

УДК 37.02

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Константин Эдуардович Илюхин

студент

Инна Владимировна Сидорова

кандидат педагогических наук, доцент

sidorova.innavladimirovna@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается роль патриотизма в жизни современного человека, как воспитывается патриотизм у современной молодёжи, какие виды патриотизма существуют.

Ключевые слова: патриотизм, молодёжь, воспитание.

На сегодняшний день тяжело представить современного человека без такого личностного качества как патриотизм. Смогла бы наша страна добиться таких высоких успехов в разных областях науки и спорта? Смогла бы победить захватчиков? Смогла бы с самого начала восстановиться после трудного времени, если бы не патриотизм? Патриотизм - истинная любовь и преданность к своей родине, гордость за достижения и успехи своей страны, передача из поколения в поколение традиций, культуры и памяти. Патриотизм - понятие крайне широкое и многогранное, т.к. он проявляется в жизненных принципах, взглядах, поступках и т.д. Для внесения ясности, социологи выделили основные виды патриотизма.

Все многообразие подходов к пониманию патриотизма, имеющих не только в научно-исследовательской, но и публицистической литературе современного периода, можно условно дифференцировать по ряду направлений, в которых определяется его главный существенный признак.

Патриотизм, разрабатывавшийся в парадигме первого направления, выступает как вершинное духовно-религиозное самопроявление личности, достигшей высшего уровня развития, способной испытывать божественную по природе любовь к Отечеству, обладающей готовностью к самопожертвованию и самоотречению для его блага. Сам же патриотизм рассматривается как важнейший момент, этап развития личности, а именно – ее духовного развития, самовыражения. При этом уровень такого развития является очень высоким, поскольку духовная самореализация личности предполагает проявление ею целого ряда важнейших сторон, качеств, характеризующихся полнотой, целостностью, оптимальностью их сформированное. Содержание же этих качеств личности, самого акта духовности его патриотизма, является глубоко религиозным[1].

Государственный патриотизм представляет собой чувства человека направленные на государство, которое он считает олицетворением своей родины. Такой человек полностью поддерживает политических курс, так как он ассоциирует благополучие страны с государством и существующим строем.

Более приоритетными для него считаются национальная культура, независимость, территориальная целостность, государственность.

Национально - этнический патриотизм направлен на патриотические чувства к своему этносу и культуре, привязан такой человека именно к своей местности, а к культуре. Такие люди ценят национальные обычаи и традиции, с большим желанием участвуют в традиционных фестивалях, самодеятельности, поддерживают музеи, выступают активистами в сохранении культурных ценностей своей страны [2].

Форма регионального патриотизма подразумевает любовь к своей местности или же региону. Такие патриоты даже не думают о переезде, а гордятся тем, что выросли здесь и останутся до конца своих дней в своём любимом городке. Часто такие люди выступают за сохранение экологии, препятствуют вырубке леса, загрязнению рек и прочим негативно влияющим факторам.

Так же существуют и ложный патриотизм. Люди прячут за патриотизмом свою злость и ненависть к другим, такие люди громко говорят о любви к своей родине, при этом открыто выражая агрессию к другим национальностям. Часто ложный патриотизм перетекает в национализм.

Можно услышать и о "квасном" патриотизме (ура-патриотизм). Определение довольно ироничное, такой патриотизм наделяет человека верой в слепое превосходство своей страны над другими, отрицанием недостатков и недочётов своей родины и в итоге такой патриот сам не озадачивается тем, что бы приносить хоть какую-то пользу, кроме восхваления.

В России патриотизм выполняет не малую роль в воспитании подрастающего поколения, формируя в маленьких гражданах страны такие важные качества как любовь и уважение не только к своей Родине, но и старшему поколению, ветеранам, солдатам, отважно защищающим свою страну [5]. В школах, университетах, вузах и прочих образовательных учреждениях у обучающихся формируют чувство ответственности за свою малую родину, свой край, область, регион, проводят уроки и лекции, посвящённые героям Великой

Отечественной войны, проводятся классные часы отведённые на изучении истории родного города и т.д. [6].

Россия самая многонациональная и большая страна в мире, поэтому формирование положительного восприятия других народов и вероисповеданий является наиболее приоритетным [3]. Так же ставятся задачи формирования у граждан патриотических ценностей и уважения к своей Родине, её истории, создание условий для совместного решения всевозможных проблем вместе с гражданами, формирование уважения к флагу, гербу, гимну и Конституции, а так же воспитание у граждан национальной и религиозной терпимости.

Патриотизм - чувство, которое заставляет человека искренне любить свою Родину, быть готовым идти на жертву своими интересами ради неё, гордиться и принимать участие в развитии своей страны. Патриотизм, положительное явление, патриот понимает и гордится тем, что есть такие же люди, которые, как и он по-настоящему любят свою страну [4].

Список литературы:

1. Лутовинов В. И. В патриотизме молодежи - будущее России. М.: Фонд Андрея Первозванного. 2013. 208 с.
2. Макаренко А.С. Воспитание гражданина. М.: Просвещение. 2012. 304 с.
3. Мухортова Я. А., Гончарова Н.А., Крестина Г.В. Участие в диалоге культур как фактор сформированности социокультурной компетенции обучающихся // Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 4. С. 190. – EDN IBUVZD.
4. Сидорова И.В., Илюхин К.Э., Томонов Д.С. Воспитание патриотизма как актуальная проблема современного общества // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1. С.209
5. Сидорова И.В., Балалыкина Н.В., Томонов Д.С. Образовательные технологии и учебный процесс // Наука и Образование. 2021. Т. 4. 2. С.3

6. Сидорова И.В., Черникова Н.В. Актуальные проблемы инновационной деятельности педагога в свете теории и практики // Мир науки. Педагогика и психология. 2021. Т. 9. № 2.

UDC 37.02

PATRIOTIC EDUCATION OF MODERN YOUTH

Konstantin E. Plyukhin

student

Inna V. Sidorova

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

sidorova.innavladimirovna@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article examines the role of patriotism in the life of a modern person, how patriotism is brought up among modern youth, what types of patriotism exist.

Keywords: patriotism, youth, education.

Статья поступила в редакцию 27.06.2022; одобрена после рецензирования 26.08.2022; принята к публикации 20.10.2022.

The article was submitted 27.06.2022; approved after reviewing 26.08.2022; accepted for publication 20.10.2022.