

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ШКОЛЬНОЙ «НЕУСПЕШНОСТИ»**

Микляева М.А. <sup>1</sup>

Кандидат биологических наук,  
доцент кафедры биологии и химии,  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
г. Мичуринск, Россия

Балабаев В.Н.

Магистр СЗМЗ1ЕНО  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
г. Мичуринск, Россия

Аннотация: В статье рассмотрены факторы здоровьесберегающей среды влияющие на школьную успешность.

Ключевые слова: здоровьесберегающая среда, школьная успешность и неуспешность.

---

<sup>1</sup>Микляева М.А. - m.miclyaeva@yandex.ru

Основная цель образовательного учреждения - сохранение здоровья, физическое и психологическое развитие обучающихся, обучение основам ЗОЖ, формирование здоровьесберегающей среды [1, с.120].

По данным Всемирной организации здравоохранения ребенок здоров, если у него отсутствуют болезни или внешние дефекты, физически преодолевает усталость, справляется с учебной нагрузкой; интеллектуально показывает хорошие умственные способности, развита наблюдательность и воображение, самообучаем; нравственно честен, самокритичен; социально благополучен и коммуникабелен, умеет шутить; эмоционально уравновешен. Психически здоровый обучающийся способен реализовать свой потенциал, справиться с жизненными стрессами и в дальнейшем продуктивно работать в обществе. Здоровьесберегающее обучение ориентировано на обеспечение психического, физического и нравственного здоровья учащихся.

Правильно организованная здоровьесберегающая среда способствует предупреждению у обучающихся утомляемости, повышению у них мотивации к учебе и школьной успешности. Возникающие проблемы психологического характера ухудшают состояние здоровья, нарушают социально-психологическую адаптацию и приводят к «школьной неуспешности» [2, с. 279].

Причинами школьной «неуспешности» могут быть:

- нарушение социально-психологической адаптации,
- низкий интерес к учебе,
- заниженная самооценка и неуверенностью,
- гиперактивность,
- негативные факторы окружающей среды,
- сложные отношения в школьном коллективе,
- завышенные требования родителей к оценкам,
- семейные конфликты и неправильное воспитание,

· страх высказывать свои мысли, проявлять свои способности и возможности,

· повышенная эмоциональностью, тревога, раздражительность, плохая память, слабая концентрация внимания [3, с.484].

Успехи обучающегося в школе зависят от поддержки родителей, умения делать все вовремя, доводить все до конца, не унывать и не бояться трудностей. В достижении школьного успеха поможет спорт - средство для развития головного мозга и повышения самооценки.

Кроме того, проектная деятельность, обладающая огромным потенциалом для развития интересов и способностей, индивидуальности обучающегося поможет достичь школьной успешности и реализоваться. Она дает возможность формировать систему ценностей через оптимизацию отношений с родителями.

Таким образом, школьная «неуспешность» определяется качеством организации здоровьесберегающей среды, здорового образа жизни, развивающих природные способности обучающегося.

### **Список литературы**

1. Кудашев Р.К. Формирование культуры здоровья студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза / Р.К. Кудашев // Педагогические и психологические науки. - 2012. - № 5. - С. 117-123.

2. Микляева М.А. Формирование интереса к природе как основы экологического образования/ М.А. Микляева, А.С. Окольников, К.А. Саакян//Актуальные проблемы молодежной науки: сб. науч. стат. под ред. В.А. Солопова – Мичуринск, 2018. с.278 - 281.

3. Сентизова М.И. Образовательная среда вуза как условие подготовки будущих учителей к здоровьесберегательной деятельности // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2008. - № 69. - с.483-486.

# **RELATIONSHIP HEALTH SAVING ENVIRONMENT AND SCHOOL "FAILURE"**

Miklyaeva M. A.

Candidate of biological Sciences, associate Professor,  
Department of biology and chemistry,  
Michurinsk State Agrarian University,  
Michurinsk, Russia

Balabaev V.N.

Master SZM31ENO

Michurinsk State Agrarian University,  
Michurinsk, Russia

**Abstract:** this article examines factors of health-saving environment affecting school success.

**Keywords:** health-saving environment, school success and failure.