

УДК 159.99

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ
ОРИЕНТАЦИЙ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ
РОДОСЛОВНОЙ ПУШКИНА НА ТАМБОВЩИНЕ**

Людмила Игоревна Полунина

кандидат филологических наук, доцент

tatmila2@yandex.ru

Галина Анатольевна Баудер

кандидат филологических наук, доцент

tatmila@yandex.ru

Евгений Олегович Татаринцев

магистрант

tatmila2@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Новые тенденции в российском образовании вызваны множеством преобразований в средах социальной, экономической и политической жизни страны. Данные изменения выражены в требованиях к специалистам системы образования. Учитель настоящего времени должен быть конкурентоспособным на рынке труда, иметь достаточный диапазон знаний и высокий уровень профессионализма.

Ключевые слова: профессионально-ценностные ориентации, профессиональная деятельность, учитель, педагог.

Новые тенденции в российском образовании вызваны множеством преобразований в средах социальной, экономической и политической жизни страны. Данные изменения выражены в требованиях к специалистам системы образования. Учитель настоящего времени должен быть конкурентоспособным на рынке труда, иметь достаточный диапазон знаний и высокий уровень профессионализма.

Общество определило новый круг ценностей культуры нашего времени. Неизменными и жизненно необходимыми остались Отечество, жизнь, человек, познание, труд, красота [8]. Высшая школа готовит кадры, имеющие высокий научный потенциал, психолого-педагогическую подготовку, способность к работе по ориентации учащихся на социально-значимые ценности, вызванные существующими переменами [5-7]. В педагогическом образовании наблюдается кризис традиционного подхода к нему[1]. Профессиональную подготовку будущих педагогов необходимо начинать как можно раньше. Формировать его личность надо многопланово, с ориентацией на ценности учительского труда, что необходимо для самореализации индивид. Удачным, на наш взгляд, в этом направлении будет знакомство с родословной А.С. Пушкина на Тамбовщине.

А.С. Пушкин с детства знаком каждому русскому человеку. С тамбовщиной русского классика связывают его родовые корни. Тайны его жизненного пути до сих пор не смогла раскрыть ни одна книга. На месте дома, где родился Александр Сергеевич Пушкин, в настоящее время стоит одна из московских школ, которая названа его именем. Интересна родословная поэта. Появлению на свет поэта мы обязаны его матери – Надежде Осиповне Ганнибал, которая много занималась его воспитанием. Поэт очень любил свою мать, любил преданно и беззаветно. Сергей Львович Пушкин, отец поэта, был душой светского общества, отлично знал литературу и французский язык, писал стихи, но не занимался воспитанием детей, хотя позже оценил талант сына и гордился им. По материнской линии прадедом был Абрам Петрович

Ганнибал, известный как арап Петра Великого. Император был его крёстным отцом.

Богата родословная поэта. В историю Тамбовщины вошёл его древнейший род. Предки и потомки поэта тесно связаны с Тамбовским краем. Самому поэту не удалось побывать на этой благодатной земле, которая, безусловно, нашла бы отражение в его творчестве обязательно. Именно здесь родились и жили близкие его сердцу люди: жена, сын Александр, дочь Мария, внуки, правнучка и так далее. Тамбовцы были его друзьями и единомышленниками. Некоторые стали прообразами героев его произведений. Само название города и производные от слова «Тамбов» тоже встречаются в произведениях поэта. В 50 годы 17 века полковым воеводой в Козлове был Петр Михайлович Пушкин. Алексей Федорович Пушкин, прадед, был отцом любимой бабушки поэта – Марии Алексеевны Ганнибал. Родной брат Марии Юрий поднял для решения вопрос о тамбовском дворянстве Пушкиных. В 1805 году они были приняты в тамбовское дворянство и, доказав древность рода, были зарегистрированы в шестой части дворянских родословных книг губернии:

«Водились Пушкины с царями:

Из них был славен не один,

Когда тягался с поляками

Нижегородский мещанин».

Алексей Фёдорович Пушкин, прадед поэта по материнской линии, в течение нескольких месяцев 1765 года был воеводой г. Сокольска Тамбовской губернии. В дальнейшем, выйдя в отставку, построил свой военный завод в с. Кузьминки и в 1770 годы стал главным поставщиком вина в Сокольский и Романовской уезды. У Алексея Фёдоровича было пятеро детей: Юрий, Михаил, Надежда, Екатерина и Мария. Мария была родной бабушкой А.С. Пушкина.

Николай Александрович Пушкин, потомок (внук) поэта, тоже побывал в нашем крае. В одном из своих стихов А.С.Пушкин писал:

«Но пусть мой внук

Услышит ваш приветный шум, когда,
С приятельской беседы возвращаясь,
Весёлых и приятных мыслей полон,
Пройдёт он мимо вас, во мраке ночи
И обо мне вспомянет».

Двое из детей поэта тесно связаны с Тамбовщиной. Старший сын поэта носил имя отца – Александр. В близком окружении его называли Сашка рыжий. Он прослужил в армии 35 лет, дослужился до чина генерал-лейтенанта.

В 1878 году в чине полковника в составе 13-ого Нарвского гусарского полка прибыл в Козлов. Козловцы уважали Александра Александровича за его человеческие качества и одновременно глубоко сочувствовали ему как многодетному отцу вдовцу. Его рано овдовевшая сестра Мария Александровна Гартунг (дочь поэта) помогала в воспитании детей, считая это своим долгом. Александр Александрович с семьёй прожил в Козлове с апреля 1878 года по июль 1880 года.

Он и его дети посетили села Тамбовщины Арапово и Николаевку. Побывали в Тамбове и на родине Е.А. Баратынского Маре. Любимым для них местом на Тамбовщине было с. Арапово. Летом 1900 года там отдыхали сразу три внучки православленного поэта: Анна, Надежда и Вера. Надежда Александровна во время русско-японской войны была сестрой милосердия, а позже постриглась в монахини. В 1915 году она скоропостижно скончалась в с. Арапово от приступа астмы и там же была похоронена. Село Кариан-Загрязское... В нём проживало одно из лучших дворянских гнёзд Тамбовщины. Именно здесь 27 августа 1812 года родилась Наталья Гончарова. В браке с Пушкиным у неё родилось четверо детей. Дети родились в любви и согласии. Двое из них были названы в честь отца и матери: Наталья и Александр.

Встреча поэта с Н.Н. Гончаровой стала для него судьбоносной. Никого дороже и прекраснее для него не было. Милая, прелестная, нежная Натали...

Она составила его счастье. Он писал: «Я женат и счастлив, одно желание моё, чтобы ничего в жизни моей не изменилось, – лучшего не дождусь...».

После гибели поэта в 1844 году его вдова Наталья Пушкина (Гончарова) вышла замуж за тамбовского помещика, генерала Ланского. Родители генерала владели селом Каширкой Курдюмовской волости Кирсановского уезда.

У Александра Сергеевича Пушкина было четверо детей: Александр, Григорий, Мария и Наталья.

Младший сын А.С. Пушкина Григорий был назван в честь предка, боярина Григория Пушкина, благородного и отважного человека, бывшего в прошлом псковским воеводой. Григорий Александрович окончил Пажеский корпус, уйдя в отставку в чине полковника. Он отличался изысканными манерами, доброжелательностью, имея во всем облике что-то истинно пушкинское, в высшей степени благородное. Григорий очень ответственно относился к рукописям отца. Именно он стал хранителем и организатором музея-усадьба А.С. Пушкина в Святогорье.

В городе Мичуринске-наукограде (бывшем Козлове) жила и плодотворно работала прапраправнучка поэта Галина Северьяновна Усова. Для этого увлечённого работой и наукой человека, профессора кумиром с детства был И.В. Мичурин. В городе, названным его именем, прошла вся жизнь Г.С. Усовой. Сыновья Г.С. Усовой Александр, Сергей и Андрей тоже включены в родословного поэта.

Общее число потомков поэта по родословной превышает две сотни человек.

Помнит Тамбовщина великого русского поэта, помнит его предков и потомков. Знакомо это имя всем от мала до велика. Разве можем мы представить себе жизнь без Пушкина? Пушкин – детский сад, школа, книги, мама, сказки, песни... В центре Тамбова – «Областная библиотека имени А.С. Пушкина», где одно из почетнейших мест занимают произведения поэта. Открыв формуляры, убеждаешься в том, что читатель – школьник, аспирант, профессор, рабочий, солдат, генерал, швея... Народная тропа не зарастает.

Тамбовщина – Пушкинский край. Нас соединили предки и потомки поэта, его любимые, друзья и единомышленники. Невозможно до конца понять и изучить этого поэта, поэтому он всегда будет современником для всех. Он тесно связал прошлое русской литературы с её будущим. Он – «начало всех начал». Пушкин у нас был, есть и всегда будет.

Изучение региональной информации, знакомство с родной литературой, родным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки будущих учителей.

Список литературы:

1. Баудер Г.А., Полунина Л.И. Приобщение к народному творчеству как условие патриотического воспитания // Молодежь: свобода и ответственность. Материалы VI Владимирских духовно-образовательных чтений. 2019. С. 97-100.

2. Дубовицкая Т.Д. Диагностика уровня профессиональной направленности студентов // Психологическая наука и образование. 2004. № 2. С.82-86.

3. Зинченко В.П. О целях и ценностях образования // Педагогика. 1997. № 5. С.3-18.

4. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: учеб. пособие. М.: Академия, 2002. – 208 с.

5. Коваль Н.А. Учебная деятельность как средство духовного развития будущего специалиста // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2019. №2 (283). С.264-267.

6. Корепанова Е.В. О подготовке студентов для работы в системе дополнительного образования детей // Наука и образование. 2019. № 2. С. 139.

7. Манаенкова М.П. Инновационные технологии формирования речевой компетентности студентов неязыкового вуза // Наука и образование. Мичуринск. 2020. № 1. С. 21.

8. Сидорова И.В., Виданова Н.В. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе изучения событий великой отечественной войны с использованием краеведческого материала // Наука и Образование. 2019. Т. 2. № 2. С. 97.

UDC 159.99

**FORMATION OF PROFESSIONAL AND VALUE ORIENTATIONS BY
THE EXAMPLE OF STUDYING PUSHKIN 'S PEDIGREE IN THE TAMBOV
REGION**

Lyudmila I. Polunina

candidate of philological Sciences, associate Professor

tatmila2@yandex.ru

Galina A. Bauder

candidate of philological Sciences, associate Professor

tatmila@yandex.ru

Evgeny O. Tatarintsev

master's student

tatmila2@yandex.ru

Michurinsky state agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. New trends in Russian education are caused by many transformations in the social, economic and political life of the country. These changes are expressed in the requirements for specialists of the education system. A teacher of the present time must be competitive in the labor market, have a sufficient range of knowledge and a high level of professionalism.

Key words: professional and value orientations, professional activity, teacher, teacher.

Статья поступила в редакцию 10.11.2021; одобрена после рецензирования 01.12.2021; принята к публикации 15.12.2021. The article was submitted 10.11.2021; approved after reviewing 01.12.2021; accepted for publication 15.12.2021.