

УДК 378.111

РОЛЬ КУРАТОРА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ирина Борисовна Кирина

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

rodina1947@mail.ru

Светлана Серафимовна Кириллова

кандидат экономических наук, доцент

sv_kirillova@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассмотрена роль куратора академической группы в образовательном процессе аграрного вуза, формировании личности студента.

Ключевые слова: куратор, воспитание, адаптация студента.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией, в т.ч. Положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. 31 июля 2020 вступил в силу Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений по вопросам воспитания обучающихся». Согласно внесенным изменениям образовательный процесс в высшем учебном заведении должен быть сопряжен с воспитательной деятельностью. Воспитание направлено на формирование личности, обладающей социокультурными, духовно-нравственными ценностями [10, 12-14].

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ является формирование гражданина и патриота России, востребованного на рынке труда специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом [2, 9]. К основным задачам воспитательной работы в университете относятся: формирование положительной мотивации образовательной деятельности, развитие самоуправления, формирование нравственности, патриотизма и гражданственности, участие в культурной и спортивной жизни.

В результате реализации данной цели в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность обучающегося [11, 15]. В ФГБОУ ВО воспитательную работу координируют: проректор по учебной и воспитательной работе → начальник Управления по воспитательной и социальной работе → начальник Центра по воспитательной и социальной работе → заместитель директора института по воспитательной работе → куратор академической группы.

Куратор группы играет немаловажную роль в воспитательной работе. С.И. Ожегов под термином «курировать» подразумевает «осуществлять наблюдение и помощь» [8]. В настоящее время роль куратора студенческой группы значительно шире. Это наставник, организатор, информатор и духовный воспитатель [1]. Куратор является связующим звеном между

обучающимися, заведующим выпускающей кафедры, дирекцией института и воспитательным отделом университета.

С первых дней учебы первокурснику необходимы консультации и помощь куратора для успешной адаптации в образовательной среде. Куратору необходимо познакомить студента с условиями обучения, правами и обязанностями; посещать общеуниверситетские и институтские мероприятия. В дальнейшем работа куратора должна быть направлена на формирование самостоятельности обучающихся; профессиональных компетенций будущего специалиста.

Одной из форм взаимодействия куратора и обучающихся являются кураторские часы, предусмотренные расписанием занятий [5, 7]. В Мичуринском ГАУ они проводятся систематически, на основе университетских и индивидуальных подходов. Куратор прежде всего знакомит студента-первокурсника с основными вехами истории вуза (посещение музея), уставом и правилами поведения, в том числе в общежитиях. Затем данные встречи посвящены профилактическим беседам о наркомании, алкоголизме и рискованном образе жизни, правилам профилактики коронавирусной инфекции, крупными политическими событиями и т. д. Студенты группы лучше узнают друг друга во время совместных экскурсий, поездок по памятным местам. На кураторские часы приглашаются работники медицинских учреждений, преподаватели кафедры физического воспитания, сотрудники Центра культуры и досуга, представители студенческого самоуправления и т.п.

В течение обучения куратор помогает студентам решить проблемы с успеваемостью и в тоже время контролирует учебный процесс курируемой группы, взаимодействуя с родителями. На старших курсах обучающиеся выполняют научно-исследовательскую работу. В выборе тематики НИР, научного руководителя студенты учитывают рекомендации куратора [3, 4, 6].

В Мичуринском ГАУ разработаны соответствующие нормативно-правовые документы для плодотворной работы кураторского института. Тематический план кураторских часов обычно составляют на семестр с

последующими отметками о времени и качестве выполнения намеченных пунктов. Данный план и отчет по нему является важнейшим подтверждением проведенной кураторской работы. В журнале куратора преподаватель вносит всю информацию о своем участии в различных мероприятиях, связанных с ведением воспитательной работы. Кураторы лучших групп делятся с коллегами опытом работы на Педагогическом семинарах, заседаниях Учебно-методического совета университета. Лучшая группа совместно с куратором награждается поездкой-экскурсией.

Следует отметить, что главным помощником куратора является староста. В группе совместным решением также выбирают культорга, спорторга.

Воспитание, которое обеспечивает куратор, представляет собой прежде всего процесс духовного воздействия на воспитуемых.

В заключение хочется отметить, что в Плодоовощном институте имени И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ педагогическую деятельность осуществляют 38 кураторов, имеющих большой профессиональный опыт. Работа куратора направлена на формирование гражданской позиции и духовно-нравственное становление личности студента в современных условиях.

Список литературы:

1. Бородина Е.С. Организация работы куратора студенческой группы в вузе // Вестник ЮУрГУ. 2013. Т. 5. № 3. С.77-80.
2. Высшее образование и современные требования работодателей АПК / Л. В. Григорьева, Л. В. Бобрович, Е. Н. Третьякова, Я. А. Третьякова // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2020. № 1(60). С. 8-11.
3. Гурьянова Ю.В., Кирина И.Б., Кириллова С.С. Особенности применения инновационных технологий в аграрном образовании // Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 1. С.17.

4. Из опыта работы ботанического кружка в аграрном вузе / И.Б. Кирина, С.С. Кириллова, Е.Н. Третьякова, Ю.В. Хорошкова // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1.

5. Курячая Е.А. Кураторские часы как форма внеучебной работы // Актуальные проблемы инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции. М. 2017. С. 249-254.

6. Кирина И.Б., Кириллова С.С., Третьякова Е.Н. Использование активных форм организации аудиторной и внеаудиторной работы в процессе преподавания дисциплины «биология с основами экологии» у студентов аграрного вуза // Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 1. С. 26.

7. Кирина И. Б., Третьякова Е. Н. Формирование основ экологической культуры у бакалавров аграрного вуза // Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 4. С. 196.

8. Ожегов С.И., Шведов Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. 4-е изд., доп. М.: ТЕМП, 2004. 944 с.

9. Сидорова И.В., Илюхин К.Э., Томонов Д.С. Воспитание патриотизма как актуальная проблема современного общества // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1.

10. Сидорова И.В., Виданова Н.В. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе изучения событий великой отечественной войны с использованием краеведческого материала // Наука и Образование. 2019. Т. 2. № 2. С. 97.

11. Третьякова Е. Н., Канарская Л. Г., Третьякова Я. А. Практическое обучение в аграрном вузе по средствам электронных образовательных ресурсов // Инновационные технологии в высшем образовании: материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина. 2020. С. 216-218.

12. Третьякова Е. Н., Бобрович Л. В., Третьякова Я. А. Формирование правовой компетенции в профессиональной деятельности будущих педагогов // Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 3. С. 185.

13. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

14. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в по вопросам воспитания обучающихся».

15. Хазанович Г.Ш., Вяльцева И.Г., Сысоева О.С. Формирование системы воспитания в техническом вузе (опыт, проблемы, перспективы) // Воспитательная работа в вузах: традиции и современность: материалы межвузовской научно-практической конференции / под ред. О.Ф. Ковалева; Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2003. С. 50-54.

UDC 378.111

THE ROLE OF THE CURATOR IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM

Irina B. Kirina

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

rodina1947@mail.ru

Svetlana S. Kirillova

Candidate of economic Sciences, Associate Professor

sv_kirillova@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article considers the role of the curator of an academic group in the educational process of an agricultural university, the formation of a student's personality.

Key words: curator, education, adaptation of the student.

Статья поступила в редакцию 19.11.2021; одобрена после рецензирования 02.12.2021; принята к публикации 21.12.2021.

The article was submitted 19.11.2021; approved after reviewing 02.12.2021; accepted for publication 21.12.2021.