

# **ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕР ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Исаев Денис Валерьевич,  
член Союза дизайнеров России,  
преподаватель ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»

Непрокин Сергей Васильевич,  
преподаватель ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»

E-mail: tmb-di@mail.ru

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются эффективные механизмы защиты детей и подростков в области информационной безопасности, в противодействии экстремизму и терроризму в сфере среднего профессионального образования на примере Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж г. Тамбова»

**Ключевые слова:** безопасность, информация, дизайн, информационно-коммуникационные технологии, Интернет-фильтрация, защита информации

По энциклопедическому определению, информационная безопасность – это состояние сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной среде [1].

Под информационной безопасностью в современном социуме подразумевается комплекс действенных мер, направленных на противодействие и ограничение потока нежелательной информации, распространяемой посредством электронно-коммуникационных каналов и сервисов, в частности, ресурсов глобальной сети Интернет.

В сфере среднего профессионального образования, наряду с классическими коммуникационными технологиями, активно применяются и самые современные телекоммуникационные ресурсы. В частности, речь идет о повсеместном использовании в образовательном процессе различных обучающих Интернет-ресурсов и работы на онлайн-площадках, использующих современные технологии дистанционного обучения (система moodle). С учетом специфики среднего профессионального образования, новых профессиональных модулей и инновационных методических разработок, реализуемых на базе ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова», мы можем говорить и об использовании онлайн-программ для работы в сфере графического дизайна и компьютерной графики, смежных медиа-ресурсов. Использование онлайн-программ выгодно отличается от классического программного обеспечения, требующего установки на жесткий диск компьютера, а, следовательно, требующего покупки лицензионных ключей, продления и обновления лицензий. Онлайн-программы бесплатны, не требуют установки, защищены от вредоносных машинных кодов, разрушающих вирусов, а, значит, и безопасны для использования, в том числе, и в образовательном процессе, имеет доступный русифицированный интерфейс и расширенную функциональность. Данный вид творческой деятельности требует лишь постоянного высокоскоростного подключения к Интернету. Задача педагога, администратора и провайдера заключается в настройке браузера, гарантированной защите от спама и

навязчивой рекламы, что обеспечивает прокси-соединение по выделенной линии.

Однако работа с Интернет-ресурсами необходима не только для творческой деятельности в растровых онлайн-редакторах, но и для поиска информации для создания полноценного дизайн-проекта (плоские и анимированные картинки, графические заставки и иные двухмерные элементы упаковки, книжной графики, коллажа и т.д., некоторые 3D-элементы, техническая информация) [4].

Также согласно профессиональному стандарту педагога, обязательным является использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения и основных образовательных задач: «Организация применения ИКТ учителем и учащимися в образовательном процессе: для его фиксации и как инструмента деятельности, анализ домашних работ» и «Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения», второстепенные задачи, в частности, «Организация олимпиад, конференций, турниров, математических игр»[2].

В этом помогают виртуальные образовательные площадки и дистанционные модули, реализуемые в системе среднего профессионального образования [5].

В более широком смысле использование онлайн-ресурсов и соблюдение норм информационной безопасности способствует эффективному взаимодействию преподавателя и студента, а также куратора и родителя. В юридическое поле входит информационно-правовое законодательство Российской Федерации, международные акты, нормативные акты в области защиты информации, Конвенция прав человека, Конвенция о правах ребенка и другие документы [3].

Одновременно с этим, необходимо помнить в профессиональной деятельности, что в сфере СПО «Образование должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей

ребенка, воспитание уважения к правам человека и основным свободам, на подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия, на воспитание уважения к окружающей природе» [3].

Наиболее эффективным методом информационной безопасности в противодействии экстремизма и профилактике терроризма стало внедрение во внутреннюю сеть учреждения фильтров медиа-ресурсов, позволивших полностью заблокировать доступ к запрещенным в Российской Федерации сайтам по списку Роскомнадзора. Данная мера позволила полностью исключить возможное получение и распространение нежелательной информации, информации экстремистского содержания.

Одновременно с этим, был закрыт доступ к популярным социальным сетям («В Контакте», «Одноклассники», «Телеграмм» и т.д.), иностранным агентам в виде хостинга «Ютуб», энциклопедии «Википедия». Однако в данном случае, стало невозможным проследить аккаунты студентов Педагогического колледжа и использование беспроводных сетей.

### **Список литературы**

1. [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)
2. [http://68cdo.ru/moodle/pluginfile.php/11055/mod\\_resource/content/0/Профстандарт%20педагога%20%28проект%20с%20концепцией%29.pdf](http://68cdo.ru/moodle/pluginfile.php/11055/mod_resource/content/0/Профстандарт%20педагога%20%28проект%20с%20концепцией%29.pdf)
3. <https://www.coe.int/ru/web/compass/convention-on-the-rights-of-the-child>
4. Шашкова И.Г. Информационные технологии в науке и производстве / И.Г. Шашкова, Ф.А. Мусаев, В.С. Конкина, Е.И. Ягодкина //Международный журнал экспериментального образования. - 2015. № 1-1. - С. 68-69
5. Черкашина Л.В. Формирование системы мобильного обучения в дистанционном образовании // Актуальные вопросы экономики, права и образования в XXI веке: материалы III Международной научно-практической конференции / отв. ред. И.А. Тихонова, А.А. Цененко; Моск. ун-т им. С.Ю.

Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Рязани [Электронное издание]. – М.: изд. «МУ им. С.Ю. Витте», 2017. – 4,26 Мб.

# **THE EFFECTIVE USE OF MEASURES OF INFORMATION SECURITY IN THE SPHERE OF SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATION**

Isaev Denis Valeryevich,  
member of the Union of designers of Russia,  
teacher of TOGAPOU "Teacher training college of Tambov"

Neprokin Sergey Vasilyevich,  
teacher of TOGAPOU "Teacher training college of Tambov"

E-mail: tmb-di@mail.ru

**Summary:** In this article is considered effective mechanisms of protection of children and teenagers in the field of information security, in counteraction to extremism and terrorism in the sphere of secondary professional education on the example of the Tambov regional public autonomous professional educational Institution "Teacher Training College of Tambov"

**Keywords:** safety, information, design, information and communication technologies, Internet filtration, information security