

УДК 613.955

**ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ И ТЕХНИКИ  
БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЫТНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Марина Анатольевна Микляева<sup>1</sup>**

кандидат биологических наук, доцент

[m.miclyaeva@yandex.ru](mailto:m.miclyaeva@yandex.ru)

**Андрей Юрьевич Околелов<sup>1</sup>**

кандидат биологических наук, доцент

[okolelov@mail.ru](mailto:okolelov@mail.ru)

**Сергей Александрович Микляев<sup>2</sup>**

тренер-преподаватель ДЮСШ

[post@g45.tambov.gov.ru](mailto:post@g45.tambov.gov.ru)

<sup>1</sup>Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

<sup>2</sup>ДЮСШ г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Статья посвящена правилам личной гигиены и техники безопасности при проведении опытнической работы.

**Ключевые слова:** гигиена, техника безопасности, здоровье сберегающая деятельность.

Одной из основных задач системы образования России является развитие ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Здоровье обучающихся формируется под влиянием биологических и социальных факторов. От физического развития зависит способность организма сохранять устойчивость к внешним факторам, адаптироваться к меняющимся условиям окружающей среды, увеличивающемся потоке информации, потребность более глубоких знаний и усилий от обучающихся.

Необходим комплекс мер по улучшению самочувствия и сохранению здоровья обучающихся. Образовательные учреждения в обязательном порядке должны использовать технологии по охране здоровья обучающихся [2].

Прежде чем приступить к проведению проектной деятельности, в т.ч. опытов на животных, обучающиеся под руководством педагога должны изучить правила личной гигиены, зоогигиены и техники безопасности при работе с животными [3]. Педагог обязан следить за строгим выполнением этих правил всеми обучающимися.

Надо помнить, что существуют болезни, передающиеся человеку от животных. К ним относятся туберкулез, бруцеллез, сибирская язва, столбняк, эхинококкоз, трихинеллез, стригущий лишай, бешенство др. Человек может заразиться при соприкосновении с больными животными и их трупами; при употреблении продуктов от заболевших животных в необеззараженном или сыром виде; при укусах больными животными; при попадании слюны больного животного в рану, царапину на коже; в результате переноса инфекции кровососущими насекомыми; при употреблении воды, загрязненной выделениями больных животных.

В плохо вентилируемых помещениях работа не должна продолжаться долго, Следует позаботиться об улучшении времени пребывания обучающихся в таком помещении до одного-двух часов.

Работать обучающиеся должны в чистых халатах и предназначенной для этого обуви. Во время работы халаты должны быть застегнуты, тесемки

подобраны, манжеты рукавов плотно охватывают руки. На голову надевают головной убор, плотно облегающий голову и надежно удерживающий волосы.

Перед началом и по окончании работ руки надо вымыть с мылом и насухо вытереть полотенцем. Следует обратить внимание на кожу рук: царапины и ссадины немедленно смазать настойкой йода.

До начала работ учителю следует проверить состояние аптечки и при необходимости позаботиться о пополнении ее медикаментами.

Нельзя допускать, чтобы обучающиеся, занимаясь с животными, разрешали им жевать и сосать одежду, лизать руки, лицо.

Если обучающиеся заметят отклонения от нормы в поведении или во внешнем виде животного (угнетенность, беспокойство, отказ от питья и корма, нарушение пищеварения и др.), то они обязаны немедленно сообщить об этом преподавателю и принять меры личной предосторожности.

Обучающиеся обязаны соблюдать установленный распорядок дня, вести себя спокойно, не дразнить животных, не создавать шума.

Инвентарь, посуда и предметы ухода за животными должны быть исправными и истыми, хранить их следует в указанном месте. Обучающиеся обязаны выполнять правила противопожарной безопасности и уметь пользоваться противопожарным инвентарем. Для предотвращения несчастных случаев у ям, каналов, люков должны быть ограждения.

Педагог должен следить, чтобы во время работ, связанных с проведением опытов, обучающиеся не поднимали и не переносили больших тяжестей, что может отразиться на состоянии их здоровья.

Особое внимание следует уделить хранению химических препаратов, реактивов, обращению обучающихся с ними. Нельзя оставлять препараты без надзора, так как случайно подошедшее животное может выпить раствор, съесть то, что принесет ему вред. Все препараты и реактивы должны храниться в посуде с наклейками, указывающими название и назначение препарата, в закрытом на замок помещении или ящике.

Сохранение здоровья – важнейший показатель личного успеха педагога, фактор успешного формирования обучающихся [1]. Масса случаев нарушений организационного, методического, санитарно-гигиенического характера приводит обучающихся к травмам и ухудшению здоровья. Только здоровые дети могут усваивать полученные знания и исследовательской деятельностью [5].

### **Список литературы:**

1. Микляева М.А., Микляев С.А., Солопова А.С. Развитие коммуникативной компетентности как фактор успешного формирования обучающихся. Наука и Образование. 2021.Т. 4. № 1
2. Микляева М.А., Микляев С.А., Трухина Т.М. Использование инновационных технологий в развитии экологической культуры обучающихся. Наука и Образование. 2021.Т. 4. № 1.
3. Микляева М.А., Околелов А.Ю., Ремнева Н.А. Проектная деятельность как инновационная методика в школьном образовании// Наука и Образование. 2019. Т. 2. № 2. С. 164.
4. Микляева М.А., Саакян К.А. Педагогические технологии в научно-исследовательской работе студентов//Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона. сборник материалов Областной научно-практической конференции. 2018. С. 147-149.
5. Околелов А.Ю., Микляева М.А., Филатова М.М., Семерухин М.С. Формирование экологического сознания обучающихся при изучении курса биологии в общеобразовательных учебных заведениях//Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 3. С. 199.
6. Ornithological research in the system of natural scientific education/ M. Miklyaeva et.al.// Journal of Physics: Conference Series. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. Krasnoyarsk, Russian Federation, 2020. С. 12012.

# FEATURES OF PERSONAL HYGIENE AND SAFETY DURING EXPERIMENTAL WORK

**Marina Anatolyevna Miklyaeva<sup>1</sup>**

candidate of biological sciences, associate professor

[m.miclyaeva@yandex.ru](mailto:m.miclyaeva@yandex.ru)

**Andrey Yuryevich Okolelov<sup>1</sup>**

candidate of biological sciences, associate professor

[okolelov@mail.ru](mailto:okolelov@mail.ru)

**Sergey Alexandrovich Miklyaev<sup>2</sup>**

coach-teacher of DYuSSh

[post@g45.tambov.gov.ru](mailto:post@g45.tambov.gov.ru)

<sup>1</sup>Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

<sup>2</sup>DYUSSH Michurinsk, Russia

**Annotation.** The article is devoted to the rules of personal hygiene and safety during the experimental work.

**Keywords:** hygiene, safety, health saving activity.

Статья поступила в редакцию 02.02.2022; одобрена после рецензирования 01.03.2022; принята к публикации 15.03.2022. The article was submitted 02.02.2021; approved after reviewing 01.03.2022; accepted for publication 15.03.2022.