

УДК 37.032: 316.752.4

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Лариса Юрьевна Соколова

старший преподаватель

larasokol@yandex.ru

Никита Сергеевич Михайлов

студент

mrnikitatv@gmail.com

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова

г. Чебоксары, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются ценностные ориентиры и модели поведения, обучающихся в условиях информационной революции. Образование является одним из факторов определения ценностей человека, так как оно помогает занять активную гражданскую позицию, эффективно решать сложные жизненные проблемы, быть готовым к перевоспитанию, успешно сотрудничать и взаимодействовать с другими людьми, быстро реагировать на современные тенденции развития общества.

Ключевые слова: ценности, образование, тенденции, информация, современный мир.

Современное общество стремительно меняется. Развиваются и возникают новые тенденции, идеи, темы, идеалы и ценности. Основными принципами нового миропорядка, в особенности для молодого поколения, становятся: свобода самовыражения и свобода слова, индивидуализм, популярность, успех и престиж. Сегодня невозможно представить нашу жизнь без разных современных технологий, электронных гаджетов или социальных сетей. Мы и дня не сможем прожить без YouTube, Discord, Telegram или TikTok. Они стали неотъемлемой частью жизни людей и применяются практически в любой деятельности человека, во всех сферах жизни человечества. Телевидение и интернет стали основными поставщиками информации, в настоящее время они являются главными источниками формирования ценностных ориентиров для человека, вследствие чего меняется познание человеком окружающего мира [1]. Информация передается через визуальные образы и смыслы, активно замещающие собой слова, что нельзя не учитывать в образовательной деятельности. Информационная революция XXI века «ломает» иерархическую систему знаний и ценностей, приводит к обеднению форм поведения в обществе. В связи с этим, современное образование претерпевает значительные изменения, вызванные новыми тенденциями социального развития и реалиями времени: научно-технический прогресс, информационное развитие, приоритет личности и её развитие.

Прежде всего, ценностные ориентиры – это отражение в сознании человека ценностей, закрепленных личностным опытом и признаваемых им в качестве главных жизненных идей. К любому явлению окружающего мира человек относится по-разному, он всегда отталкивается от своих убеждений и принципов. Поэтому важно, уже с молодого возраста формировать правильные ценностные ориентиры. Ведь именно с помощью них человек будет строить свою жизнь, и искать в ней смысл [2]. «Развитие любого общества невозможно без периодического переосмысления ценностей, возвращения им смысла» [4, 297]. Можно сказать, что ценности выступают неким фундаментом, на котором строит наше общество. Сегодня, по мнению профессиональных ученых, люди

живут без ценностных ориентиров. Они считают, что в нашем обществе преобладает постмодернистский хаос, распад традиционных ценностей и размывание национальных культур. Система понемногу начала разрушаться, мы начали забывать, что такое патриотизм, солидарность, гражданственность и человечность. Формирование ценностных ориентиров обучающихся в образовательных учреждениях становится более актуальным. Сегодня можно констатировать факт: подростки отказываются от привычных принципов, происходит переоценка ценностей. Уровень нравственных ценностей у молодого поколения очень низкий. В условиях неопределенности подрастающее поколение ищет самый оптимальный для себя путь построения жизни. Система воспитания всегда давала ответы на самые сложные вопросы, показывала решения проблем и открывала пути совершенствования. Но в нынешнее время воспитательные институты не могут помочь сформировать ценностные ориентиры для жизни молодежи. Вследствие чего, молодёжь сама пытается найти необходимые ответы для будущей жизни. Многие мыслители, выявляя современные тенденции и процессы, пришли к выводу, что в нашем обществе все имеет цену, но, к сожалению, ничего не имеет ценности. Люди стали предпочитать условности и перестали думать о правильных категориях, таких как нравственность или ответственность. Как уже было сказано, общество не сможет жить без ценностей, под ударом оказались традиционные ценности семьи, добра, Родины, правды и др.

Попробуем разобраться – что происходит с воспитательной деятельностью в реальности? В первую очередь современное общество и государство на базе общечеловеческих ценностей формулируют социальный заказ для воспитания. С помощью социального заказа человек получается определенные критерии, которые помогают оценить самостоятельность и нравственность общества. Происходит воспитание человека, нужного и полезного обществу. Таким образом, главная цель современного воспитания: полезный для общества и способный к личному успеху человек, который развивается и самореализуется вместе с обществом. Следующий момент

заключается в том, что современные воспитательные учреждения не выполняют основных функций воспитания, так как в настоящее время надобность в услугах воспитательных организаций резко упало, потому что существуют более эффективные институты воздействия с человеком, а именно СМИ или Интернет-ресурсы. СМИ и Интернет заслонили собой реальность и создали виртуальный мир, в котором обитают миллионы пользователей. Там и происходит сегодня реальное воспитание молодого поколения.

Перспективность и значимость исследования ценностей современной молодежи весьма важны, потому что от того какой ценностный стержень будет сформирован у молодых людей, будет зависеть наше будущее. Помощь молодым людям – это сделать первый шаг, открыть мир ценностей и смыслов – пожалуй, одна из главных задач современного общества и образования. Однако для многих людей первый шаг оказывается сегодня сложным и нежелательным, так как сопряжен с риском и ответственностью, а в обществе потребления живут без забот, не занимаясь никаким трудом. В итоге огромная часть современного подрастающего поколения не может определить свое место в жизни, оно теряется в пучине неопределенности [3]. Если человек будет жить только по потребностям – это значит обречь себя на жизнь животного, не имеющего ценностей и идеалов, живущего инстинктами и естественными потребностями. Молодым людям легко уйти с пути ценностей и встать на дорогу безнравственности. Нужно отметить тот факт, что именно через воспитание личности возобновляются и развиваются ценностные ориентиры. Ценности начинают жить новой жизнью, когда попадают во внутренний мир человека, они образуют новый личностный смысл. Человек в своих поступках и действиях транслирует свои ценности в мир. Ценностные ориентиры проникают в личность и продолжают жить даже после смерти человека.

Современное воспитание базируется на новых ценностных ориентирах, предполагающих полноценное культурное, нравственное, интеллектуальное развитие личности каждого человека. Основными технологиями и

ценностными направлениями современного образовательного процесса являются:

- 1) воспитание гражданско-патриотических чувств, качеств, т.е. развитие гражданской ответственности;
- 2) формирование бережного отношения к Родине, её истории и культуре;
- 3) развитие представлений о социальной и межкультурной коммуникации своей страны;
- 4) формирование положительного коммуникативного взаимодействия с людьми;
- 5) знание своих конституционных прав и обязанностей, законодательных норм и системы наказания на их несоблюдение;
- 6) усвоение моральных и нравственных принципов социального поведения;
- 7) формирование уважительного отношения к трудящимся;
- 8) развитие навыков нахождения информации и её применения на практике.

Разберём на примере Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, каким образом формируются ценностные ориентиры. В процессе формирования нравственных ориентиров и воспитания культурных убеждений используют следующие формы работы со студентами: беседы, воспитательные часы с куратором, проведение культурных акций, внеучебные мероприятия, студенческие игры. На мероприятиях используются наглядные практические методы и приёмы, позволяющие сделать воспитательную деятельность познавательной, увлекательной и интересной. В беседах обсуждаются сложные жизненные ситуации, имеющие нравственное содержание и преследуют цель обогатить моральными представлениями, связанными с положительными поступками, ознакомить обучающихся с правилами поведения во взрослом мире. Также хорошим примером являются интеллектуально-игровые мероприятия культурного характера. Упражнения максимально сближают ребят, создаётся атмосфера естественного «внедрения»

в конкретную ситуацию нравственного толка. Например, в 2021 году Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова провел следующие мероприятия, направленные на формирование ценностных ориентиров у студентов: онлайн-проект «Моя судьба в судьбе родного вуза»; акция «55 добрых дел»; лапа дружбы, акция «Помощь приюту бездомных собак»; проведение «Уроков доброты» для создания атмосферы толерантной социокультурной среды во взаимодействии с инвалидами; фестиваль «Студенческая весна» и т.д.

Таким образом, в современном образовании происходит ориентация на развитие созидательной личности, что превращает ценности и воспитание в важнейшие факторы духовного обновления общества и конкретного индивида. В современной педагогике особенно обострилось внимание к ценностям как фактору социального развития. Многие ученые утверждают, что духовные и социокультурные принципы и идеалы конкретного человека или группы людей оказывают существенное влияние на развитие всего человечества.

Список литературы:

1. Интернет и цифровое пространство: постматериальные ценности молодежи: сборник научных трудов / [главный редактор К. В. Султанов и др.]. Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. 438 с.

2. Лесин А.М. Определение личностной значимости и содержания ценностей // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. 2020. №8(4). С. 445-455.

3. Самойлик Н.А. Профессионально-ценностные ориентации личности: теория и практика: монография. Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасс. Ин-т ФСИН России, 2019. 174 с.

4. Соколова Л.Ю. Развитие ценностных ориентиров в условиях университетского пространства // Современное общество: актуальные проблемы и перспективы развития в социокультурном пространстве: сборник

научных статей по итогам VII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 31 марта 2020 года). Чебоксары: Плакат, 2020. С. 295-299.

UDK 37.032: 316.752.4

**VALUE ORIENTATIONS AND DIRECTIONS OF EDUCATIONAL
ACTIVITY OF YOUTH**

Larisa Yu. Sokolova

senior lecturer

larasokol@yandex.ru

Nikita S. Mikhailov

student

mrnikitatv@gmail.com

I.N. Ulyanov Chuvash State University

Cheboksary, Russia

Abstract. The article discusses the value orientations and behavioral models of students in the context of the information revolution. Education is one of the factors determining a person's values, as it helps to take an active civic position, effectively solve complex life problems, be ready for re-education, successfully cooperate and interact with other people, quickly respond to current trends in the development of society.

Keywords: values, education, trends, information, modern world.

Статья поступила в редакцию 27.06.2022; одобрена после рецензирования 26.08.2022; принята к публикации 20.10.2022.

The article was submitted 27.06.2022; approved after reviewing 26.08.2022; accepted for publication 20.10.2022.