

УДК 796:005.591.6

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НАРКОМАНИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ОБЖ**

Марина Юрьевна Романкина

кандидат биологических наук, доцент

romankina_m@mail.ru

Ольга Сергеевна Малышева

студент

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье представлены педагогические исследования по профилактике наркозависимости обучающихся, вызванной ежегодным увеличением процента подростков среди общего числа наркоманов в стране. Представленные в статье результаты анкетирования обучающихся образовательного учреждения направлены на раннее (своевременное) выявление немедицинского потребления наркотических веществ и является одной из форм первичной профилактики наркомании.

Ключевые слова: наркомания, наркозависимость, профилактика.

Реальная наркотическая ситуация, сложившаяся в стране, и созревшая потребность общества в ее кардинальном изменении диктуют необходимость комплексного, концептуально осмысленного подхода к решению проблемы профилактической помощи, предупреждающей употребление психоактивных веществ, особенно в образовательной среде. Таким образом, наличие данной проблемы, возможность ее решения в рамках исследовательской работы обусловили выбор темы исследования [1,3].

Важное место в системе профилактической работы современной школы принадлежит интегративному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». Содержание школьного курса ОБЖ отражает ряд профилактических направлений, среди которых присутствуют темы профилактики алкоголизма, табакокурения, употребления наркотических средств и психотропных веществ. В программу школьного курса ОБЖ, согласно ФГОС в тему «Факторы, разрушающие здоровье» включено изучение влияния употребления наркотических средств и психотропных веществ на здоровье человека, воздействие на человека алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ. На уроках ОБЖ освещаются вопросы профилактики наркомании, которые включены в раздел «Здоровый образ жизни и оказание первой помощи». Данные уроки, ориентированные на обучающихся старших классов, дают возможность выработать у школьников отрицательное отношение к наркотическим веществам и последствиям их приема, а также сформировать у детей и подростков внутренние защитные антинаркотические барьеры. Таким образом, уроки ОБЖ должны стать одними из главных в антинаркотическом просвещении и воспитании в школе [2,4].

Материалом для работы послужили исследования, проведенные в МБОУ «СОШ №19» г.Мичуринска в 2019-2021 гг. Школа является участником конкурса Программ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Объектом исследования являлись учащиеся 8-го и 11-го классов МБОУ «СОШ №19». Всего в исследовании приняло участие 100 человек: 23 мальчика и 27 девочек 8-9 классов и 21 мальчик и 29 девочек 10-11

классов.

Исследование включало в себя опрос и анкетирование на уроках ОБЖ с целью оценить информированность обучающихся по профилактике наркомании, выяснить их уровень знаний по данной проблеме, выявить мотивацию на сохранение и укрепление здоровья, определить степень эффективности обучения учащихся на уроках ОБЖ профилактике наркомании [5].

На вопрос «Возможно ли снижение риска употребления наркотиков среди молодежи?» 78% опрошенных восьмиклассников ответили утвердительно, 22% ответили отрицательно. Таким образом, если в эффективность борьбы с наркозависимостью в 8 классе не верит каждый пятый подросток, а остальные настроены позитивно, то к 11 классу с пессимизмом смотрят на проблему уже более половины опрошенных.

На вопрос «Об источниках получения информации о наркотиках» подавляющее большинство опрошенных в обеих возрастных группах получают информацию о наркотиках из телевизионных передач, газет, журналов. Школьные мероприятия по профилактике наркомании упоминают в качестве источника лишь 6% в младшей возрастной группе и 18% - в старшей. Эти данные служат ярким свидетельством того, как мало уделяется внимания профилактике наркозависимости в системе школьного образования, уже не говоря об ее эффективности.

На вопрос о том, где бы они хотели получать информацию о проблеме наркозависимости, подавляющее число подростков как младшего, так и старшего возраста ориентировано на обсуждение этой программы именно в школе. Так, желание посещать уроки профилактики наркозависимости высказали 24% восьмиклассников и 36% одиннадцатиклассников. Участвовать в семинарах, проводимых в виде диспутов и обсуждений в классе (т.е. в более активных формах профилактической работы) хотят 42% опрошенных в младшей и 36% в старшей возрастной группе.

Незаконченное предложение было дано обследуемым с целью выяснения

причин, которые с точки зрения подростков затрудняют эффективность решения проблем, связанных с наркоманией.

При анализе данного незаконченного предложения можно отметить преобладание у старшеклассников двух категорий: «широкое распространение наркотиков» и «неэффективность профилактики» - 42% и 40% опрошенных респондентов старшего подросткового возраста. В то время как у восьмиклассников главной причиной трудности борьбы с наркоманией является отсутствие желания со стороны государства (38%) и неэффективная, недостаточная профилактика наркозависимости (36%).

Предложение «Если бы я занимался профилактикой наркомании, то...» было использовано в исследованиях с целью выявления потребности подростков в различных видах и формах профилактики наркозависимости. 34% старшеклассников считают, что показ негативных последствий, информация о вреде и опасности приема наркотиков должны составлять основу профилактики. Для младшего подросткового возраста главным в профилактике является показ позитивных сторон жизни, возможностей интересно проводить время без наркотиков. Но обе группы хотят активно и всесторонне обсуждать эти вопросы именно в школе.

В результате проведенного исследования среди подростков МБОУ СОШ №19 г.Мичуринска подтвердилась гипотеза о том, что представление подростков о профилактике наркомании детерминировано возрастными особенностями и полом. Выявлено, что отношение старшеклассников к проблеме является более серьезным и осмысленным, что связано с проблемой становления мировоззрения. Для них также характерно стремление в отгораживании себя от конфликтных ситуаций в отличие от восьмиклассников, которым свойственны категоричность суждений и высокий уровень демонстративности. Выявлена также разная степень значимости различных компонентов профилактики в зависимости от пола подростков.

Обучение учащихся на уроках ОБЖ профилактике наркомании способствует осознанию необходимости сохранения своего здоровья,

повышению информированности о профилактических способах, средствах, технологиях, формированию умений сохранения своего здоровья, а также формированию «Я-концепции» с устойчивым позитивным представлением о самом себе и активной жизненной позицией.

Таким образом, полученные результаты исследований показали, что на современном этапе профилактика употребления наркотиков будет результативна и приведет к снижению риска употребления наркотических веществ, повышения качества ЗОЖ, если:

- на уроках ОБЖ применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;

- профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения;

- в процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.

Список литературы:

1. Организация и содержание работы по профилактике наркомании среди подростков и молодёжи в образовательных учреждениях / Азлецкая Е.Н., Аронова Е.Ю., Бондарь Т.В., Грушев А.В., Мыринова М.Ю., Тышкевич К.П., Харитоновна Е.В., Ясько Б.А. Краснодар, 2008 г. 300 с.

2. Пимкин М. Ю., Кашеев П.Ю. Роль предмета ОБЖ в процессе формирования мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 1. – EDN BMZHWD.

3. Терехов А. Н., Майер С. А., Федулова Ю. А. Формирование у подростков мотивации к ведению здорового образа жизни // Наука и

Образование. 2020. Т. 3. № 2. С. 365. – EDN KQKGPR.

4. Шпиленья Л.С., Башкина Ю.Д., Гусева Н.А. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними: Сб. программ. СПб. 2003 г. 384 с.

5. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М., 2002 г. С.362-370.

UDC 796:005. 591.6

**PEDAGOGICAL RESEARCH ON THE PREVENTION OF DRUG
ADDICTION IN THE SCHOOL COURSE OF OBZH**

Marina Yu. Romankina

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor

romankina_m@mail.ru

Olga S. Malysheva

student

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article presents pedagogical research on the prevention of drug addiction among students, caused by the annual increase in the percentage of adolescents among the total number of drug addicts in the country. The results of the survey of students of an educational institution presented in the article are aimed at early (timely) detection of non-medical use of narcotic substances and is one of the forms of primary prevention of drug addiction.

Key words: drug addiction, drug addiction, prevention.

Статья поступила в редакцию 02.09.2022; одобрена после рецензирования 03.10.2022; принята к публикации 20.10.2022. The article was submitted 02.09.2022; approved after reviewing 03.10.2022; accepted for publication 20.10.2022.