

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Трусова А.С.,

к.филол.н., доцент

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Мичуринск, Россия

ATrusova@yandex.ru

Томонов Д. С.,

студент СОБ23И Социально-педагогического института

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Мичуринск, Россия

Аннотация. В данной работе рассматривается наиболее острая проблема современного времени – информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет. Раскрывается процесс создания информационной инфраструктуры в образовательном учреждении в рамках российского законодательства. Перечисляются принятые меры по созданию безопасной информационной системы в школе, к основным из которых относятся создание медиа-грамотности и медиа-образования.

Ключевые слова. Информационная безопасность, информационная инфраструктура, медиа-грамотность, медиа-образование.

Современное общество хранит в себе множество угроз для развития детей и подростков. В связи с этим, вопрос о создании информационной безопасности для данного слоя населения стал ощущаться наиболее остро. Ежедневный рост информации (в том числе негативно сказывающийся на воспитании нового поколения), внесение изменений в нормативно-правовую базу [1] дают полное обоснование утверждать, что необходимо модернизировать сферу информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся в образовательном процессе.

К важным элементам учебного процесса в современной школе относятся информация и информационная инфраструктура[4]. Оснащение компьютерной техникой образовательных учреждений, с ее качественным функционированием, значительно определяет уровень получаемых знаний обучающимися, а также способствует формированию их профессиональных компетенций.

Согласно этому создание успешной информационной безопасности образовательного процесса, а также обеспечение непрерывного функционирования компьютерных и информационных ресурсов, становится весьма значимым компонентом для его качества. Так, необходимо стало принятие следующие мероприятий для организации информационно безопасной образовательной среды в соответственных учреждениях: 1) создать такие условия, чтобы информационное содержание компьютерных технологий были защищены от внешних незарегистрированных воздействий, таких как вирусы, атаки хакеров и других; 2) организовать жесткий контроль за электронной почтой, в том числе за входящими и исходящими сообщениями; 3) защитить ПК соответственными паролями; 4) фильтровать сайты по их содержанию; 5) подготовить такую нормативно-правовую базу, которая охватит все аспекты защиты информации, а также определит ее порядок.

Медиа-безопасность несовершеннолетних обучающихся является довольно широким понятием. В соответствии с российским законодательством дается описание такому термину как «информационная безопасность». Под ним

понимается такое состояние, в котором дети чувствуют себя защищенными от причинения какого-либо вреда путем информационного воздействия.

Безопасность детей представляет собой одну из важнейших задач развитого общества, в связи с этим обеспечить информационную безопасность обучающихся в сети Интернет обязаны не только образовательные учреждения, но и правительство, поисковики, и в первую очередь – семья.

Для конструирования информационно безопасной образовательной среды, во избежание негативного влияния ресурсов сети Интернет, в мире вводится такое понятие как медиа-грамотность, которая в действительности играет значимую роль в воспитании человека в соответствии с социальным заказом. Различные формы медиа-грамотности позволяют педагогам эффективно создавать данную среду для обучающихся [2, 5].

Международное право определяет грамотность как правильная эксплуатация обучающимися и их учителями инструментов, предоставляющих доступ к нужной информации, совершенствование способностей критического анализа любого вида информации и привития необходимых для человека навыков общения, а также помощь в профессиональной подготовке обучающихся и их педагогов в целях успешного и качественного применения ими информационных технологий. Важно понимать, что развитие у обучающихся медиа-грамотности являются эффективной мерой сопротивлением покушения на их сознание (а также подсознание) с использованием сети Интернет.

В современном обществе медиа-образование стала играть важную роль в предотвращении информационной угрозы в отношении детей, обеспечивает защиту от негативного воздействия медиа-коммуникаций, благоприятствует сознательному участию обучающихся в медиа-среде и медиа-культуре, что составляет одно из важных условий результативного гражданского образования.

Прямая обязанность гарантировать безопасность несовершеннолетним ложится на плечи не только законных опекунов обучающихся, но и на их преподавателей. В перспективе создаются планы об использовании форм организации медиа-образования в рамках программ отдельных образовательных

учреждений на стационарной основе. Данные занятия будут проходить с первого класса и на протяжении всех учебных лет. Основной целью данных уроков является обеспечение информационной безопасности школьников. Можно отметить, что такая образовательная деятельность становится важным положительным аспектом в воспитании информационно ответственной личности.

Была выявлена и структурирована информация, содержание которой находятся под запретом для распространения, в частности среди лиц несовершеннолетнего возраста. К небезопасной информации в отношении обучающихся относятся сведения:

- 1) подвигающие несовершеннолетних к предпринятию действий, представляющих риск для их жизни или здоровья;
- 2) вызывающие у несовершеннолетних влечение употреблять наркотические и психотропные вещества, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) позволяющие аргументировать, мотивировать или оправдывать насилие и жестокость;
- 4) отвергающие семейные ценности и семейное воспитание и формирующие проявление неуважения к членам семьи;
- 5) позволяющие аргументировать, мотивировать или оправдывать неправомерные действия;
- 6) с распространенной ненормативной лексикой;
- 7) содержащие информацию порнографического характера.

Созданный на просторах всемирной паутины сайт «Дети онлайн» [3] стал одним из важных источников об информационной безопасности в России. Данный ресурс создан в целях поиска рекомендаций преподавателями и родителями, которые могут помочь в обеспечении успешной и качественной медиабезопасности. Но для реализации более эффективной защиты детей от различных медиа-угроз, важно проводить совместную работу с законными представителями обучающегося по формированию у них основных знаний с правилами использования Интернет-ресурсов.

Список литературы

1. ст. 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»; Федеральный закон № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»; Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
2. Инфоурок: ведущий образовательный портал России – режим доступа: <https://infourok.ru/>.
3. «Дети Онлайн»: развитие, обучение и развлечение детей – режим доступа: <https://deti-online.com>.
4. Черкашина Л.В. Использование облачных технологий в образовательном процессе/Л.В. Черкашина, В.В. Текучев, Л.А. Морозов // Сб: Совершенствование системы подготовки и дополнительного профессионального образования кадров для агропромышленного комплекса. Материалы национальной научно-практической конференции. - 2017. - С. 300-304.
5. Черкашина Л.В. Формирование системы мобильного обучения в дистанционном образовании /Л.В. Черкашина // Актуальные вопросы экономики, права и образования в XXI веке: материалы III Международной научно-практической конференции / отв. ред. И.А. Тихонова, А.А. Цененко; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Рязани [Электронное издание]. – М.: изд. «МУ им. С.Ю. Витте», 2017. – 4,26 Мб.

INFORMATION SECURITY CHILDREN AND TEENAGERS ON THE INTERNET

Trusova A. S.,
candidate of philological Sciences.D., associate Professor
Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia
ATrusova@yandex.ru

Tomonow D. S.,
student COБ23И Socio-pedagogical Institute
Michurinsk State Agrarian University
Michurinsk, Russia

Annotation. In this paper we consider the most acute problem of modern times-information security of children and adolescents in the Internet. The process of creation of information infrastructure in educational institution within the Russian legislation is revealed. The measures taken to create a secure information system in the school are listed, the main of which are the creation of media literacy and media education.

Keyword. Information security, information infrastructure, media literacy, media education.