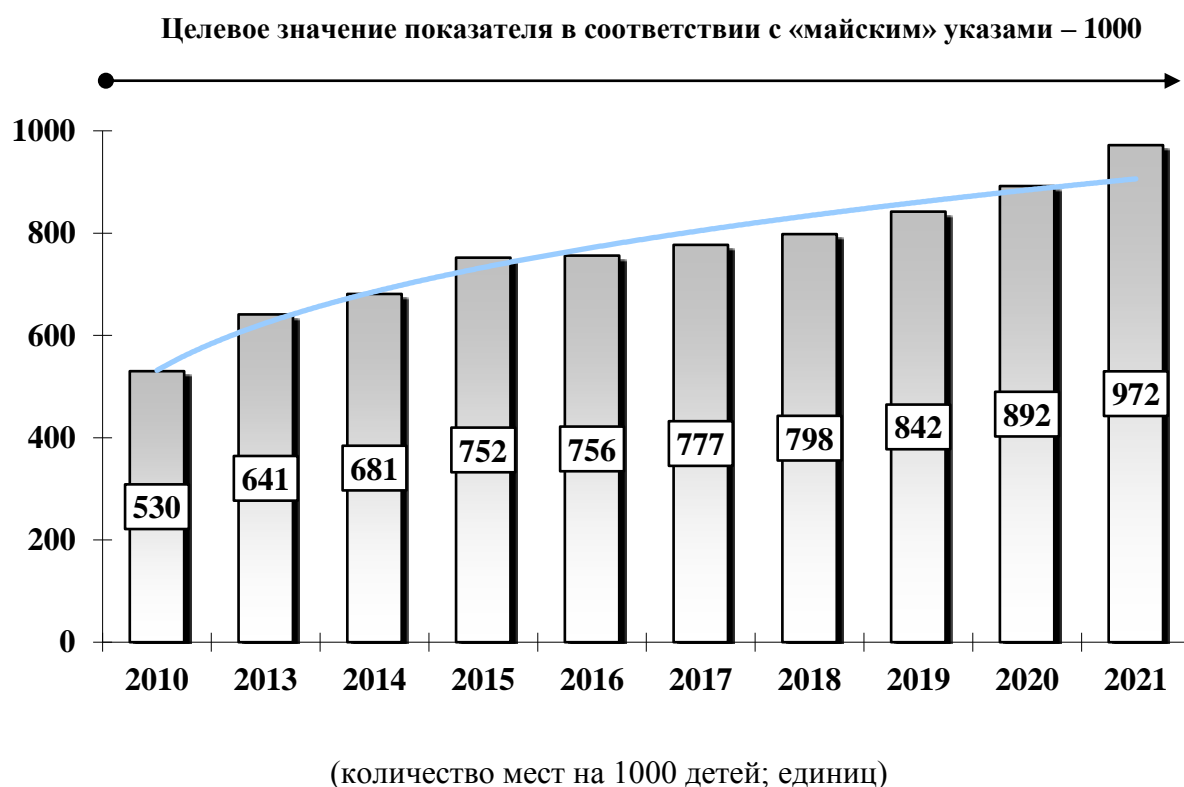


Рисунок 1 – Обеспеченность детей дошкольного возраста в Тамбовской области местами в дошкольных образовательных учреждениях за 2010 – 2021годы.

Основные характеристики дошкольного образования в Тамбовской области в 2010 – 2021гг. представлены в таблице 1 [2,3].

Таблица 1

Дошкольное образование в Тамбовской области в 2010 – 2021гг.

	Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на конец года; тыс. человек	Валовой коэффициент охвата дошкольным образованием, в процентах от численности детей в возрасте 1 – 6 лет
2010	28,5	53,0
2011	30,4	55,7
2012	32,9	60,1
2013	35,2	62,1
2014	38,3	67,2
2015	43,3	74,4
2016	45,2	75,0
2017	47,0	77,7
2018	48,2	80,8
2019	48,3	83,9
2020	47,3	85,7
2021	44,2	84,7
Место, занимаемое в РФ в 2021 г.	x	17

В области активизировалось строительство новых современных детских дошкольных организаций. За период с 2010 г. по 2021 г. введены в действие детские дошкольные организации на 5372 места.

На начало 2022г. в Тамбовской области осуществляло образовательную деятельность (в соответствии с образовательными программами дошкольного образования) 553 организации, что на 69,6% (на 227 единиц) больше, чем в 2010 году. При этом количество самостоятельных дошкольных образовательных организаций сократилось на 33,6% (на 87 единиц) [3].

Данная ситуация связана с реорганизацией сети дошкольных организаций и развитием более гибких, альтернативных форм дошкольного образования: дошкольных групп при организациях, ведущих общеобразовательную деятельность, групп кратковременного пребывания, организации дополнительного образования детей и т.п.

Общая численность воспитанников, которые посещают учреждения по присмотру, уходу за детьми или осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в конце 2021г. составила 44,2 тыс. человек, и увеличилась по сравнению с той же датой 2010 г. на 55,6%.

На 78,1% возросло и число мест в организациях дошкольного образования, которое составило 50,7 тыс. [3].

Таким образом, валовой коэффициент охвата детей дошкольным образованием значительно улучшился и составил в конце 2021 г. 80,1% против 53,0% в конце 2010 г.

Численность обучающихся по образовательным программам общего образования (начального, основного и среднего) на конец 2021/2022 учебного года составила 96,6 тыс. человек и увеличилась на 0,8 тыс. человек по сравнению с концом 2020/2021 учебного года (таблица 2) [3, 4].

Таблица 2

Число обучающихся по образовательным программам
общего образования в Тамбовской области в 2010 – 2021гг.
(на начало учебного года; тысяч человек)

Учебный год	Численность обучающихся		
	всего	в том числе в организациях	
		государственных и муниципальных	частных
2010/2011	94,5	94,5	-
2011/2012	94,5	94,0	0,5
2012/2013	92,8	92,3	0,5
2013/2014	91,4	90,9	0,5
2014/2015	92,0	91,5	0,5
2015/2016	92,7	92,2	0,5
2016/2017	92,3	92,2	0,1
2017/2018	93,8	93,6	0,2
2018/2019	94,4	94,2	0,2
2019/2020	95,3	95,0	0,3
2020/2021	95,8	95,5	0,3
2021/2022	96,6	96,3	0,3

При этом, численность учителей в системе общего образования уменьшилась по сравнению с 2010 г. на 12,3% и составила 7,7 тыс. человек. Данная динамика говорит об увеличении фактической нагрузки на учителей, что, в конечном счете, может привести к снижению качества образовательного процесса.

В области по-прежнему ощущается нехватка школьных организаций, хотя и прослеживается положительная динамика: из-за недостатка мест на начало 2021/2022 учебного года обучалось во вторую смену 8,5% всех учащихся против 7,4% на начало 2010/2011 учебного года [1, 3].

За период с 2010 по 2020 гг. в Тамбовской области введено в действие 6945 новых ученических мест, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу.

В 2021 г. в расчете на 100 обучающихся обеспеченность персональными компьютерами, которые используются в учебных целях в общеобразовательных организациях, составила 24 единицы (в России в целом – 20 единиц), из них 21 единица - с доступом к сети Интернет (в России – 15 единиц) [3, 5].

Упадок системы среднего профессионального образования, начавшийся с 2000-х гг., не лучшим образом сказался на развитии российской экономики из-за нехватки высококвалифицированных рабочих кадров, слабой конкурентоспособности и низкой производительности труда. Правительством РФ разработан комплекс мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования (СПО) в целях повышения престижа и качества образования, создания востребованных специальностей на рынке труда в соответствии с современными потребностями экономики.

Численность студентов, получающих среднее профессиональное образование, медленно, но верно растет. Так, общая численность студентов среднего профессионального образования в области только за 2021 год выросла до 25,0 тыс. человек (увеличение на 0,4%). Причем, если численность студентов, которые обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена, выросла на 1,5% и составила 20,3 тыс. человек (таблица 3), то количество

обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих снизилось на 4,1% до 4,7 тыс. человек. В среднем по России, данные показатели, соответственно, увеличились на 3,4% и на 0,2% [1, 6].

Таблица 3

Численность студентов, обучающихся по программам
СПО в Тамбовской области в 2010 – 2021гг.
(на начало учебного года)

	2010/ 2011	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих всего, тыс. человек	6,7	5,8	5,6	5,1	4,8	4,6	4,9	4,7
на 10 000 человек населения	62	55	54	49	47	46	50	39
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена всего, тыс. человек	15,3	17,2	18,8	18,4	18,9	19,3	20,0	20,3
на 10 000 человек населения	137	155	171	178	186	192	201	207

По данным Росстата на территории Тамбовской области по состоянию на 1 сентября 2022 года образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) осуществляют 5 организаций и 3 самостоятельных филиала.

Численность студентов в них – 29,0 тыс. человек. Причем 51,9% из общей численности студентов – студенты-очники, 6,5% обучаются на очно-заочном (вечернем) отделении и 41,6% - на заочном отделении. Интересно отметить, что 49,4% студентов составляет женский пол, из которых половина учится на заочном отделении [5].

Из общего количества студентов 13918 (47,9%) обучаются за счет средств федерального бюджета, 212 студентов (0,7%) – за счет средств бюджетов субъектов РФ и 14914 (51,4%) – с полным возмещением стоимости обучения.

В 2021 году на обучение по программам высшего профессионального образования, к которым относятся программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в Тамбовской области было принято 7,4 тыс. человек (снижение

против 2010 года на 8,6%). Выпуск в 2021 году составил 5,8 тыс. человек, что на 34,8% ниже 2010 года (Таблица 4) [5].

Таблица 4

Приём на обучение по программам высшего образования и выпуск бакалавров, специалистов, магистров в Тамбовской области в 2010 – 2022г.
(тысяч человек)

	2010	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	8,1	7,1	7,7	7,4	7,8	7,8	7,6	7,4
Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	8,9	9,2	6,7	5,9	6,6	6,1	6,4	5,8

Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Тамбовской области характеризуется следующими данными (таблица 5) [1, 5]:

Таблица 5

Характеристика профессорско-преподавательского состава высших образовательных учреждений в Тамбовской области в 2013 – 2022гг.

Годы	Профессорско-преподавательский состав - всего	Из профессорско-преподавательского состава:			Из профессорско-преподавательского состава имеют:					
		имеют высшее профессиональное образование	Женщины	в % к общему числу	ученую степень				ученое звание	
					Доктора наук	в % к итогу	Кандидата наук	в % к итогу	Профессора	Доцента
2013	1768	1768	935	53,4	238	13,5	1208	68,3	216	724
2015	1567	1567	806	51,4	278	17,7	1079	68,9	247	665
2020	1350	1350	696	51,6	232	17,2	914	67,7	177	595
2022	1399	1399	780	55,8	209	14,9	856	61,2	157	573

Численность студентов, получающих высшее профессиональное образование, сокращается повсеместно. Так, численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в 2021/2022 по сравнению с 2010/2011 учебным годом снизилась на 34,4% и

составила 27,7 тыс. человек (таблица 6), в России и Центральном федеральном округе она сократилась на 42,6% и 40,8% соответственно. В расчете на 10 000 человек населения данный показатель составил 283 человека против 388 в 2010/2011 учебном году (23 место в РФ) [3,5].

Таблица 6

Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тамбовской области в 2010 – 2021гг.
(на начало учебного года)

	2010/ 2011	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры всего, тыс. человек	42,2	29,2	29,7	28,6	27,8	27,9	27,8	27,7
на 10 000 человек населения	388	278	286	276	274	277	279	283

Таким образом, на 2021/2022 учебный год на 1 студента, получающего среднее образование (квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) приходится 1,1 студента ВУЗа, против 1,9 студента в 2010/2011 учебном году [1, 3]. Это говорит о положительной динамике в реализации государственных мер, направленных на повышение значимости и популярности среднего специального образования.

Список литературы:

1. «Регионы России. Социально-экономические показатели. 2022». /Статистический сборник. Росстат. 2022. 1122с.
2. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области [Электронный ресурс]. URL: <https://tmb.gks.ru/>
3. Экономические спады, подъемы и их влияние на качество жизни населения Тамбовской области. Статистический сборник. // Официальное издание. Тамбовстат. 2021. 141с.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. <https://rosstat.gov.ru/>

5. Высшее и дополнительное профессиональное образование (Минобрнауки России) [Электронный ресурс]// <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>

6. Среднее профессиональное и общее образование, профессиональное обучение (Минпросвещения России) [Электронный ресурс]. // <https://edu.gov.ru/activity/statistics/>

UDC 311.313

EDUCATION IS AN ELEMENT OF THE QUALITY OF LIFE OF THE REGION'S POPULATION: ECONOMIC AND STATISTICAL ASPECT

Natalia V. Cheremisina

doctor of economics, professor
cheremisina06@mail.ru

Tatiana N. Cheremisina

candidate of economic sciences, associate professor
t_cheremisina@mail.ru

Tambov State University named after G.R. Derzhavin
Tambov, Russia

Annotation. The article presents an economic and statistical analysis of the development of education in the region on the example of the Tambov region. On the basis of official state statistics data, the main trends characterizing preschool, general, secondary vocational and higher education of the population of the region have been identified.

Keywords: level of education, preschool education, primary, secondary vocational and higher vocational education.

Статья поступила в редакцию 10.02.2023; одобрена после рецензирования 01.03.2023; принята к публикации 20.03.2023.

The article was submitted 10.02.2023; approved after reviewing 01.03.2023; accepted for publication 20.03.2023.

