

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ
СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Егоров Владимир Иванович,
высшая категория,
преподаватель-организатор
безопасности жизнедеятельности
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»¹
Борзых Татьяна Александровна,
высшая категория,
преподаватель спецдисциплин
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»²

Аннотация: Ведущая идея статьи – возрождение в нашем обществе патриотизма. Авторы рассматривают деятельность Военно-патриотического клуба «Честь смолоду» имени адмирала Ушакова Педагогического колледжа г. Тамбова как формирование установки на активную жизненную позицию и приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности. Значительное место занимает характеристика работы клуба. Авторы предполагают, что особый интерес вызовет описание находок в деятельности курсантов и их достижения.

Статья будет интересна учителям и преподавателям безопасности жизнедеятельности, методистам, воспитателям и педагогам, осуществляющим патриотическое воспитание молодёжи.

Ключевые слова: возрождение, патриотизм, активная жизненная позиция.

¹ Егоров В.И. vi-egorov@mail.ru

² Борзых Т.А. btakp58yui@yandex.ru

В настоящее время становится понятным, что управление безопасностью человека, общества, государства осуществляется через согласованное поведение людей и четко регламентированные социальные нормы поведения. Данный процесс должен являться приоритетной целью и внутренней потребностью человека. Достигается это путем развития нового мировоззрения, системы ценностей, норм и традиций безопасного поведения, формированием культуры безопасности жизнедеятельности.

Под термином «культура безопасности жизнедеятельности» понимается способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

В последнее время особенности развития России привели к тому, что возникла реальная необходимость качественного улучшения патриотического воспитания молодёжи. Молодое поколение должно быть способным к самостоятельному анализу жизненных ситуаций, к творческой деятельности, принятию ответственных решений, их реализации в экстремальных условиях, они должны обладать личной ответственностью, достоинством. Поэтому, особой задачей является формирование личности патриота своего государства, знающего права и обязанности, обладающего духовными ценностями, активной жизненной позицией, готового служить обществу бескорыстно, способного . строить свою жизнь в демократической стране. Патриотизм выражается в преданности и любви к своей Родине, родной земле и своему народу, его истории, культуре, природе.

В Национальной доктрине образования Российской Федерации одной из приоритетных задач определяется воспитание патриотов Родины, способных к социализации в условиях гражданского общества нового типа, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственной культурой.

Идея воспитания патриотизма у молодёжи приобрела государственное значение: разработана Государственная программа «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», приоритетом которой является формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству. Основными направлениями деятельности Программа определяет создание в каждой образовательной организации системы патриотического воспитания, развитие подсистемы военно-патриотического воспитания молодёжи, как составной части системы патриотического воспитания.

Задача патриотического воспитания на современном этапе приобретает особую актуальность.

Патриотическое воспитание приобретает особую важность в результате того, что педагогические традиции прошлого требуют серьёзной адаптации к сегодняшнему дню. Приоритетом воспитательной политики становится любовь к Родине, своему Отечеству, готовность к его защите, подготовка молодого человека к жизнедеятельности и регуляции поведения в обществе.

У русских педагогов Центральной идеей воспитания любви к Родине была идея народности. Так, К. Д. Ушинский утверждал, что «воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным». Именно он ввел термин «народная педагогика», считая фольклор блестящим средством раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств.

В Педагогическом колледже г. Тамбова создан Военно-патриотический клуб «Честь смолоду» имени адмирала Ушакова. Объединение имеет устав, программу и осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы. В клубе ведётся целенаправленное военно-патриотическое воспитание через систему военно-патриотических мероприятий, конкурсов, соревнований. Особое внимание уделяется изучению военной истории. Обращение к памятным датам, Дням воинской славы России, к судьбам личностей в истории помогает понять нравственные истоки побед славного русского воинства. В клубе, сегодня, 67 курсантов с 1-го по 4 курсы. За 4 года через клуб прошли 107 студентов. В организации своя атрибутика, флаг, форма одежды.

У ВПК серьёзная цель – формирование системы ценностных отношений студентов к окружающему миру, воспитание патриотизма и гражданственности молодежи.

За последний год мы качественно улучшили нашу работу. В активе у нас Военно-исторические праздники, открытые заседания клуба, тематические вечера, встречи и экскурсии, уроки мужества, участие в волонтерском и поисковом движении. Одной из наших **находок** стали мастер-классы по разборке и сборке оружия, когда, например, мы приглашаем в колледж детей из школ городов и районов, представителей девичьего батальона, курсантов кадетского корпуса. Они всегда удивлялись тому, как можно разобрать и собрать автомат Калашникова за 28 сек. вслепую! Особое внимание уделяется вопросу приёма в клуб новых курсантов. Ежегодно, день 15 октября объявляется праздником. Студенты дают клятву юнармейца, ветераны ВМФ вручают новым курсантам членские билеты, а выпускники клуба прикрепляют к форме одежды вновь вступившим памятные знаки ВПК. В 2018 году директор колледжа О.А. Шаталова поздравила всех с праздником и вручила сертификаты наиболее отличившимся курсантам. Этот день – День памяти адмирала Ушакова. В знак уважения к заслугам великого флотоводца принято решение направить делегацию клуба для возложения цветов к памятнику выдающемуся адмиралу.

У нас крепкие связи с Военно-патриотическим клубом моряков ВМФ г. Тамбова. Три года на нашей базе планируется и проводится «День подводника». В это время проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами ВМФ.

Интересно и поучительно в колледже проходят встречи с выпускниками, отслужившими установленные сроки службы. Такие вечера отличаются конкретностью, живыми рассказами о службе в армии. Студенты видят людей в военной форме, задают им вопросы о военной службе и получают ответы на интересующие их темы.

Особое внимание уделяется подготовке и проведению уроков мужества. География их очень разнообразна: это школы, лицеи, гимназии, колледж как в г. Тамбове, так и в Тамбовской области. К примеру, уроки мужества состоялись в лицее № 21 г. Тамбова, православной гимназии, Бондарской СОШ. Мы – постоянные посетители Музейно-выставочного центра Тамбовской области, любим общение с И.А. Николаевым, участвуем в работе Клуба молодого воина. Ежегодно на базе МВЦ проводится Военно-исторический праздник, посвящённый дню рождения адмирала Ушакова. В педагогическом колледже наша основная цель – подготовка и проведение уроков мужества о Днях воинской славы России.

Курсанты ВПК принимают участие в мероприятиях всероссийского, областного и городского уровня. Примеры: IV Всероссийский смотр-конкурс учреждений среднего профессионального педагогического образования «Лидер СППО» – диплом и специальный приз за сохранение исторической памяти и ценностей гражданско-патриотического воспитания, Всероссийская викторина, посвящённая 100-летию со дня рождения А.П. Маресьева – 3 диплома I степени, Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России» – дипломы 1,2,3 степени, Всероссийский молодёжный исторический квест «1941 г. Заполярье». – I место, Региональный смотр-конкурс строя и песни «Соколы Тамбовщины» – I место, областная военно-спортивная игра «Зарница» – I место. Участвуя в областных военно-спортивных играх «В зоне повышенного внимания» и «Одиночная подготовка воина-разведчика», неоднократно становились победителями и призёрами соревнований. На протяжении нескольких лет мы являемся постоянными участниками Дня Военно-морского флота России.

Одним из направлений работы клуба является изучение культурно-исторического наследия России. В последние три года мы побывали в Рязани, Воронеже, Липецке, Задонске, Санкт-Петербурге, Москве.

В 2014 году в клубе состоялся тематический вечер: «Мы помним их имена». На встречу со студентами был приглашён участник Великой

Отечественной войны, орденосеца, полковник Боднар А.Н. Рассказ ветерана о войне, его воспоминания глубоко потрясли участников мероприятия.

Совет Военно-патриотического клуба решил на этом не останавливаться. Было принято решение об участии в областной конференции: «Дорогами славы и подвигов дедов». В номинации: «Судьбы, опаленные войной» председатель Совета ВПК Исмаилова Мадина представила проект о славном сыне Отечества А.Н. Боднаре. Работа получила высокую оценку, а её автор была удостоена именного сертификата. В 2015 году проект «Дети войны» о боевом пловце В.А. Бортко был отмечен дипломом 3 степени, а в 2016 году наш проект стал победителем в номинации «Бессмертный полк».

Бессмертный полк – новая страница поисковой деятельности. Мы проводим серьёзную работу по поиску родственников наших студентов и преподавателей, участников ВОВ. Тематические встречи, Акции, шествия Бессмертного полка – это память нашей истории, которую мы уважаем и чтим. Одной из наших **находок** в этой области являются **Вечера семейной памяти**. Пять наших преподавателей в 2017-2018 учебном году представили своих родственников, участников ВОВ. Поисковый отряд колледжа – участник ежегодных поисковых экспедиций «Вахта памяти». Студенты работали в Ленинградской, Тамбовской и Ростовской областях, в Крыму.

Ведущими направлениями деятельности для нас сегодня являются формирование установки на активную жизненную позицию и приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности. Нравственная позиция молодежи, её настрой и целеустремлённость в овладении военным делом, выходят на первый план. В данных условиях, наша основная задача – растить патриотов Родины, защитников России!

Такой настрой демонстрируют представители нашего клуба, принимая участие в марш-броске на 5 км, посвящённом Дню Памяти героев десантников 6-ой парашютно-десантной роты 76-ой Псковской Воздушно-десантной дивизии. В составе сборной команды год назад была Исмаилова Мадина, курсант ВПК, ставшая первой и единственной девушкой-участницей за всю

историю данных соревнований. В 2018 году команда юнармейцев колледжа преодолела всю дистанцию в полном составе, показав волю, командный дух и взаимопомощь.

В Педагогическом колледже г. Тамбова Военно-патриотический клуб «Честь смолоду» имени адмирала Ушакова стал приоритетной целью и внутренней потребностью для более, чем 100 студентов. Важно, что именно юнармейцы являются носителями нового мировоззрения, системы идеалов и ценностей, норм и традиций безопасного поведения.

Список литературы

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы". М.: 2015.
2. Кондукторова Н. В. Педагогические идеи К. Д. Ушинского в современной системе образования // Образование и воспитание. – 2016. – № 5. – С. 3-6.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES AS A BASIS FOR THE FORMATION OF MODERN CULTURE OF LIFE SAFETY IN TEACHERS IN EXTREME ACTIVITIES

Egorov Vladimir Ivanovich,
higher category
teacher organizer
life safety

TOGAPOU "Pedagogical College of Tambov"

Borzykh Tatyana Alexandrovna,
higher category

teacher of special disciplines

TOGAPOU "Pedagogical College of Tambov"

Annotation: The leading idea of the article is the revival of patriotism in our society. The authors consider the activities of the Military-Patriotic Club “Honor from Early Life” named after Admiral Ushakov of the Pedagogical College of Tambov as the formation of attitudes towards an active lifestyle and the priority of the spiritual and moral foundations of life activity. Significant place is characteristic of the work of the club. The authors suggest that the description of the findings in the activities of the cadets and their achievements will cause a special interest.

The article will be of interest to teachers and teachers of life safety, methodologists, educators and teachers who carry out the patriotic education of young people.

Key words: revival, patriotism, active life position.