

УДК 81-25

**ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Ольга Игоревна Кирьякова

кандидат филологических наук, доцент

shersh-olga@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье автор доказывает необходимость формирования у студентов экономических специальностей неязыковых вузов организаторских способностей на занятиях по дисциплине «Иностранный язык». Однако, методики, направленные на развитие организаторских способностей на занятиях по данной дисциплине явно недостаточно разработаны. Поэтому при подготовке специалиста-экономиста в высшем учебном заведении необходимо разработать принципиально новую программу, о которой и идёт речь в статье.

Ключевые слова: организаторские умения и навыки, специалист по внешнеэкономической деятельности, деловой иностранный язык, профильное обучение экономистов.

Сложная экономическая ситуация, сложившаяся для российских предпринимателей на европейском рынке, требует привлечения в свои ряды высококвалифицированных специалистов в сфере внешнеэкономической деятельности, обладающих хорошими специальными и организаторскими знаниями, умениями и навыками, в совершенстве владеющих иностранным языком.

На рынке сбыта образования в настоящее время возникли такие возможности, что университетам областного уровня наряду со столичными вузами стало по силам готовить подобные кадры. Однако в практике подготовки специалистов в сфере внешнеэкономической деятельности недостаточно разработаны такие педагогические подходы, как профилированное обучение экономистов для зарубежной деятельности средствами иностранного (английского) языка. Целенаправленное преподавание иностранного языка, связанное с профилем его будущей внешнеэкономической деятельности, позволяет решать задачи обучения профилированному иностранному языку и приблизить специалиста к практике его будущей работы. Поэтому преподаватели иностранного языка, встающие на этот путь, помогают выпускающим экономическим кафедрам довести профессиональную подготовку специалиста по внешнеэкономической деятельности до совершенства.

Внимательное изучение профиограммы экономиста убедило нас в том, что именно организаторские умения и навыки – наиболее благоприятное профилированное направление взаимосвязанного обучения студентов иностранному языку и внешнеэкономической деятельности.

Проблема профилированного преподавания во многом опирается на содержание обучения. Учёные, исследующие проблемы внешнеэкономических связей (С.К. Казанцев, В.В. Глухов, И.Ю. Ленчевский, Н.И. Зубова) [3,5], рассматривают круг полномочий и обязанностей специалистов в сфере международных экономических связей.

Вопросам обучения иностранному языку в профессиональных учебных заведениях посвящены исследования А.А. Миролубова, С.А. Талызиной, И.М. Берман, Р.А. Кузнецовой [1, 2, 5] и многих других. Следует отметить, что в ряде работ рассматриваются связи обучения иностранному языку с профессиональной подготовкой студентов высших учебных заведений. Отдельные учёные в содержание обучения иностранным языкам включают номенклатуру определённых сфер и ситуаций общения.

Сегодня становится очевидным, что страна нуждается в высококвалифицированных специалистах нового типа в сфере экономики. Это должны быть профессионалы, в тонкостях знающие экономические законы, умеющие организовать не только свою профессиональную деятельность, но и работу вверенного им коллектива [3,5]. Эти люди должны, безусловно, владеть иностранным языком. Однако уровень «туман в Лондоне» становится для них явно недостаточным. Выпускник, имеющий экономическое образование, должен владеть иностранным языком как орудием организаторской деятельности. К сожалению, у студентов экономических специальностей даже при наличии отличных знаний по профилирующим учебным дисциплинам часто отсутствует способность правильно организовать свою профессиональную деятельность. Они не могут качественно изучить производственную ситуацию, составить план действий (программу, сценарий), подготовить соответствующие документы (договор, отчёт, приказ, смету, протокол и пр.). Не хватает им и навыков делового общения. Методика преподавания иностранного языка в неязыковом вузе предлагает преподавателю целый арсенал методов, форм и способов для развития у будущих менеджеров организаторских способностей на занятиях по иностранному языку. Сегодня это представляется особенно важным в связи с расширением международных связей; российским специалистам необходимо научиться грамотно и эффективно общаться с возможными зарубежными партнёрами.

Однако, методики, направленные на развитие организаторских способностей на занятиях по дисциплине «Иностранный язык» явно недостаточно разработаны. Поэтому при подготовке специалиста-экономиста в высшем учебном заведении необходимо разработать программу, целями которой являлись бы:

- повышение общей культуры специалиста;
- формирование организаторских умений и навыков;
- приобретение умений и навыков правильно организовать деловое общение на иностранном языке для достижения профессиональных целей.

Исходя из перечисленных целей, можно обозначить следующие задачи подобной программы:

- овладение понятийным аппаратом и основными аспектами организаторской деятельности;
- приобретение навыков изучения производственной ситуации, составления соответствующих документов, овладение специальной лексикой для делового общения в сфере бизнеса и экономики;
- умение вести диалог с партнёром на иностранном языке; умение добиваться положительных результатов в ходе деловой беседы;
- усвоение методов организаторской работы;
- формирование навыков организации и проведения основных видов производственных мероприятий.

Несомненно, что организаторская компетентность поможет будущим специалистам в сфере экономики легко адаптироваться в любой, даже самой сложной, производственной ситуации. Знание основ организаторских умений и навыков помогут сформировать целостное представление будущего специалиста о том, как правильно организовать процесс с возможным зарубежным партнёром; освоить сущность процесса организации трудовой деятельности; изучить основные принципы, формы и методы правильного построения деловых отношений между партнёрами; организовать профессионально-коммуникативные отношения с деловыми партнёрами.

Список литературы:

1. Берман И.М. Методика обучения иностранным языкам в неязыковых вузах. 1970. 125 с.
2. Гез Н.И. Формирование коммуникативной компетенции как объект зарубежных методических исследований // Иностр. яз. в школе. 1984. № 6. С. 17-24.
3. Гусева М. Н. Профессиональный дневник наблюдений как средство формирования имиджа будущего управленца // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 1. – EDN OJSCBZ.
4. Казанцев А.К, Подлесных В.И., Серова Л.С. Практический менеджмент: в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах: Учебное пособие. М.: ИНФРА, 2001. 367 с.
5. Карамнова Н. В. Интегрированный подход в методике преподавания экономических дисциплин // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1. - EDN DZCXXK.
6. Кузнецова Р.А. Изучение иностранных языков в неязыковом вузе / Р.А. Кузнецова. Изд-во Казан. ун-та, 1970. 111 с.
7. Ленчевский И.Ю., Зубова Н.И. Организация и регулирование международных коммерческих операций. М.: Колос, 1998. 240 с.

UDC 81-25

FUTURE ECONOMISTS ORGANIZATIONAL SKILLS FORMATION BY MEANS OF FOREIGN LANGUAGE STUDYING

Olga I. Kiriakova

Candidate of Philology

Assistant professor

shersh-olga@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Abstract. In the article, the author proves the necessity of organizational skills formation as to students of economical specialties while studying foreign languages. It is underlined that the existing programs are not sufficiently worked out for this purpose. The new aims of such training program are considered.

Key words: organizational skills, specialist in foreign economic activity, business foreign language, profile training of economists.

Статья поступила в редакцию 27.06.2022; одобрена после рецензирования 26.08.2022; принята к публикации 20.10.2022.

The article was submitted 27.06.2022; approved after reviewing 26.08.2022; accepted for publication 20.10.2022.