

УДК 351:37

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
БОРИСОГЛЕБСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА: ДОСТИЖЕНИЯ,
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Инна Михайловна Завражина

студент

Марина Николаевна Гусева

старший преподаватель

Мичуринский государственный аграрный университет

Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье изучается опыт организации и функционирования муниципальной системы образования в масштабах городского округа. Проводится анализ структуры системы образования Борисоглебского городского округа Воронежской области, характеризуются основные направления деятельности органов местного самоуправления по организации и совершенствованию сферы образования.

Ключевые слова: система образования, городской округ, муниципальное управление, развитие образования.

Актуальность изучения проблем организации и функционирования системы образования в масштабах городского округа заключается в том, что образование на сегодняшний день сильно отличается от того образования, которое давалось старшему поколению. Дети с самого рождения сталкиваются с высокоразвитыми технологиями и уже, будучи учащимися, они разбираются во многих вопросах, но часто не имеют целостного представления о каком-либо объекте. И на это стоит обращать внимание, так как именно в детском возрасте закладываются основные особенности личности, психологическое и физическое развитие.

Система образования Борисоглебского городского округа Воронежской области характеризуется многообразием типов и видов образовательных организаций и состоит из 45 учреждений образования различного типа (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения среднего и высшего профессионального образования) [2].

Структура системы образования представлен рис. 1

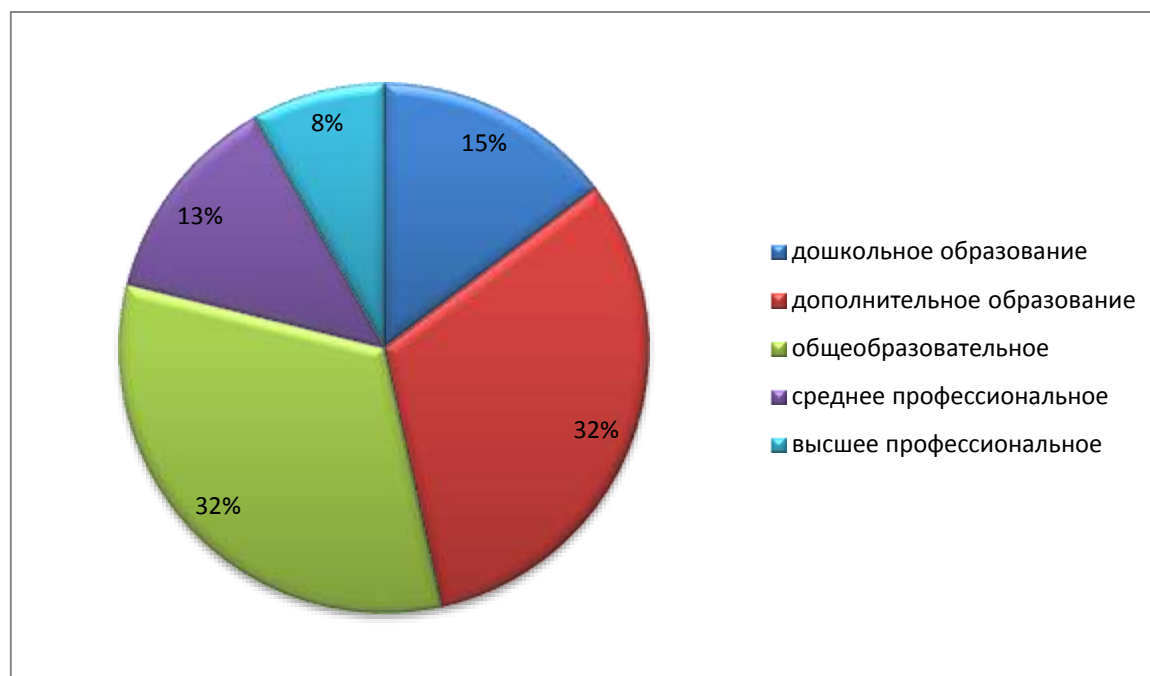


Рисунок 1 – Структура системы образования Борисоглебского городского округа

Реализацию полномочий по предоставлению начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории округа также

осуществляют два учреждения областного подчинения (Борисоглебский кадетский корпус, Борисоглебская школа - интернат для детей с ОВЗ).

Свои услуги они оказывают не только детям Борисоглебского городского округа, но и ближайших районов - Грибановского, Поворинского, Новохоперского, Эртильского, Воробьевского и Терновского.

Отделу образования подведомственны 8 дошкольных образовательных учреждений, 18 общеобразовательных учреждений и 4 учреждения дополнительного образования. Образовательные учреждения округа являются конкурентоспособными, многие из них работают в инновационном режиме. Это: детские сады № 1,11, гимназия №1, школы №4 и № 10. В 2020 году в первую десятку ТОП-30 дошкольных образовательных учреждений области вошли 5 детских садов округа (№,11, 20,1,21,19,12). Детский сад № 11 по результатам рейтингования муниципальных дошкольных образовательных учреждений Воронежской области занял 1 место. В 2020 году детские сады №№1,11 стали участниками регионального инновационного проекта «Создание сети образовательных организаций, реализующих инновационные программы среднего профессионального образования, для отработки новых технологий и модернизации содержания образования», что говорит о достойной подготовке детей[2].

В системе общего образования Борисоглебского городского округа в процедуре рейтингования лидируют школа №10 и школа №4, которые вошли в ТОП-50 лучших образовательных учреждений области. В режиме инновационных площадок на протяжении ряда лет работают гимназия №1 и школа №10, в 2020 году статус инновационной площадки был присвоен школе № 4. Данные организации являются участниками проектов: «Учитель нового века», «Модель мотивирующей образовательной среды для обучающихся в условиях общеобразовательной организации через интеграцию учебной и внеурочной деятельности посредством реализации инженерных проектов в рамках сетевого взаимодействия. Школа электронной инженерии».

Для обеспечения конкурентоспособности отрасли образования Борисоглебского городского округа образовательные учреждения работают в режиме непрерывного развития, активно используя для этого инновационные образовательные технологии и эффективные методики. В округе создаются условия для индивидуализации обучения школьников, в т.ч. и для одаренных детей в рамках профильного и углубленного изучения отдельных учебных предметов. На протяжении ряда лет данная образовательная услуга востребована родителями и обучающимися на ступени среднего общего образования. В 2020-2021 учебном году в 8 общеобразовательных учреждениях 79 % обучающихся 10-11-х классов были охвачены профильным обучением. Школы реализовывали информационно-технологический, физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный профили обучения.

Об эффективности функционирования системы общего образования округа свидетельствуют результаты итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. В течение 3-х последних лет результаты сдачи ЕГЭ выпускниками округа по 8 из 12 предметов выше, чем среднеобластные. В 2020 году в округе было 3 стобалльника по русскому языку и обществознанию, в 2021 году - 1 стобалльник по 2-м предметам (русский язык, физика). По результатам 2021 года школы округа выпустили 58 медалистов[2].

Вместе с тем, статус школ с низкими результатами образовательной деятельности, имеют 8 школ городского округа. Они включены в региональный проект по повышению качества образования. Это Губаревская, Третьяковская, Чигоракская, Макашевская, Петровская, Боганская школы, школы №№9,11. В новом учебном году в округе предстоит развивать и прорабатывать модель взаимодействия образовательных организаций, направленную на повышение качества образования с участием школ – лидеров. Школа № 10 в рамках проекта «500 +» будет «подтягивать» Губаревскую школу. С остальными участниками регионального проекта будут работать школы округа, характеризующиеся высокой эффективностью инновационной

деятельностью (Борисоглебская гимназия, школы №4 и №10), а также школа №3, характеризующаяся высокой эффективностью по результатам региональной системы рейтингования. В наступающем учебном году успешные школы – лидеры, функционирующие на территории округа, будут осуществлять наставничество над школами, показывающими низкие результаты, помогут разработать и реализовать программу перехода школ в эффективный режим развития.

Материально-техническая база образовательных учреждений округа улучшается за счет привлечения финансирования не только из муниципального бюджета, но и из регионального и федерального бюджетов, а также за счет депутатских средств. В учреждениях проводятся ремонтные работы, приобретается необходимое оборудование.

При подготовке образовательных организаций, расположенных на территории Борисоглебского городского округа, к 2020-2021 учебному году учебному году было освоено более 158 миллионов рублей. Финансирование системы образования Борисоглебского городского округа осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования». Доля расходов по муниципальной программе «Развитие образования» в структуре расходов бюджета Борисоглебского городского округа на 2021 год составляет 57 %.[1]

В 2021 году объем финансирования на реализацию программы составляет 1 406 390,80 млн. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета 370 864,59 млн. руб., областного бюджета 681 735,50 млн.руб., местного бюджета 353 790,71 млн.руб. Финансирование осуществляется по основным мероприятиям программы «Развитие образования», которые представлены в таблице 1[1].

Таблица 1

Финансирование основные мероприятий программы развития образования в
Борисоглебском городском округе

Мероприятия	Выделяемые средства
На мероприятия в области молодежной	1 340 млн. руб.

политики	
На организацию отдыха и оздоровление детей	13 157 млн. руб.
Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи	94 162,80 млн. руб.
Создание условий для обеспечения доступности и высокого качества образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях	799 191,20 млн. руб.
Создание условий для обеспечения доступности и высокого качества образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях	254 057,90 млн. руб.
Содержание подведомственных учреждений	22,6 млн. руб.
На организацию питания детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях	53 434,40 млн. руб.

Таким образом, в последнее время система образования столкнулась с серьезными вызовами: применение дистанционных технологий, проведение ряда учебных занятий и мероприятий в онлайн-режиме, ограничительные меры и в связи с этим перестроение всей воспитательно-образовательной среды. Важно, что едиными для всех уровней образования приоритетными направлениями являются качественное доступное образование для каждого ребенка и открытый диалог со всеми участниками образовательного процесса.

Считаем, что нужно продолжить работу по повышению качества образования в образовательных организациях округа и ликвидировать отрицательную и нестабильную динамику результатов основного государственного экзамена. Так же одним из приоритетных направлений в работе обозначить физкультурно-оздоровительные работы с детьми, с

применением здоровьесберегающих технологий, так как в условиях эпидемической ситуации учащиеся работают с компьютерными ресурсами.

Список литературы:

1. Государственная программа «Развитие образования» на 2018–2025 годы - URL: https://adminborisoglebsk.e-gov36.ru/content/imagetoc/files/dokumenti/mun_programm/programma_obrazovani_e.pdf (дата обращения 7 октября 2021.)
2. Образование и молодежная политика // Официальный сайт Администрации Борисоглебского городского округа - URL: <https://adminborisoglebsk.e-gov36.ru/post/obrazovanie-i-molodegnaya-politika> (дата обращения 7 октября 2021.)
3. Воронина Д. И. Проблемы финансирования образования // Молодой ученый. 2019. № 38 (276). С. 97-98. URL: <https://moluch.ru/archive/276/62468/> (дата обращения: 10.10.2021).
4. Семеко Г. В. Образование как фактор экономического роста // ЭСПР. 2010. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-kak-faktor-ekonomicheskogo-rosta-1> (дата обращения: 10.12.2021).

UDC 351:37

FUNCTIONING OF THE EDUCATION SYSTEM OF THE BORISOGLEB URBAN DISTRICT: ACHIEVEMENTS, PROBLEMS AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Inna M. Zavrzhina

student

Marina N. Guseva

Senior Lecturer

Michurin State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article studies the experience of organizing and functioning of the municipal education system on the scale of the urban district. The analysis of the structure of the education system of the Borisoglebsk city district of the Voronezh region is carried out, the main directions of the activity of local governments in organizing and improving the sphere of education are characterized.

Key words: education system, city district, municipal government, development of education.

Статья поступила в редакцию 24. 12.2021; одобрена после рецензирования 20.01.2022; принята к публикации 15.03.2022.

The article was submitted 24.12.2021; approved after reviewing 20.01.2022; accepted for publication 15.03.2022.