

УДК 94(470.324) “1941/1945”

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ ГОРОДА МИЧУРИНСКА В 1945 ГОДУ

**Геннадий Александрович Рожков**

старший преподаватель

[gennadij.rojckov@yandex.ru](mailto:gennadij.rojckov@yandex.ru)

**Анастасия Николаевна Юдакова**

студент

[aiudakova@yandex.ru](mailto:aiudakova@yandex.ru)

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В статье предпринята попытка рассмотреть аспекты функционирования системы летнего отдыха школьников г. Мичуринска в период вступления страны во II мировую войну.

**Ключевые слова:** пионерский лагерь, комсомол, пионеры, военно-физкультурная подготовка, Великая Отечественная война.

Настоящее исследовательское поле в основном рассматривает историю 1945 г., особенно на локально-историческом пласте, или как период восстановления, или в качестве платформы для формирования у обучающихся сознания патриота [4; 6; 7; 8; 9]. И, как ни странно, за грандиозными достижениями по реанимации экономики государства, в спектре фокуса специалистов размыто представлена, несмотря на всю сложность военной поры, созидательно-направленная работа партии И.В. Сталина по организации качественного летнего отдыха для школьников. При этом аспект работы в этом ключе был равнозначен для всех детей – из полных семей, и утративших кормильца-отца, и детей войны – полных сирот [1]. То есть, лейтмотивом государства стало стремление обеспечить спокойствие за своих детей и бойцам трудового фронта, и отцам на Дальнем Востоке, возродив, в какой-то степени, летний отдых детей до 22 июня 1941 г.

Естественно, что в первых рядах в г. Мичуринске путевки в летние лагеря, которые подразделялись на лагеря: отдыха и санаторные (смена длилась 45 дней), получали дети участников войны, при том бесплатно. А для детей, оставшихся на лето в пределах города, заработали детские площадки.

Сразу же отметим, что руководству города удалось преодолеть трудности 1944 г. – нехватки хлеба, топлива, транспорта и столовых принадлежностей, и поэтому город смог выдвинуть новые задачи – организовать разумный летний детский отдых [3].

В соответствии с реалиями лета 1945 г. в лагерях различного типа планировался отдых 4 тысяч юных мичуринцев. При этом проявляется интересная тенденция, характеризующая целевое наполнение детского досуга – создать для учащихся здоровый и культурный отдых. Для этого город должен позаботиться о подборе энергичных, инициативных, любящих свое дело начальников лагерей, воспитателей и вожатых [5].

Однако стремление создать алгоритм «разумного» отдыха школьников столкнулось с отсутствием внимания со стороны профсоюзных и

комсомольских городских организаций. Проявились и совсем неподобающие генерирующей государством линии детского отдыха явления.

Так, в пионерском лагере для детей горожан в с. Донском была тотальная антисанитария, так как комнаты пионеров убирались (мылись полы) только один раз в неделю. Дети были предоставлены сами себе, поэтому самовольно уходили домой, так как должного контроля и организованного досуга не было. А младших школьников закрывали на весь день в комнатах.

Ситуацию усугубляли и недоброкачественная пища, и не соблюдение режима лагеря руководством – даже обеды и ужины проходили не в установленное время, а по мере готовности. Все это вызвало бурный отклик родителей, которые написали обращение в местный печатный орган партии с требованием принять действенные меры и устранить недостатки в организации детского отдыха [2]. Призыв родителей, что было по-настоящему ценно, поддержали сотрудники газеты, переадресовав и усилив сигнал горожан публично-печатным обращением и к партийно-государственному городскому активу, и комсомольско-профсоюзным акторам.

Оргвыводы были сделаны по всем лагерям: для доставки продуктов питания артель «Металлист» передала в лагерный фонд 6 тележек для доставки продуктов, за доставку топлива стал отвечать завод им. В.И. Ленина, а контроль за внутри лагерной жизнью был возложен на городскую комсомольскую организацию.

И комсомольцы приступили к действиям:

- создали городские семинары для вожатых;
- провели в лагерях комсомольско-молодежные воскресники;
- обеспечили лагеря досуговой атрибутикой (наборы для игры в городки, шахматы, шашки, домино);
- пополнили книгами лагерные библиотеки;
- внедрили трудовую деятельность в распорядок дня лагерей (самообслуживание и труд в лагере, или соседних колхозных угодиях) [3].

А в условиях незавершенной войны, внедрение военно-физкультурной подготовки в ткань детского отдыха, стало важным звеном необходимого времени образования. Теоретические выкладки школьного курса именно в лагере получили практическое применение, как элемент досуговой сферы в форме зарниц, походов.

Итак, для всех заинтересованных лиц города образцовое проведение летней оздоровительной кампании 1945 г. для детей г. Мичуринска стало важнейшей практической задачей, которая была поэтапно реализована.

### **Список литературы:**

1. Забота о детях-сиротах // Мичуринская правда. 1945. № 106. С. 1.
2. Зайцева, Смирнова, Казначеева. Серьезный сигнал из детских лагерей // Мичуринская правда. 1945. № 140. С. 2.
3. Лаврова Л. В лагери! // Мичуринская правда. 1945. № 114. С. 2.
4. Мелехов А.С. Советско-американское сотрудничество Второй мировой войны: учебно-методический аспект // Тамбов на карте генеральной: социально-экономический, социокультурный, образовательный, духовно-нравственный аспекты развития региона: сб. материалов Всероссийской научной конференции. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2016. С. 268–273.
5. Обеспечить культурный отдых школьников // Мичуринская правда. 1945. № 108. С. 1.
6. Рожков Г.А. Танковая колонна «Мичуринский комсомолец» в фокусе исследовательской деятельности обучающихся // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 2. С. 62.
7. Рожков Г.А. Тематическая экскурсия как базовый компонент формирования гражданской ответственности и патриотизма // Агротехнологии XXI века: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию высшего аграрного

образования на Урале (Пермь, 26–28 февраля 2019 года). Пермь: ИПЦ «ПрокростЪ» ПГАТУ им. академика Д.Н. Прянишникова, 2019. С. 234–238.

8. Сидорова И.В., Виданова Н.В. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе изучения событий Великой Отечественной войны с использованием краеведческого материала // Наука и Образование. 2019. Т. 2. № 2. С. 97.

9. Трусова А.С., Толмачева Н.В. Исторический аспект патриотизма и его роль в возрождении периферийной культуры жизни общества // Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция практики: материалы Национальной контент-платформы. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. С. 183–185.

**UDC 94(470.324) “1941/1945”**

**ORGANIZATION OF RECREATION FOR CHILDREN OF THE CITY  
OF MICHURINSK IN 1945**

**Gennady A. Rozhkov**

Senior Lecturer

**Anastasia N. Yudakova**

student

[aiudakova@yandex.ru](mailto:aiudakova@yandex.ru)

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The article attempts to consider aspects of the functioning of the system of summer recreation of schoolchildren in Michurinsk during the country's entry into World War II.

**Keywords:** pioneer camp, Komsomol, pioneers, military and physical training, the Great Patriotic War.

Статья поступила в редакцию 10.11.2021; одобрена после рецензирования 01.12.2021; принята к публикации 15.12.2021.

The article was submitted 10.11.2021; approved after reviewing 01.12.2021; accepted for publication 15.12.2021.