

УДК 159.9 (091)

ОТРАЖЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В РУССКИХ НАРОДНЫХ ПОСЛОВИЦАХ

Владимир Николаевич Обносов

кандидат психологических наук, доцент

vladimirobnosov@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье показано, как психологические понятия, законы в живой, образной форме представлены в русском фольклоре.

Ключевые слова: житейская психология, опыт, психологическое знание, пословицы.

Потребность в психологических знаниях возникла задолго до возникновения научной психологии. В повседневном общении, в семейной жизни, в трудовой деятельности, в боевых действиях знание психологии личности и различных социальных групп, прогнозирование поведения человека было необходимым условием решения повседневных задач, условием выживания. К сожалению, огромный опыт общения, взаимодействия, который накопило человечество за свою историю, не был отражен в специальных научных трудах, не был систематизирован, не был сохранен. Лишь отдельные его фрагменты мы встречаем в летописях, книгах религиозного содержания, в народном фольклоре и, в частности, в пословицах.

Пословица в краткой, образной форме выражает мысль, возникшую под влиянием многолетних жизненных наблюдений, мысль проверенную, прочувствованную, подтвержденную опытом. В пословицах часто говорится о типичных недостатках людей, их слабостях, но в тоже время замечаются и достоинства. Дается психологическая характеристика мужчин и женщин, детей и взрослых, стариков и молодых, говорится о психологических особенностях людей разных национальностей, разных профессий, разных социальных слоев, делается попытка прогнозировать их поведение в тех или иных ситуациях [7].

Обратимся к пословицам. «Гость на дворе – и беда на дворе», «Гость в дом – беда в дом». На первый взгляд, здесь отражено предвзятое, настороженное или даже враждебное отношение к чужому человеку. В тоже время гость действительно может быть источником неприятностей – принести с собой чуму, холеру или какую-то другую болезнь. Известно, что многие болезни были завезены из чужих стран купцами, которых на Руси называли гостями. К тому же купцами часто становились отчаянные, лихие люди – «ухарь-купец». Они могли обмануть в торговле, заманить и даже увезти с собой девушку, уговорить уйти к ним из семьи в работники молодого парня.

Гость нарушает привычный, размеренный распорядок жизни, он свежим взглядом видит наши недостатки, к которым мы привыкли, которые не замечаем: «Гость не много гостит, но много видит». Он вводит хозяев в

расходы, отрывает от дел, не дает отдохнуть: «Гости навалили – хозяев с ног сбили»; «Незванный гость хуже татарина». Поэтому в пословице иронично намекают: «Приезжайте в гости – без вас лучше», «Ешь, кума, девятый блин, я ведь не считаю».

Бывают и хорошие гости, даже если их и много: «Гость на гость – хозяину радость». Но гостю советуют не быть назойливым: «Хочешь быть в чести – в гости не части», «Редкий гость – приятная беседа».

Гость должен уважать порядки хозяев: «В чужой монастырь со своим уставом не ходят». Нельзя ничего требовать от хозяев, надо принимать то, что есть: «Ешь, что поставят и делай, что заставят», «Гость – гости, а пошел – прости».

Задолго до появления понятия «конформизм», это психологическое явление было отражено в пословицах: «С волками жить – по-волчьи выть», «Попал в стаю - лай – не лай, а хвостом виляй», «На чьем возу едешь, того и песню пой», «И нашим, и вашим за копейку спляшем», «Наша дуда и туда, и сюда», «Кому служу, тому и пляшу», «Чье кушаю, того и слушаю», «За то собаку кормят, чтобы брехала».

В пословицах показано, как проявляется сочувствие, эмпатия к своим, а к чужим – равнодушие и даже жестокость: «В недруге стрела - как во пне, а в друге стрела - как во мне», «Режь, волк, чужую корову, но мою овцу не тронь», «Не плачут во Пскове о рязанском недороде», «На его бабушке сарафан горел, а мой дедушка пришел и руки погрел», «Своя рогожа чужой рожи дороже», «Чужой дурак – смех, а свой дурак – смерть», «На чужой спине бремя легко», «Чужую беду руками разведу». В пословицах отражаются духовные принципы народа, они являются средством сохранения народных традиций [2,с.329], знакомство детей с народными пословицами может выступать как средство патриотического воспитания [1, с.99].

Пословица предостерегает от излишней доверчивости, предупреждает о возможном лицемерии, предательстве даже близких людей: «С другом дружись, а как недруга берегись», «Раздружится друг – хуже недруга»,

«Дружба от недружбы близко живет». За мнимой дружбой могут скрываться корыстные намерения: «Карманы туги – будут и други», «Есть пирожок – есть и дружок», «За свой грош везде хорош».

Говорится об обманчивости первого впечатления: «Бархатный весь, а жальце есть», «На языке мед, а под языком – лёд», «Поглядишь – картина, разглядишь – скотина», «В людях – Илья, а дома – свинья», «Издали – и так, и сяк, вблизи – ни то, ни сё».

Пословица учит не верить чужим словам, переданным кем-то сведениям, новостям: «Не верь Власу, верь своему глазу», «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», «Слышал звон, да не знает, где он», «Кто переносит вести, тому бы в день плетей по двести».

Обманчивыми бывают обещания: «Обещанного три года ждут», «На первый посул не сдавайся», «На посуле как на стуле – посидишь, да и встанешь». С иронией говорят о мнимой доброте, доброте лишь на словах: «Обещал пан шубу, но не дал, но слово его тепло», «Дядя Филат подарил пару утят. Вон, говорит, летят!», «Ах, ах, а пособить нечем».

В народе замечено, как тяжело исправить характер, переделать натуру человека: «Сколько волка не корми – он все в лес глядит», «Горбатого лишь могила исправит». Человек прочно держится за свои привычки, свои установки: «У каждой бабки свои ухватки», «Всякий Филат на свой лад», «Кто как хочет, так и хохочет», «У каждого Гришки свои делишки», «Брат-то мой, да ум у него свой». При формировании у будущих педагогов научных представлений о развитии личности нелишне обратиться к народным пословицам, критически проанализировать их [5, с.93].

Подчеркивается, что на первом месте у людей часто стоят свои интересы: «Всяк Семен про себя умен», «Всяк Демид себе норовит», «Сова о сове, а всяк о себе», «Жаль тебя, да не как себя», «Все бобры добры до своих бобрят», «Своя рубашка ближе к телу». При возникновении трудностей не всякий станет напрягаться и помогать другому человеку: «Моя хата с краю, я ничего не

знаю». Подобный эгоцентризм, сосредоточенность всех интересов только на самом себе является основой безнравственности [4, с.58].

Многие пословицы посвящены значению слова в жизни человека, слова доброго и злого, целительного и разрушительного. «Слово лечит и слово калечит», «От слова спасенье, от слова и погибель», «От ласкового слова в избе светлее», «В добрый час молвить, в худой промолчать», «От обидного слова навек ссора», «Окоротишь, да не воротишь».

Осуждается многословие, пустословие: «Слово – серебро, молчание золото», «В пустой бочке звону много», «Сила молчит, слабость кричит», «Брехать – не землю пахать, сбрехнул да отдохнул», «На словах – как на гусях, а на деле – как на балалайке», «Малое горе болтливо, а большое – безмолвно», «Чем ворчать, лучше помолчать», «За твоим языком не успеешь босиком», «Брешет, себя тешит».

В пословицах не могли не отразиться наставления по воспитанию детей: «Кто без призора в колыбели, то весь век не при деле», «Учи дитя, пока поперек лавки лежит», «Сумел дитя родить, сумей и воспитать», «Какие родители, такие и детки». Пословицы сохраняли и передавали из поколения в поколение национальные воспитательные традиции [3, с.113].

Мы рассмотрели лишь ничтожно малую часть богатейшего народного наследия, многовековой житейской мудрости, отраженной в пословицах и не потерявшей своего значения и сейчас. Пословица не просто украшает, расцвечивает нашу речь, она учит нас внимательнее всматриваться в жизнь, психологически грамотно строить наши взаимоотношения в семье, с другими людьми, лучше понимать окружающих, всматриваться в себя и изменять себя к лучшему.

Список литературы:

1. Баудер Г.А. Полунина Л.И. Приобщение к народному творчеству как условие патриотического воспитания // Молодежь и ответственность: материалы IV Владимирских духовно-образовательных чтений / сост. Р.С. Леонов. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. С. 97 – 100.
2. Баудер Г.А. Полунина Л.И. Формирование принципов духовности через возрождение народных традиций // Наука и Образование. 2020. Т.3. № 4. С. 329.
3. Обносков В.Н. Традиции воспитания молодежи в русской истории // Молодежь и ответственность: материалы IV Владимирских духовно-образовательных чтений / сост. Р.С. Леонов. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. С. 111 – 115.
4. Обносков В.Н. Преодоление эгоцентризма как условие духовно-нравственного развития // Молодежь и ответственность: материалы IV Владимирских духовно-образовательных чтений / сост. Р.С. Леонов. - Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019. С. 56 – 60.
6. Попов А.С., Попова Т.И. Формирование представления о развитии личности у будущих педагогов / Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: сборник материалов Национальной контент-платформы (12 декабря 2019 г.) / под общ. ред. Г.В. Коротковой. – Мичуринск: Изд.-во Мичуринского ГАУ, 2019. С. 93.
7. Ульянищева Е. Н., Гончарова Н.А., Крестина Г.В. Познание национальной культуры страны изучаемого языка студентами-иностранцами на основе пословиц и фразеологизмов: этноориентированный аспект проблемы исследования // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1.

UDK 159.9 (091)

REFLECTION OF PSYCHOLOGICAL KNOWLEDGE IN RUSSIAN FOLK PROPERTIES

Vladimir N. Obnosov

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor

vladimirobnosov@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Resume. The article shows how many psychological concepts and laws are presented in a living, figurative form in Russian folklore.

Keywords: everyday psychology, experience, psychological knowledge, proverbs.

Статья поступила в редакцию 10.11.2021; одобрена после рецензирования 01.12.2021; принята к публикации 15.12.2021.

The article was submitted 10.11.2021; approved after reviewing 01.12.2021; accepted for publication 15.12.2021.