

УДК 371.3

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ЦЕНТРА  
РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ**

**Светлана Викторовна Тарасова**

заместитель начальника

Центра развития современных компетенций детей,

старший преподаватель

[svetlana\\_viktorovna2019@mail.ru](mailto:svetlana_viktorovna2019@mail.ru)

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В статье рассматриваются организационные и содержательные аспекты реализации агробизнес-образования в Центре развития современных компетенций детей.

**Ключевые слова:** агробизнес-образование, сетевые партнеры, дополнительная программа, проекты.

Тамбовская область – флагман в сфере аграрного образования, поэтому развитие системы непрерывного агробизнес-образования является в регионе приоритетным направлением[1].

Реализация агробизнес-образования является одним из главных направлений работы Центра развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ. Созданная система непрерывного агробизнес-образования способствует эффективному решению его вопросов, популяризации знаний в области естественных наук, сельского хозяйства и экологии.

Процесс непрерывного агробизнес-образования осуществляется через реализацию:

1. Дополнительных общеобразовательныхобщеразвивающих программ.
2. Исследовательских и проектных работ.
3. Интеллектуальных мероприятий.

Уникальность реализации агробизнес-образования связана с особенностями образовательной среды, включающая:

1. Материально-техническую базу Центра развития современных компетенций детей;
2. Сетевое партнерство Центра развития современных компетенций детей с образовательными учреждениями и инновационными структурами национального проекта «Образование»;
3. Вариативность научно-исследовательской и проектной деятельности;
4. Научно-методический опыт реализации образовательных программ агробизнес - образования ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с сельскими школами региона [2].

Центр развития современных компетенций детей обладает всеми необходимыми ресурсами для реализации образовательных программ в сфере агробизнес-образования. Поскольку в его распоряжении имеются «Лаборатория биотехнологии и микробиологии», «Лаборатория физиологии человека»,

«Лаборатория биологической экспертизы», «Коворкинг (лекториум)», «Проектная мастерская», «Компьютерный класс», оснащенные современным инновационным учебным и научным оборудованием. Лаборатории и учебные аудитории позволяют грамотно сочетать теоретический материал с практическими работами, научно-исследовательскую и проектную деятельность с массовыми акциями, креативными мероприятиями, игровыми интенсивами.

Особенность Центра развития современных компетенций детей заключается в том, что в своей работе, в рамках развития системы дополнительного образования, он тесно взаимодействует с многочисленными структурными подразделениями университета. Многие темы образовательных программ реализуются с привлечением ведущих кафедр, научно-исследовательских центров и лабораторий. Ценность данного подхода заключается не только в материально-технической базе, которая позволяет существенно расширить научный диапазон программ, но и в привлечении научно - преподавательского состава в качестве лекторов и наставников в проектной деятельности. Сегодня проект, как ведущий вид деятельности в системе дополнительного образования, подразумевает проведение большой работы с привлечением различных специалистов и стейкхолдеров, что делает его конкурентоспособным на конкурсах и чемпионатах федерального и национального уровня. Каждая образовательная программа включает в себе темы, связанные с научно-исследовательской работой структурных подразделений университета, которые отражены в учебном плане и перечне инновационных проектов. Привлечение ведущих кафедр и лабораторий университета к реализации образовательных программ также может являться важным элементом профориентационной работы с будущими абитуриентами[3].

Накопленный многолетний опыт реализации программы агробизнес-образования успешно используется в сетевом сотрудничестве и совместной деятельности Центра развития современных компетенций детей Мичуринского

ГАУ и образовательных организаций. В Центре развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ складывается система непрерывного агробизнес-образования, в которую входят дошкольные образовательные учреждения, организации начального, основного, среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования и высшие образовательные учреждения, а также учреждения дополнительного образования Тамбовской области [4].

Центр развития современных компетенций детей при сетевом взаимодействии с МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчелка» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида "Яблонька" проводят научно – познавательные мероприятия, включающие выполнение исследовательских, познавательно-игровых и проектных работ, позволяющих вовлечь дошкольников в область познания окружающего мира и сформировать их познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям.

Межрегиональным ресурсным центром агробизнес-образования является МАОУ «Татановская СОШ» - Школа Агробизнеса-Тамбов.

В рамках сетевого взаимодействия МАОУ «Татановская СОШ» и Центра развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, научных мероприятий происходит формирование у обучающихся комплекса компетенций в сфере сельского хозяйства, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования в вузе аграрного профиля и продуктивной трудовой деятельности в сельской местности.

Открывшиеся в Тамбовской области в декабре 2019 года в рамках нацпроекта «Образование» две научно-учебных лаборатории «Агрокуб» на базе Татановской школы и ТОГАОУ «Мичуринский лицей» стали партнерами Центра развития современных компетенций детей по реализации программ аграрного профиля. Созданные на базе школ современные инновационные

площадки для агрообразования школьников имеют высокотехнологичную оснащенную материальную базу, но их сетевое сотрудничество с Центром развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ позволяет использовать опыт и консультации высококвалифицированных специалистов аграрного профиля университета по реализации проектов в сфере аграрного образования.

В систему агробизнес-образования в рамках сетевого взаимодействия с Мичуринским ГАУ вошли 4 базовые сельские школы и их филиалы Мичуринского района, а также МБОУ «Избердеевская СОШ» имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина. Центр развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ выступает связующим звеном между аграрным университетом и сельскими школами региона. Он организует процесс эффективного взаимодействия между образовательными учреждениями, направленного на поддержку образовательных программ, реализуемых в сельских школах в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Точка роста» национального проекта «Образование» и сотрудничество в рамках агробизнес-образования [6].

Разработанные преподавателями Мичуринского ГАУ и педагогами Центра развития современных компетенций пособия, рабочие тетради, элективные курсы, методические разработки сформировали уникальную образовательную базу для решения поставленных задач в области агробизнес-образования и в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Кроме этого, созданный комплекс учебно-методического материала лег в основу образовательных программ Центра развития современных компетенций детей, летних научных лагерей и исследовательских проектов, которые реализуются, в том числе на базе сельских школ Тамбовской области.

Сетевое сотрудничество Центра развития современных компетенций детей с организациями дополнительного образования детей позволяет усилить материально-техническую базу взаимодействующих структур и расширить возможности эффективности реализации общеобразовательных программ,

исследовательских и проектных работ. В рамках сетевого взаимодействия Центра развития современных компетенций детей с МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Биологический лабиринт» (для обучающихся 7-11 лет), «Дорога к здоровью» (для обучающихся 12-17 лет).

Сетевое партнерство Центра развития современных компетенций детей с научными учреждениями региона, среди которых ФНЦ им. И.В. Мичурина направлена на взаимодействие в рамках исследовательской и проектной деятельности, а также на усовершенствование реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Центр развития современных компетенций детей осуществляет межрегиональное сотрудничество с областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» г. Рязань. Ведущим аспектом сотрудничества является система агрообразования в регионах, в которой одним из структурных элементов являются агрошколы. «Агрошкола» — новый уникальный формат дополнительного образования, в котором основной упор делается на профориентацию старшеклассников в области сельского хозяйства. И сегодня эта сфера является одной из наиболее востребованных, перспективных и в Тамбовской, и в Рязанской областях. Сетевой проект «АгроПерспектива» в рамках сетевого взаимодействия направлен на создание условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся, формирования мотивации, популяризации профессий агропромышленного комплекса регионов. В перспективе реализация совместных исследовательских, социально значимых проектов по заказу агропредприятия [5].

Таким образом, образовательная среда Центразвития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ создает не только уникальные условия для реализации и востребованности агробизнес-образования, но и делает его инновационным, интересным, востребованным и доступным!

### Список литературы:

1. Агропромышленный комплекс Тамбовской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://strategy.tmbreg.ru/wiki/>, \_свободный. – (дата обращения: 20.09.2021)
2. Золотова О.М. Инновационные формы организации занятий по химии в системе агробизнес - образования. Наука и образование. 2018. № 2, с. 6.
3. Золотова О.М. Реализация интерактивных технологий в курсе химии/ В сборнике: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0 Материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области. Под общей редакцией Е.С. Симбирских. 2017. С. 169-172
4. Попова Е.Е., Петрищева Л.П., Новикова А.В. К вопросу о повышении эффективности обучения химии //Актуальные проблемы науки и образования. Сборник статей по итогам научно-исследовательской и инновационной работы Социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за 2017 год. Под общей редакцией В.Я. Никульшина. Мичуринск, 2017. С. 83-87.
5. Тарасова С.В. Сетевое партнерство как способ реализации агробизнес-образования. Наука и образование. 2021. Т.4. № 2.
6. Чмир Р.А., Панфилов К.Ю., Привалов А.А. Реализация национального проекта «Образование» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ // Сб.: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: материалы Национальной контент - платформы. - Мичуринск, 2019. - С.195–198.

UDC 371.3

**ORGANIZATIONAL AND SUBSTANTIVE ASPECTS OF THE  
IMPLEMENTATION OF AGRIBUSINESS EDUCATION ON THE BASIS OF  
THE CENTER FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN COMPETENCIES  
OF CHILDREN**

**Svetlana V. Tarasova**

Deputy Head

Center for the Development of Modern Competencies of Children,

senior teacher

[svetlana\\_viktorovna2019@mail.ru](mailto:svetlana_viktorovna2019@mail.ru)

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The article considers the organizational and substantive aspects of the implementation of agribusiness education in the Center for the Development of Modern Competencies of children

**Key words:** agribusiness education, network partners, additional program, projects.