

УДК 372.8

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЕ

Наталья Викторовна Кузнецова

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

K-natali2008@yandex.ru

Юлия Александровна Федулова

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

yulia_fed@mail.ru

Яна Алексеевна Федулова

студент

yana.fedulova_03@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье раскрыта роль внеурочной работы по ОБЖ в антинаркотической пропаганде. Рассмотрены методические аспекты подготовки и организации Дня здоровья в образовательной организации антинаркотической направленности. Приведены примеры возможных форматов внеурочных мероприятий и соответствующая тематика.

Ключевые слова: внеурочная работа, антинаркотическая пропаганда, здоровый образ жизни, обучающиеся, основы безопасности жизнедеятельности.

Современной национальной проблемой государства является снижение уровня здоровья его населения. При этом особое место занимает проблема здоровья подрастающего поколения, без решения которой страна не имеет будущего. Отсутствие мотивации к ведению здорового образа жизни, рискованный стиль поведения, отсутствие механизмов взаимодействия медицинских и образовательных организаций – все это неполный перечень причин сложившейся ситуации, приводящий к широкому распространению среди подростков вредных привычек и различных факторов риска [3].

Глобальные масштабы в нашей стране приобретает наркозависимость, темпы распространения которой за последние 10 лет увеличились в 10 раз. Данная проблема является многофакторной социальной задачей, затрагивающей экономические, политические, правовые, нравственные, медицинские аспекты. Согласно официальным статистическим данным около 60 % наркоманов – это молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет, а 20 % – школьники. Сложившаяся ситуация требует комплексных усилий всех социальных институтов для проведения комплексной работы с подростками по выработке мотивации к ведению здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ. Большое значение в этом играет школьный курс ОБЖ, включающий широкий круг знаний о здоровье, его сохранении и укреплении, который можно формировать не только на уроках, но и во внеурочное время.

Внеурочная работа имеет значительные преимущества перед классно-урочной системой обучения, поскольку проводится в свободное от учебной работы время, значительно выходит за рамки учебной программы, дополняя и расширяя ее, способствует раскрытию творческого потенциала, активности, индивидуальности и самостоятельности школьников. Особое значение внеурочная воспитательная работа приобретает при организации профилактики наркомании и антинаркотической пропаганды в образовательных организациях. Современный арсенал внеурочных форм деятельности способен обеспечить системный подход к решению рассматриваемой проблемы и привлечь к работе широкий круг обучающихся. Так, важное место в проведении антинаркотиче-

ской пропаганды занимают такие общешкольные кампании, как Недели безопасности, Недели Здоровья, а также Дни здоровья, приуроченные, например, к 1 декабря Всемирному дню борьбы со СПИДом, 7 апреля Всемирному дню здоровья, 26 июня Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

В образовательных организациях Дни здоровья, к сожалению, ассоциируются только лишь с дополнительными выходными днями, а не как с большими общешкольными мероприятиями. А ведь грамотно подготовленный и проведенный День здоровья будет иметь большое образовательное и воспитательное значение, содействовать повышению успеваемости учащихся, поскольку здоровье детей и эффективность педагогического труда находятся в тесной взаимосвязи. Выбор методов и средств, применяемых при проведении мероприятий, осуществляется в зависимости от конкретных условий, но все они должны быть направлены на выработку и совершенствование у обучающихся здоровьесберегающих компетенций и профилактику употребления наркотиков [1].

Подготовка Дня здоровья антинаркотической направленности – довольно сложная и кропотливая работа не только учителя ОБЖ, но и учителей биологии, химии, географии, физической культуры и др.. Она предполагает использование всего многообразия методов и средств обучения и воспитания, обладающих большим эмоциональным воздействием на учащихся. Тема для Дня здоровья должна быть актуальной, значимой и отражать сущность всего общешкольного мероприятия: «Дорогою жизни», «СТОП наркотик», «Мы выбираем – ЖИЗНЬ» и др. Предварять праздник здоровья должна «рекламная» кампания, заключающаяся в выпуске стенгазет или буклетов антинаркотической направленности, целью которой является вызов интереса обучающихся к предлагаемой теме. Объявления, содержащие интересную информацию, не могут не привлечь внимания обучающихся и оставить их равнодушными. Например, знаете ли Вы...кто впервые показал вред наркотиков? Что такое наркомания: болезнь, вредная привычка или преступление? Чай, кофе, сигареты, пиво – это наркотики?

Ко Дню здоровья можно приурочить выставку-конкурс рисунков и плакатов учащихся по противонаркотической тематике: «Территория здоровья», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Мой правильный выбор», «Пока не поздно» и др.. Все это имеет не только огромное воспитательное значение, но и способствует развитию творчества, художественной самодеятельности обучающихся.

Начинать День здоровья необходимо с торжественной линейки, где участвуют обучающихся всех возрастных групп, а затем проводится весь комплекс воспитательных мероприятий антинаркотической пропаганды. Внеурочные мероприятия должны проводиться в каждой возрастной группе в соответствии с учетом их особенностей, уровнем подготовки и исходя из темы общего мероприятия. Но все они должны быть привлекательными, оказывать эмоциональное воздействие на детей и подростков.

Так, мероприятия Дня здоровья, проводимые с учащимися начальной школы, должны быть направлены на воспитание потребности быть здоровым. Тематика таких мероприятий очень разнообразна, но обязательно должна быть интересной и строится с учетом возрастных особенностей. Например, «Азбука моего здоровья», «Витаминная корзина», «Я – друг Айболита», «Здоровье в нашей жизни» и др., т.е. освящать наиболее значимые для младших школьников вопросы сохранения и укрепления здоровья. Отличительной особенностью проводимых мероприятий является наличие игровых методов, большое количество наглядных средств обучения, музыкальное и литературное сопровождение. Все это поможет создать благоприятную психологическую атмосферу, оказать эмоциональное воздействие на ребят и будет способствовать эффективному формированию мотивации к ведению здорового образа жизни.

В работе с подростками среднего и старшего звена акцент в мероприятиях необходимо сделать непосредственно на антинаркотическую пропаганду и выработку здоровьесберегающих компетенций. С этой целью необходимо тщательно разработать тематику мероприятий в каждой возрастной группе, обратив особое внимание на проблему вредных привычек и их влияние на здоровье

человека. Так, в 5–6 классах будут интересны общешкольные мероприятия с участием медицинских работников, позволяющие сформировать у обучающихся правильные представления о вредных привычках и их влиянии на организм человека («Что я знаю о вредных привычках?», «Вредные привычки – что это?»). Аналогичную функцию выполняют и виртуальные журналы («Наркомания – чума XXI века», «Здоровье и наркотики»), и суды над вредными привычками. В ходе мероприятий необходимо обратить внимание учащихся на таких значимых для них факторах, как ухудшение внешности при употреблении психоактивных веществ, снижение спортивных показателей, ограниченность в профессиональном выборе, затруднение коммуникации с окружающими и т.д. [2].

Мероприятия Дня здоровья для старших подростков должны отвечать их возрастным особенностям, так как в этот период они критически относятся к мнению взрослых, становятся более самостоятельными, значительную часть своего времени проводя в кругу сверстников. В работе с подростками 12–16 лет опять же эффективны беседы антинаркотической направленности, на которые также можно приглашать не только медицинских работников, но и представителей правоохранительных органов, которые помогут осознать наносимый наркотиками вред здоровью, а также понять ответственность за их хранение, распространение и употребление. Тематика может быть следующей: «Как уберечься от наркомании?», «Почему это опасно?», «Казнить. Нельзя помиловать!», «Отвечает Уголовный кодекс», «Наркотики и криминал» и др. Одним из наиболее популярных внеурочных мероприятий, которое можно использовать при обсуждении проблем наркомании, является лекция («Правда о наркотиках», «Роковое удовольствие», «Белая смерть»). Предлагаемая обучающимся информация должна быть объективной, достоверной, содержать статистические данные и примеры из жизни [5].

При проведении Дня здоровья следует предусмотреть новые современные форматы мероприятий, основывающиеся на самостоятельной, творческой деятельности обучающихся. Например, воркшоп в форме дискуссии, где учитель

ОБЖ организует свободный обмен мнениями по рассматриваемой проблеме, предлагает ситуационные задачи, стимулирует поиск возможных способов решения. В ходе обмена мнениями обучающиеся расширяют базу знаний, кругозор, получают навыки корректного взаимодействия. Актуальными темами для обсуждения могут быть «Наркомания = смерть?», «А есть ли выход...», «Как сказать: «Нет!» и т.д.

При проведении Дня здоровья целесообразно организовать тренинг «Секреты долголетия: как прожить сто лет» по вредным привычкам, где обучающиеся по очереди выступают в роли пропагандистов здорового образа жизни и вырабатывают способы борьбы с факторами, ухудшающими здоровье. Здесь очень важны убедительность, доказательность, аргументированность выступлений.

Доступным и интересным форматом внеурочного мероприятия является вернисаж («Узнать. Понять. Остановить», «Наркотики – это не выход» и др.). В ходе его проведения группам участникам предлагают разработать презентацию о негативных последствиях наркотизации для физического и социального здоровья человека, а на флипчарте сделать ее визуальное подкрепление. После соответствующей подготовки листы флипчарта развешивают вдоль стен и начинают «вернисаж» – участники творческой группы презентуют свою работу и отвечают на вопросы товарищей. Подобного рода мероприятие направлено на активное участие подростков в поиске и переработке научной информации, что повышает уровень их знаний в области наркомании, способствует формированию понимания вреда наркотиков [4].

Итак, эффективность профилактической деятельности среди детей и подростков, направленной на формирование негативного отношения к наркотикам, зависит от совместных усилий педагогов, родителей, врачей, правоохранительных органов и других общественных институтов, а также от добровольного участия самих обучающихся в пропаганде здорового образа жизни.

Список литературы:

1. Бойко О.А., Панов С.Л., Урусов А.А. Принципы организации проведения антинаркотической пропаганды / Красноярск. 2021. № 2(43). С. 68-74.
2. Иванова Е.Н., Федулова Ю.А., Кузнецова Н.В. Формирование ценностного отношения студентов к здоровому образу жизни в образовательном процессе педагогического вуза // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 2.
3. Красильников Ю.Ю., Дьяконова С.В., Бочарова Н.М. Организация антинаркотической пропаганды среди подрастающего поколения в условиях ОУ // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. М.; 2016. № 3-6. С. 69-71.
4. Тимченко А.А. Антинаркотическая пропаганда в современной школе // Теория и практика современной науки. Саратов. 2016. № 6-2(12). С. 228-233.
5. Мотивация как необходимое условие в формировании здорового образа жизни у обучающихся / Ю.А. Федулова, Н.В. Кузнецова, Е.Н. Иванова, А.А. Самсонова // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 2.

UDC 372.8

HEALTH DAY IN THE SYSTEM OF EXTRACURRICULAR WORK ON ANTI-DRUG PROPAGANDA

Natalia V. Kuznetsova

candidate of agricultural sciences, associate Professor

K-natali2008@yandex.ru

Yulia A. Fedulova

candidate of agricultural sciences, associate Professor,

yulia_fed@mail.ru

Yana A. Fedulova

student

yana.fedulova_03@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article reveals the role of extracurricular work on the basics of life safety in anti-drug propaganda. The methodological aspects of the preparation and organization of the Health Day in the educational organization of anti-drug orientation are considered. Examples of possible formats of extracurricular activities and related topics are given.

Key words: extracurricular work, anti-drug propaganda, healthy lifestyle, students, basics of life safety.

Статья поступила в редакцию 01.11.2022; одобрена после рецензирования 15.12.2022; принята к публикации 20.12.2022.

The article was submitted 01.11.2022; approved after reviewing 15.12.2022; accepted for publication 20.12.2022.