

УДК 378.1

**НАПРАВЛЕНИЯ УЛУЧШЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА В  
МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ**

**Константин Николаевич Лобанов**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

[techinst2@mgau.ru](mailto:techinst2@mgau.ru)

**Наталья Евгеньевна Макова**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

[nemakova@mail.ru](mailto:nemakova@mail.ru)

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Анализируются показатели университета по результатам мониторинга эффективности деятельности вузов за 2020 год. Сформулированы основные задачи по совершенствованию образовательной деятельности в университете.

**Ключевые слова:** высшее образование, эффективность деятельности, мониторинг.

В целях обеспечения реализации Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Минобрнауки России проводит ежегодный мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования. [1]

Данные предоставляются по установленной форме статистического наблюдения «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (№ 1-Мониторинг)».

Цель мониторинга - формирование информационно-аналитических материалов на основе информации об образовательных организациях высшего образования и их филиалах на основе показателей деятельности.

Объектами мониторинга являются образовательные организации высшего образования Российской Федерации.

Основные принципы мониторинга:

- открытость и публичность мероприятий и данных при проведении мониторинга
- преемственность и сравнимость показателей
- учет специфики деятельности образовательных организаций при формировании показателей мониторинга
- возможность документального подтверждения качества данных, предоставляемых образовательными организациями
- возможность получения данных об образовательных организациях из внешних по отношению к ним источников

Выделяются следующие группы образовательных организаций высшего образования, имеющих специфику деятельности:

- - медицинской направленности
- - сельскохозяйственной направленности
- - творческой направленности
- - спортивной направленности

- - транспортной направленности

В мониторинге учитывается не только отраслевая, но и региональная специфика образовательных учреждений. В зависимости от территориальной дифференциации определены разные медианные значения показателей – для каждой группы субъектов федерации.

При заполнении формы № 1-Мониторинг используются данные образовательной организации, представленные за отчетный год в следующих формах федерального статистического наблюдения:

- № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ Росстата 15.08.2017 № 535);
- № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования» (приказ Росстата от 28.02.2020 № 90);
- № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (приказ Росстата от 20.12.2019 № 786);
- № 1-НК «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, а также осуществляющей подготовку научных кадров в докторантуре» (приказ Росстата от 30.07.2020 № 424);
- № 2-наука «Сведения о выполнении научных исследований и разработок» (приказ Росстата от 30.07.2020 № 424);
- № 2-наука (ИНВ) (краткая) «Сведения об организации сектора исследований и разработок» (приказ Росстата от 06.03.2020 № 111).

Все показатели формы заполняются на основании данных первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При

заполнении формы должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней статистических данных.

Расчет показателей деятельности проводится отдельно для головной образовательной организации и филиала.

В 2021 году мониторинг проводился в девятый раз. Отчетные данные представлялись за 2020 год.

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования размещены в открытом доступе, в сети Интернет, на сайте <http://indicators.miccedu.ru>.

Результаты мониторинга эффективности деятельности вузов за 2020 год

В целом по России в 2021 году в мониторинге принимали участие 1222 организации высшего образования, в т.ч. 530 филиалов (в прошлом году было 1218 и 529 соответственно).

Контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования, по данным мониторинга, составлял чуть более 4 млн. человек, в т.ч. 2,4 млн. очной формы обучения, 1,9 млн. – заочной.

В государственных организациях обучается 92 % студентов, 8 % - в частных.

Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки изучают 4 % студентов (107 249,05 приведенного контингента). Больше всего обучающихся заняты изучением инженерного дела – 32 %.

Сбор и аналитическая обработка данных выполнялись по 117 показателям, сгруппированным по направлениям деятельности образовательной организации:

1. Образовательная деятельность – 15 показателей,
2. Научно-исследовательская деятельность – 16 показателей,
3. Международная деятельность – 13 показателей,
4. Финансово-экономическая деятельность – 4 показателя,
5. Инфраструктура – 8 показателей,
6. Кадровый состав – 5 показателей,
7. Дополнительные характеристики ОО – 56 показателей.

Среди множества показателей мониторинга выделяют 6 основных (Таблица 1). По сравнению с прошлым годом они не изменились.

Пороговые значения по этим показателям отменили, начиная с 2019 года, теперь указывают только медианные значения показателей: по РФ в целом, по субъекту и по ведомственной принадлежности вузов.

Основные показатели деятельности университета за 2020 год совпадают с прогнозными значениями, которые мы делали при заполнении формы отчета «1-Мониторинг» в мае 2021 года.

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост значений по пяти показателям (Таблица 2). Наибольший прирост (168%) произошел по научно-исследовательской деятельности.

Три показателя превысили медианные значения по РФ: научно-исследовательская, международная деятельность и дополнительный показатель (остепененность ППС). В прошлом отчете таких показателей было 4, в т.ч. и ЕГЭ.

*Таблица 1*

#### Основные показатели мониторинга эффективности деятельности вузов

№	Наименование показателя	Описание показателя
Е.1	Образовательная деятельность	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема и особой квоты)
Е.2	Научно-исследовательская деятельность (НИД)	Объем НИОКР в расчете на одного НПП (тыс.руб.)
Е.3	Международная деятельность (для головных вузов) (МД)	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)
	Контингент студентов (для филиалов)	Приведенный контингент студентов
Е.4	Финансово-экономическая деятельность (ФЭД)	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП (тыс.руб.)
Е.5	Заработная плата ППС	Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона (%)

Е.8	Дополнительный показатель (для вузов без специфики деятельности)	Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук (шт, внутр, внеш), в расчете на 100 студентов
-----	--	--

Пять показателей превысили медианные значения по вузам Тамбовской области.

Пять показателей превысили медианные значения по вузам ведомственной принадлежности, кроме финансово-экономической деятельности (за 2019 год таких показателей было три).

Стоит отметить, что медианные значения трех показателей вузов Минсельхоза России выше, чем у вузов Минобрнауки России: научно-исследовательская, финансово-экономическая деятельность и дополнительный показатель.

Таблица 2

#### Основные показатели эффективности деятельности университета за 2020 год

№	Наименование показателя	2021 динамика	Медианные значения		
			РФ	Тамбовская обл.	Вузы Минсельхоза России
Е.1	Образовательная деятельность	62,58   ▲ +0,2 %	63,31	62,58	55,38
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	424,13   ▲ +168,0 %	103,30	256,10	205,60
Е.3	Международная деятельность	9,57   ▲ +19,6 %	5,92	9,57	6,41
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	2 589,19   ▲ +5,1 %	2 979,30	2 336,20	3 367,60
Е.5	Заработная плата ППС	204,27   ▼ -2,2 %	209,30	216,50	201,40
Е.8	Дополнительный показатель	3,90   ▲ +14,4 %	3,39	3,75	3,59

Динамика изменения основных показателей эффективности деятельности университета за пять лет приведена в Таблице 3.

До 2020 года использовались пороговые значения целевых показателей, поэтому зеленым цветом выделены показатели, по которым мы преодолевали порог, красным цветом – не преодолевали. С 2020 г. пороговые значения перестали устанавливать.

Динамика изменения основных показателей эффективности деятельности  
университета за пять лет

№	Наименование показателя	Значение показателя				
		2017	2018	2019	2020	2021
Е.1	Образовательная деятельность	53,83	60,95	62,16	62,46	62,58
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	276,07	266,65	189,00	158,28	424,13
Е.3	Международная деятельность	3,25	3,33	5,10	8,00	9,57
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	1809,44	1842,69	2305,64	2463,47	2589,19
Е.5	Заработная плата ППС	169,64	180,69	204,96	208,81	204,27
Е.8	Дополнительный показатель	3,41	3,47	3,01	3,41	3,90

Показатели «Образовательная деятельность», «Международная деятельность», «Финансово-экономическая деятельность» неуклонно растут на протяжении пяти лет. [2]

Значения показателя «Научно-исследовательская деятельность» снижались на протяжении четырех лет, и только в 2021 году резко выросли.

Оставшиеся показатели изменялись неравномерно.

Основные показатели деятельности Тамбовского филиала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за 2020 год

Для филиалов набор основных показателей отличается: вместо международной деятельности используется показатель приведенного контингента.

По сравнению с прошлым годом:

- Значение показателя «Научно-исследовательская деятельность» выросло на 53,4 %;
- Значение показателя «Финансово-экономическая деятельность» выросло на 69,9 %;
- Только один показатель «Научно-исследовательская деятельность» превысил медианные значения по РФ;
- Все остальные показатели ниже средних по РФ, по субъекту и по вузам Минсельхоза России.

Динамика изменения основных показателей эффективности деятельности  
Тамбовского филиала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за пять лет

№	Наименование показателя	Значение показателя				
		2017	2018	2019	2020	2021
Е.1	Образовательная деятельность	0	0	0	0,00	0,00
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	125,53	123,1	121,18	115,29	176,86
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	2361,91	1443,1	1430,87	1407,25	2390,84
Е.5	Заработная плата ППС	158,45	193,74	204,89	207,98	200,78
Е.7	Контингент студентов	44,8	50,2	53,4	52,10	48,20
Е.8	Дополнительный показатель	0,92	2,97	2,82	2,86	0,85

Динамика показателей Тамбовского филиала за пять лет приведена в Таблице 4. В силу объективных причин – отсутствие контингента очной формы обучения, три показателя традиционно имеют низкие значения: «Средний балл ЕГЭ», «Контингент студентов» и «Дополнительный показатель (остепененность ППС на 100 студентов)».

Результаты мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Тамбовской области за 2020 год

Анализ сведений об образовательных организациях, реализующих программы высшего образования в Тамбовской области показал, что образовательные организации характеризуются различной ведомственной принадлежностью, разнообразием организационно-правовых форм, выделяются определенной спецификой деятельности.

Всего в Тамбовской области 7 организаций высшего образования, в т.ч. 3 филиала; 6 государственных вузов, 1 – частный.

В ведении Минобрнауки России находятся 2 вуза, в ведении Минсельхоза России – 1 вуз и 1 филиал, в ведении Правительства РФ – 1 организация (филиал). Один вуз находится в ведении управления культуры и архивного дела Тамбовской области.

Один вуз региона относится к образовательным организациям творческой направленности, остальные – не обладают спецификой деятельности.

Контингент студентов, обучающихся в Тамбовской области по программам высшего образования, по данным мониторинга, составил около 28 тыс. человек, в т.ч. 14,2 тыс. очной формы обучения, 12,9 тыс. обучающихся за счет бюджетных средств. В государственных организациях обучается 97,4 % студентов. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки изучают 8,01 % студентов. Больше всего студентов изучают инженерное дело – 24,4 %, науки об обществе – 24,3 %, здравоохранение и медицинские науки – 23,3 %.

Тамбовские вузы за 2020 год показали следующие результаты (Таблица 5).

В ТГТУ значение одного показателя (НИД) снизилось по сравнению с прошлым годом, остальные увеличились. Только один показатель (ОД) ниже медианного значения вузов Минобрнауки России.

В ТГУ значения четырех показателей снизились по сравнению с прошлым годом, повысились – ОД и МД. Только один показатель (ФЭД) ниже медианного значения вузов Минобрнауки России.

*Таблица 5*

Основные показатели эффективности деятельности вузов Тамбовской области

№	Наименование показателя	Медиан. по Тамб.обл.	Мичуринский ГАУ	ТГТУ	ТГУ им. Г.Р. Державина	ТГМПИ им. С.В. Рахманинова
Е.1	Образовательная деятельность	62,58	62,58	62,63	65,18	78,62
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	256,10	424,13	504,59	256,08	279,37
Е.3	Международная деятельность	9,57	9,57	10,17	27,20	6,24
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	2 336,20	2 589,19	3 168,64	2 336,21	2 280,73
Е.5	Заработная плата ППС	216,50	204,27	222,36	216,54	200,56
Е.8	Дополнительный показатель	3,75	3,90	3,79	4,72	66,42

В ТГМПИ им. С.В. Рахманинова значение одного показателя (Зарплата) снизилось по сравнению с прошлым годом, остальные увеличились. Только 1 показатель (ФЭД) ниже медианного значения вузов ведомственной принадлежности.

Если сравнивать показатели университета с тремя Тамбовскими вузами (без учета филиалов):

- По показателю «Образовательная деятельность» - университет занимает четвертое место,
- По показателю НИД – второе место,
- По показателю МД – третье место,
- По показателю ФЭД - второе место,
- По показателю «Зарплата ППС» -третье место,
- По дополнительному показателю «Остепененность ППС на 100 студентов» - второе место.

Результаты мониторинга эффективности деятельности филиалов образовательных организаций высшего образования Тамбовской области приведены в Таблице 6.

В филиале АНО ВО «Российский новый университет» значения трех показателей снизились по сравнению с прошлым годом: ЕГЭ, ФЭД и Контингент. Три показателя (ЕГЭ, НИД и ФЭД) ниже медианного значения частных образовательных учреждений (вузов ведомственной принадлежности),

*Таблица 6*

**Основные показатели эффективности деятельности филиалов ОО ВО  
Тамбовской области**

№	Наименование показателя	Медиан. по Тамбовск. обл.	Тамбовский филиал Мичуринского ГАУ	Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет»	Тамбовский филиал РАНХ и ГС при Президенте РФ
Е.1	Образовательная деятельность	62,58	0,00	51,36	53,15
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	256,10	176,86	81,48	59,61
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	2 336,20	2 390,84	1 391,53	1 605,47
Е.5	Заработная плата ППС	216,50	200,78	251,17	245,22
Е.7	Приведенный контингент	184,15	48,20	221,85	184,15
Е.8	Дополнительный показатель	3,75	0,85	3,75	3,72

В филиале РАНХиГС при Президенте РФ значения двух показателей повысились по сравнению с прошлым годом: ФЭД и Зарплата. Три показателя (ЕГЭ, ФЭД и Контингент) ниже медианного значения вузов Правительства РФ (вузов ведомственной принадлежности).

По сравнению с другими филиалами, Тамбовский филиал университета имеет наилучшие значения по двум показателям: научно-исследовательская и финансово-экономическая деятельность.

#### Роль университета в системе подготовки кадров для региона

Университет играет важную роль в системе подготовки кадров для региона [3]. Согласно данным мониторинга, в университете обучается 6302 студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры, что составляет 22,6 % контингента по Тамбовской области. В прошлом году было 22,9%. 2265 студентов обучается по очной форме обучения. За счет бюджетных ассигнований обучается 65 % студентов.

Для сравнения, в ТГУ им. Г.Р. Державина обучается 41 % студентов от контингента по Тамбовской области, в ТГТУ – 28 %.

В регионе, 92 % студентов, выбравших сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, а также 48,1 % студентов, изучающих образование и педагогические науки, делают это в стенах нашего университета. В прошлом году было соответственно: 91,7 % и 48,3 %.

В Таблице 7 приведены изменения за пять лет доли контингента студентов университета от общего контингента в регионе по УГПСНП.

Таблица 7

#### Доля контингента студентов университета от общего контингента в регионе

Реализуемые УГПСНП	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГПСНП в РЕГИОНЕ (по состоянию на <u>01 октября</u> соответствующего года)					Число ОО и филиалов, реализующих УГС, в регионе 01.10.2020
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
05.00.00 – Науки о земле	13.47	13.55	10.61	17.10	17.40	3
09.00.00 – Информатика и вычислительная техника	5.77	8.22	12.65	16.70	16.10	4

19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии	48.02	46.10	49.16	49.10	47.70	4
20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство	43.68	44.10	42.25	38.80	35.6	2
21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	92.47	91.75	79.35	63.90	44.90	4
23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта	20.22	19.12	28.99	34.70	29.3	2
27.00.00 – Управление в технических системах	19.87	20.19	19.37	21.90	22.40	2
35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	90.83	90.91	90.83	90.60	91.0	3
36.00.00 – Ветеринария и зоотехния	100	100	100	100	100	1
38.00.00 – Экономика и управление	23.02	22.58	21.01	18.70	20	6
39.00.00 – Социология и социальная работа	1.25	6.90	13.59	1.30	2.80	2
42.00.00 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1.94	0.61	0.00	0.00	0	
43.00.00 – Сервис и туризм	0.30	0.92	1.70	1.40	2.60	2
44.00.00 – Образование и педагогические науки	53.31	51.83	50.63	48.30	48.1	3

Стоит отметить, что по сравнению с прошлым годом, доля обучающихся университета от общего объема контингента в регионе, снизилась по 5 УГС:

19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии (Биотехнология; Технология продукции и организация общественного питания);

20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство;

21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (Землеустройство и кадастры), за пять лет доля снизилась вдвое!

23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта (Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов);

44.00.00 – Образование и педагогические науки.

Очевидно, студентов по данным УГПСНП забирают другие вузы региона.

Таким образом, ключевым инструментом оценки деятельности образовательных организаций высшего образования является мониторинг эффективности их деятельности, ежегодно проводимый Минобрнауки России.

Процедура мониторинга для вузов – это возможность позиционировать себя в системе высшего образования, произвести анализ инфраструктуры, образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-экономической ситуации в университете, узнать свои сильные и слабые стороны,

обозначить развитие тех направлений деятельности, которые в этом особенно нуждаются. [4]

Проанализировав показатели ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования за 2020 год, можно сформулировать следующие задачи по совершенствованию образовательной деятельности в университете:

1. Продолжить работу по контролю за повышением значений основных показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.
2. Принять меры по повышению среднего балла ЕГЭ до 63 баллов в среднем по университету.
3. Обеспечить выполнение объема НИОКР в расчете на 1 НПП не ниже 400 тыс.руб. в среднем по университету. [5]
4. Довести до 10% показатель международной деятельности (удельный вес численности иностранных студентов).
5. Принять меры по увеличению доходов университета из всех источников в расчете на 1 НПП до медианного значения вузов Минсельхоза России – 3 367,6 тыс. руб.
6. Обеспечить оптимальную укомплектованность кафедр университета в части повышения не менее чем на 20% кандидатов и докторов наук в расчете на 100 студентов.
7. Тамбовскому филиалу университета необходимо активизировать работу по увеличению контингента студентов не менее чем на 20%.

#### **Список литературы:**

1. Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://monitoring.miccedu.ru/>. (дата обращения: 20.11.2021)

2. Бабушкин В.А. Мичуринский ГАУ – Университет комплексного развития сельских территорий / Достижения науки и техники АПК. 2016. Т.30. № 5. С. 5-6.

3. Никонорова Л.И., Картечина Н.В., Макова Н.Е. К вопросу подготовки кадров в АПК // Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции 13 февраля 2020 года «Инновационные подходы к разработке технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводческого кластера». Мичуринск: Издательство Мичуринский ГАУ, 2020. С. 304-306.

4. Жидков С.А., Кириллова С.С., Кирина И.Б. Роль учебно-методического совета образовательной организации в распространении педагогического опыта // Наука и образование. 2021. Т.4. № 1.

5. Концепция органического роста: «Зеленый бренд» / Г.В. Короткова, А.А. Коротков, Н.И. Руднева, С.А. Хабаров, Н.Е. Макова // Наука и образование. 2019. Т.2. № 4.

## **UDC 378.1**

### **DIRECTIONS FOR IMPROVING THE PERFORMANCE OF THE UNIVERSITY IN MONITORING THE PERFORMANCE OF UNIVERSITIES**

**Konstantin N. Lobanov**

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

[techinst2@mgau.ru](mailto:techinst2@mgau.ru)

**Natalia E. Makova**

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

[nemakova@mail.ru](mailto:nemakova@mail.ru)

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The indicators of the university are analyzed according to the results of monitoring the effectiveness of the activities of universities for 2020. The main tasks for improving educational activities at the university are formulated.

**Key words:** higher education, performance, monitoring.

Статья поступила в редакцию 05.11.2021; одобрена после рецензирования 01.12.2021; принята к публикации 20.12.2021.

The article was submitted 05.11.2021; approved after reviewing 01.12.2021; accepted for publication 20.12.2021.